

CHAPITRE 1:

LES ACTEURS ET LES GRANDES FONCTIONS DE L'ECONOMIE



On étudiera les caractéristiques des différents acteurs économiques ainsi que les opérations qui les relient. Cette approche utilisera les concepts et outils de la comptabilité nationale. On abordera ainsi la présentation du circuit économique et des agrégats de la comptabilité nationale. On mettra l'accent sur l'équilibre ressources-emplois et sa traduction dans le tableau entrées-sorties, y compris en introduisant les coefficients techniques. On mettra en évidence les relations entre secteurs institutionnels pour montrer la logique de la répartition des revenus. La construction du tableau économique d'ensemble ne sera pas exigée.

- L'étude des grandes questions économiques suppose au préalable de connaître les principes de base du fonctionnement de nos économies
- Cet apprentissage est généralement effectué dans le cadre de la comptabilité nationale (CN)
- Qui sont les acteurs de l'économie et quelles sont les grandes fonctions économiques ?
- Section 1 : Les acteurs de l'économie
- Section 2 : Les grandes fonctions économiques

SECTION 1 : LES ACTEURS DE L'ECONOMIE

I. COMMENT LA COMPTABILITE NATIONALE IDENTIFIE-T-ELLE LES DIFFERENTS ACTEURS DE L'ECONOMIE ?

A) Qu'est-ce que la comptabilité nationale ?

1. Définition
2. Historique

B) Le classement en secteurs institutionnels

1. Qu'est-ce qu'un secteur institutionnel ?
2. Les cinq secteurs institutionnels et le reste du monde

SECTION 1 : LES ACTEURS DE L'ECONOMIE

II. LES ENTREPRISES : EN QUOI SONT-ELLES DIVERSES ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. Pour produire, l'entreprise combine des ressources
3. L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. Comment une entreprise grandit-elle ?
3. La dimension internationale des FMN

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. Les branches d'activité
3. Les filières d'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. Les différents statuts juridiques
3. Les différents objectifs des entreprises

SECTION 1 : LES ACTEURS DE L'ECONOMIE

III. LES MENAGES : COMMENT UTILISENT-ILS LEURS REVENUS ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

1. Définition
2. Les caractéristiques des ménages et leur évolution

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. Les différents revenus des ménages
3. Le revenu disponible brut, le niveau de vie et le pouvoir d'achat

C) La consommation des ménages

1. La fonction principale des ménages est de consommer
2. L'évolution de la structure de la consommation des ménages
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

SECTION 1 : LES ACTEURS DE L'ECONOMIE

IV. L'ETAT : COMMENT ET POURQUOI INTERVIENT-IL DANS L'ECONOMIE ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. L'Etat au sens strict

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat de Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. Les grands objectifs de la politique économique

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. La croissance des recettes publiques
3. Le creusement du déficit public et de la dette publique

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus d'« offre » d'Etat
3. L'évolution des conceptions de l'Etat

SECTION 1 : LES ACTEURS DE L'ECONOMIE

V. LES AUTRES ACTEURS : QUEL EST LEUR RÔLE DANS L'ECONOMIE ?

A) Le système financier

1. Qu'est-ce que le système financier ?
2. Quel rôle le système financier joue-t-il dans l'économie ?

B) Les associations

1. Que sont les associations ?
2. Un rôle marginal ?

C) Le reste du monde

1. Qu'est-ce que le reste du monde ?
2. En quoi joue-t-il un rôle croissant dans l'économie ?

SECTION 1 : LES ACTEURS DE L'ECONOMIE

VI. COMMENT LA COMPTABILITE NATIONALE REPRESENTE-T-ELLE LES INTERACTIONS ENTRE CES DIFFERENTS ACTEURS ?

A) Le circuit économique

1. Qu'est-ce que le circuit économique ?
2. Le circuit par agent
3. Le circuit par fonction

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. Les trois équilibres comptables

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

1. **Définition**
2. Historique

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

1. Définition
2. Historique

- La CN est une **représentation simplifiée et chiffrée** de toutes les opérations économiques réalisées sur une période et sur un territoire

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

1. Définition
2. Historique

- La CN est une **représentation simplifiée et chiffrée** de toutes les opérations économiques réalisées sur une période et sur un territoire
- Elle est sous la responsabilité de **l'INSEE** qui publie, chaque année, les comptes de la nation

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

1. Définition
2. **Historique**

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

1. Définition
2. **Historique**

- La CN naît dans les **années 1930-1945**

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

1. Définition
2. **Historique**

- La CN naît dans les **années 1930-1945**
 - **Perturbations économiques et politiques** : Grande Dépression, 2GM

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

1. Définition
2. **Historique**

- La CN naît dans les **années 1930-1945**
 - **Perturbations économiques et politiques** : Grande Dépression, 2GM
 - Développement de la **macroéconomie** : Keynes

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

1. Définition
2. Historique

- La CN naît dans les **années 1930-1945**
 - **Perturbations économiques et politiques** : Grande Dépression, 2GM
 - Développement de la **macroéconomie** : Keynes
- Depuis les années 1960, on assiste à une **standardisation** des comptes nationaux à l'échelle européenne et internationale

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

B) Le classement en secteurs institutionnels

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

B) Le classement en secteurs institutionnels

1. Qu'est-ce qu'un secteur institutionnel ?
2. Les cinq secteurs institutionnels et le reste du monde

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

B) Le classement en secteurs institutionnels

1. Qu'est-ce qu'un secteur institutionnel ?
2. Les cinq secteurs institutionnels et le reste du monde

- La CN identifie les acteurs de **l'économie nationale** à p du critère de la **résidence** principale (\neq nationalité)

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

B) Le classement en secteurs institutionnels

1. Qu'est-ce qu'un secteur institutionnel ?
2. Les cinq secteurs institutionnels et le reste du monde

- La CN identifie les acteurs de **l'économie nationale** à p du critère de la **résidence** principale (\neq nationalité)
- Elle regroupe dans un **secteur institutionnel (SI)** les agents économiques avec

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

B) Le classement en secteurs institutionnels

1. Qu'est-ce qu'un secteur institutionnel ?
2. Les cinq secteurs institutionnels et le reste du monde

- La CN identifie les acteurs de **l'économie nationale** à p du critère de la **résidence** principale (\neq nationalité)
- Elle regroupe dans un **secteur institutionnel (SI)** les agents économiques avec
 - **Fonction principale** identique

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

B) Le classement en secteurs institutionnels

1. Qu'est-ce qu'un secteur institutionnel ?
2. Les cinq secteurs institutionnels et le reste du monde

- La CN identifie les acteurs de **l'économie nationale** à p du critère de la **résidence** principale (\neq nationalité)
- Elle regroupe dans un **secteur institutionnel (SI)** les agents économiques avec
 - **Fonction principale** identique
 - **Ressources** provenant d'une même origine

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

B) Le classement en secteurs institutionnels

1. Qu'est-ce qu'un secteur institutionnel ?
2. **Les cinq secteurs institutionnels et le reste du monde**

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

B) Le classement en secteurs institutionnels

1. Qu'est-ce qu'un secteur institutionnel ?
2. **Les cinq secteurs institutionnels et le reste du monde**

Secteurs institutionnels	Fonction principale	Ressource principale
Sociétés non financières (SNF)	Produire des biens et services non financiers marchands	Chiffre d'affaires tiré de l'activité
Sociétés financières (SF)	Produire des services financiers marchands	Chiffre d'affaires tiré de l'activité
Administrations publiques (APU)	Produire des services non marchands et redistribuer les revenus	Prélèvements obligatoires (ressources fiscales et cotisations sociales)
Institutions sans but lucratif au service des ménages (ISBLSM)	Produire des services non marchands	Contributions volontaires et subventions
Ménages	Consommer Les entrepreneurs individuels produisent aussi des biens et services marchands	Revenus Les entrepreneurs individuels perçoivent également le chiffre d'affaires tiré de l'activité

I. Comment la CN identifie-t-elle les différents acteurs de l'économie ?

A) Qu'est-ce que la CN ?

B) Le classement en secteurs institutionnels

1. Qu'est-ce qu'un secteur institutionnel ?
2. **Les cinq secteurs institutionnels et le reste du monde**

- Le « **reste du monde** » (**RDM**) est un compte distinct qui enregistre toutes les relations économiques entre acteurs non résidents et acteurs résidents.

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. **La fonction principale d'une entreprise est la production marchande**
2. Pour produire, l'entreprise combine des ressources
3. L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. **La fonction principale d'une entreprise est la production marchande**
2. Pour produire, l'entreprise combine des ressources
3. L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision

- L'entreprise est une **organisation productive**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la **production marchande**
2. Pour produire, l'entreprise combine des ressources
3. L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision

- L'entreprise est une **organisation productive**
- Elle réalise une **production marchande** c'àd vendue sur un marché à un prix économiquement significatif

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. **Pour produire, l'entreprise combine des ressources**
3. L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. **Pour produire, l'entreprise combine des ressources**
3. L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision

- **L'entreprise combine des facteurs de production** càd les moyens utilisés durablement pour produire

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. **Pour produire, l'entreprise combine des ressources**
3. L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision

- **L'entreprise combine des facteurs de production** càd les moyens utilisés durablement pour produire
 - **Facteur travail** : activités humaines nécessaires pour produire

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. **Pour produire, l'entreprise combine des ressources**
3. L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision

- **L'entreprise combine des facteurs de production** càd les moyens utilisés durablement pour produire
 - **Facteur travail** : activités humaines nécessaires pour produire
 - **Facteur capital** : biens utilisés durablement pour produire

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. **Pour produire, l'entreprise combine des ressources**
3. L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision

- **L'entreprise combine des facteurs de production** càd les moyens utilisés durablement pour produire
 - **Facteur travail** : activités humaines nécessaires pour produire
 - **Facteur capital** : biens utilisés durablement pour produire
- Elle mobilise aussi des **consommations intermédiaires** : ressources qui vont être détruites ou transformées au cours du processus de production

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. Pour produire, l'entreprise combine des ressources
3. **L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. Pour produire, l'entreprise combine des ressources
3. **L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision**

- L'entreprise dispose d'une **autonomie de décision**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. Pour produire, l'entreprise combine des ressources
3. **L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision**

- L'entreprise dispose d'une **autonomie de décision**
 - Une unité légale indépendante

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. Pour produire, l'entreprise combine des ressources
3. **L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision**

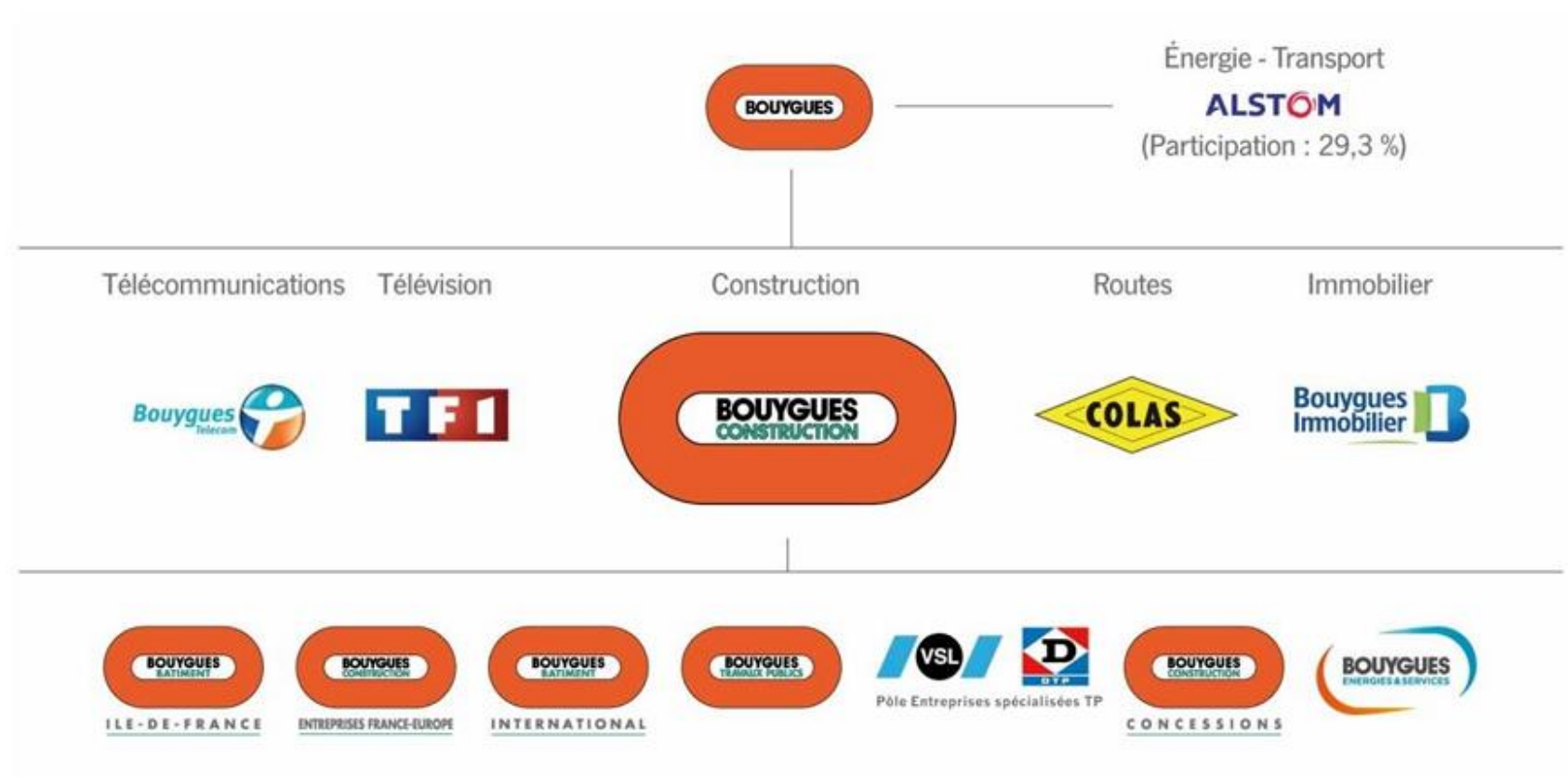
- L'entreprise dispose d'une **autonomie de décision**
 - Une unité légale indépendante
 - Un groupe de sociétés

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

1. La fonction principale d'une entreprise est la production marchande
2. Pour produire, l'entreprise combine des ressources
3. **L'entreprise dispose d'une certaine autonomie de décision**

- L'entreprise dispose d'une **autonomie de décision**
 - Une unité légale indépendante
 - Un groupe de sociétés



II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. **Les différentes tailles d'entreprise**
2. Comment une entreprise grandit-elle ?
3. La dimension internationale des FMN

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. Comment une entreprise grandit-elle ?
3. La dimension internationale des FMN

- L'INSEE classe les entreprises selon leur dimension à partir de **trois critères** : l'effectif, le chiffre d'affaires et le total de bilan

- MIC
- PME
- ETI
- GE

Chiffre d'affaires	Total de bilan	Effectif			
		Moins de 10 salariés	De 10 à 249 salariés	De 250 à 4 999 salariés	5 000 salariés ou plus
2 millions d'euros au plus	2 millions d'euros au plus	Microentreprises (MIC)	Petites et moyennes entreprises hors microentreprises (PME hors MIC)	Entreprises de taille intermédiaire (ETI)	Grandes entreprises (GE)
Plus de 2 millions d'euros à 50 millions d'euros inclus	Plus de 2 millions d'euros				
	2 millions d'euros au plus	MIC			
Plus de 50 millions d'euros à 1,5 milliard d'euros inclus	Plus de 2 millions d'euros à 43 millions d'euros inclus				
	Plus de 43 millions d'euros				
Plus de 1,5 milliard d'euros	2 millions d'euros au plus	MIC	PME (hors MIC)		
	Plus de 2 millions d'euros à 43 millions d'euros inclus				
	Plus de 43 millions d'euros à 2 milliards d'euros inclus				
	Plus de 2 milliards d'euros				

Note : le cumul des zones prunes et oranges correspond à la catégorie PME au sens de la loi de modernisation de l'économie (LME).

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. Comment une entreprise grandit-elle ?
3. La dimension internationale des FMN

- L'INSEE classe les entreprises selon leur dimension à partir de **trois critères** : l'effectif, le chiffre d'affaires et le total de bilan

- MIC
- PME
- ETI
- GE

Caractéristiques des entreprises par catégorie en 2022					
Caractéristique	Grandes entreprises (GE)	Entreprises de taille intermédiaire (ETI)	Petites et moyennes entreprises (PME), hors microentreprises	Microentreprises (MICRO) ¹	Ensemble
Entreprises hors activités agricoles, financières et d'assurances					
Nombre d'entreprises	325	7 065	170 511	4 579 652	4 757 553
Nombre d'unités légales situées en France	27 623	74 589	324 999	4 643 322	5 070 533
Effectif salarié en EQTP ² (en milliers)	4 296	3 861	4 530	2 669	15 356
Chiffre d'affaires (en milliards d'euros)	1 834	1 402	1 055	639	4 931
Chiffre d'affaires à l'exportation (en milliards d'euros)	588	281	100	19	988
Valeur ajoutée hors taxes (en milliards d'euros)	440	345	321	256	1 362
Chiffre d'affaires par salarié en EQTP ² (en milliers d'euros)	427,0	363,3	232,9	239,4	321,1
Immobilisations corporelles / salarié ³ en EQTP ² (en milliers d'euros)	350,6	218,1	100,3	140,6	206,9
1. Pour les microentreprises, les ratios par salarié doivent être interprétés avec prudence, en l'absence d'information sur le statut du chef d'entreprise et la façon dont il se rémunère.					
2. Équivalent temps plein (EQTP).					
3. Les immobilisations corporelles par salarié et le total de bilan par salarié sont calculés, non sur l'ensemble des entreprises, mais sur celles ayant des obligations déclaratives sur le bilan.					
Lecture : en 2022, le chiffre d'affaires à l'exportation réalisé par les 7 065 entreprises de taille intermédiaire est de 281 milliards d'euros.					
Champ : France, entreprises des secteurs marchands non agricoles et non financiers.					
Source : Insee, É sane.					

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. Comment une entreprise grandit-elle ?
3. La dimension internationale des FMN

- L'INSEE classe les entreprises selon leur dimension à partir de **trois critères** : l'effectif, le chiffre d'affaires et le total de bilan
 - MIC
 - PME
 - ETI
 - GE
- Sur les **4,8 millions d'entreprises en France**, 96% sont des MIC mais celles-ci ont un poids limité dans l'économie (salariés, chiffre d'affaires, etc.)

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. **Comment une entreprise grandit-elle ?**
3. La dimension internationale des FMN

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. **Comment une entreprise grandit-elle ?**
3. La dimension internationale des FMN

- **Concentration** : processus par lequel la taille d'une entreprise grandit

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. **Comment une entreprise grandit-elle ?**
3. La dimension internationale des FMN

- **Concentration** : processus par lequel la taille d'une entreprise grandit
- Deux **modalités**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. **Comment une entreprise grandit-elle ?**
3. La dimension internationale des FMN

- **Concentration** : processus par lequel la taille d'une entreprise grandit
- Deux **modalités**
 - Par **croissance interne** : nouvelles capacités de production au sein de l'entreprise

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. **Comment une entreprise grandit-elle ?**
3. La dimension internationale des FMN

- **Concentration** : processus par lequel la taille d'une entreprise grandit
- Deux **modalités**
 - Par **croissance interne** : nouvelles capacités de production au sein de l'entreprise
 - Par **croissance externe** : regroupement avec d'autres entreprises

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. **Comment une entreprise grandit-elle ?**
3. La dimension internationale des FMN

- **Concentration** : processus par lequel la taille d'une entreprise grandit
- Deux **modalités**
 - Par **croissance interne** : nouvelles capacités de production au sein de l'entreprise
 - Par **croissance externe** : regroupement avec d'autres entreprises
 - **Concentration horizontale** : entreprises au même stade de production pour réaliser des économies d'échelle

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. **Comment une entreprise grandit-elle ?**
3. La dimension internationale des FMN

- **Concentration** : processus par lequel la taille d'une entreprise grandit
- Deux **modalités**
 - Par **croissance interne** : nouvelles capacités de production au sein de l'entreprise
 - Par **croissance externe** : regroupement avec d'autres entreprises
 - **Concentration horizontale** : entreprises au même stade de production pour réaliser des économies d'échelle
 - **Concentration verticale** : entreprises intervenant à des stades différents soit en amont ou en aval pour sécuriser les approvisionnements ou les débouchés

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. **Comment une entreprise grandit-elle ?**
3. La dimension internationale des FMN

- **Concentration** : processus par lequel la taille d'une entreprise grandit
- Deux **modalités**
 - Par **croissance interne** : nouvelles capacités de production au sein de l'entreprise
 - Par **croissance externe** : regroupement avec d'autres entreprises
 - **Concentration horizontale** : entreprises au même stade de production pour réaliser des économies d'échelle
 - **Concentration verticale** : entreprises intervenant à des stades différents soit en amont ou en aval pour sécuriser les approvisionnements ou les débouchés
 - **Concentration conglomérale** : entreprises aux activités très différentes pour diversifier les risques

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. Comment une entreprise grandit-elle ?
3. **La dimension internationale des FMN**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. Comment une entreprise grandit-elle ?
3. **La dimension internationale des FMN**

- **Firme multinationale (FMN)** : entreprise qui possède au moins une unité de production à l'étranger, appelée filiale

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. Comment une entreprise grandit-elle ?
3. **La dimension internationale des FMN**

- **Firme multinationale (FMN)** : entreprise qui possède au moins une unité de production à l'étranger, appelée filiale
- \neq Entreprise qui exporte à l'étranger

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

1. Les différentes tailles d'entreprise
2. Comment une entreprise grandit-elle ?
3. La dimension internationale des FMN

- **Firme multinationale (FMN)** : entreprise qui possède au moins une unité de production à l'étranger, appelée filiale
- ≠ Entreprise qui exporte à l'étranger
- Environ 83000 FMN aujourd'hui



II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. **Les secteurs d'activité**
2. Les branches d'activité
3. Les filières d'activité

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. **Les secteurs d'activité**
2. Les branches d'activité
3. Les filières d'activité

- **Secteur d'activité : même activité principale**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. **Les secteurs d'activité**
2. Les branches d'activité
3. Les filières d'activité

- **Secteur d'activité : même activité principale**
- **Colin Clark distingue 3 secteurs**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. **Les secteurs d'activité**
2. Les branches d'activité
3. Les filières d'activité

- **Secteur d'activité : même activité principale**
- **Colin Clark distingue 3 secteurs**
 - **Secteur primaire** : collecte et exploitation des ressources naturelles

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. Les branches d'activité
3. Les filières d'activité

- **Secteur d'activité : même activité principale**
- **Colin Clark distingue 3 secteurs**
 - **Secteur primaire** : collecte et exploitation des ressources naturelles
 - **Secteur secondaire** : transformation des ressources naturelles

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. Les branches d'activité
3. Les filières d'activité

- **Secteur d'activité : même activité principale**
- **Colin Clark distingue 3 secteurs**
 - **Secteur primaire** : collecte et exploitation des ressources naturelles
 - **Secteur secondaire** : transformation des ressources naturelles
 - **Secteur tertiaire** : service

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. Les branches d'activité
3. Les filières d'activité

- **Secteur d'activité : même activité principale**
- **Colin Clark distingue 3 secteurs**
 - **Secteur primaire** : collecte et exploitation des ressources naturelles
 - **Secteur secondaire** : transformation des ressources naturelles
 - **Secteur tertiaire** : service
- **Problème** : la notion d'activité principale masque l'hétérogénéité des activités de certaines entreprises

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. **Les branches d'activité**
3. Les filières d'activité

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. **Les branches d'activité**
3. Les filières d'activité

- **Branche d'activité** : unités de production réalisant la même activité

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. **Les branches d'activité**
3. Les filières d'activité

- **Branche d'activité** : unités de production réalisant la même activité

AZ	Agriculture	C5	Autres branches industrielles	KZ	Services financiers
DE	Énergie, eau, déchets	FZ	Construction	LZ	Services immobiliers
C1	Industrie agroalimentaire	GZ	Commerce	MN	Services aux entreprises
C2	Cokéfaction et raffinage	HZ	Transport	OQ	Services non marchands
C3	Biens d'équipement	IZ	Hébergement restauration	RU	Services aux ménages
C4	Matériels de transport	JZ	Information communication		

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. **Les branches d'activité**
3. Les filières d'activité

- **Branche d'activité** : unités de production réalisant la même activité

AZ	Agriculture	C5	Autres branches industrielles	KZ	Services financiers
DE	Énergie, eau, déchets	FZ	Construction	LZ	Services immobiliers
C1	Industrie agroalimentaire	GZ	Commerce	MN	Services aux entreprises
C2	Cokéfaction et raffinage	HZ	Transport	OQ	Services non marchands
C3	Biens d'équipement	IZ	Hébergement restauration	RU	Services aux ménages
C4	Matériels de transport	JZ	Information communication		

- Une entreprise peut être classée dans plusieurs branches

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. Les branches d'activité
3. **Les filières d'activité**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. Les branches d'activité
3. **Les filières d'activité**

- **Filière d'activité** : ensemble d'activités complémentaires

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. Les branches d'activité
3. **Les filières d'activité**

- **Filière d'activité** : ensemble d'activités **complémentaires**
 - Amont : vers l'extraction des matières premières

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. Les branches d'activité
3. **Les filières d'activité**

- **Filière d'activité** : ensemble d'activités **complémentaires**
 - Amont : vers l'extraction des matières premières
 - Aval : vers la distribution et les services associés

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

1. Les secteurs d'activité
2. Les branches d'activité
3. **Les filières d'activité**

- **Filière d'activité** : ensemble d'activités **complémentaires**
 - Amont : vers l'extraction des matières premières
 - Aval : vers la distribution et les services associés



II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. **Entreprises publiques / Entreprises privées**
2. Les différents statuts juridiques
3. Les différents objectifs des entreprises

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. **Entreprises publiques / Entreprises privées**
2. Les différents statuts juridiques
3. Les différents objectifs des entreprises

- **Entreprises privées** : un ou plusieurs propriétaire(s) privé(s)

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. **Entreprises publiques / Entreprises privées**
2. Les différents statuts juridiques
3. Les différents objectifs des entreprises

- **Entreprises privées** : un ou plusieurs propriétaire(s) privé(s)
≠ **Entreprise publique** : contrôle de l'Etat

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. **Entreprises publiques / Entreprises privées**
2. Les différents statuts juridiques
3. Les différents objectifs des entreprises

- **Entreprises privées** : un ou plusieurs propriétaire(s) privé(s)
≠ **Entreprise publique** : contrôle de l'Etat
- **Nationalisation** : l'Etat acquiert une entreprise privée

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. **Entreprises publiques / Entreprises privées**
2. Les différents statuts juridiques
3. Les différents objectifs des entreprises

- **Entreprises privées** : un ou plusieurs propriétaire(s) privé(s)
≠ **Entreprise publique** : contrôle de l'Etat
- **Nationalisation** : l'Etat acquiert une entreprise privée
≠ **Privatisation** : l'Etat se sépare d'une entreprise publique

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. Les différents statuts juridiques
3. Les différents objectifs des entreprises

- **Entreprises privées** : un ou plusieurs propriétaire(s) privé(s)
≠ **Entreprise publique** : contrôle de l'Etat
- **Nationalisation** : l'Etat acquiert une entreprise privée
≠ **Privatisation** : l'Etat se sépare d'une entreprise publique
- Le nombre d'entreprises publiques a beaucoup varié au cours du temps : l'Etat est actionnaire majoritaire de **85 entreprises** aujourd'hui

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. Les différents statuts juridiques
3. Les différents objectifs des entreprises

- **Entreprises privées** : un ou plusieurs propriétaire(s) privé(s)
≠ **Entreprise publique** : contrôle de l'Etat
- **Nationalisation** : l'Etat acquiert une entreprise privée
≠ **Privatisation** : l'Etat se sépare d'une entreprise publique
- Le nombre d'entreprises publiques a beaucoup varié au cours du temps : l'Etat est actionnaire majoritaire de **85 entreprises** aujourd'hui
- Les entreprises publiques suscitent de **nombreux débats**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. Les différents statuts juridiques
3. Les différents objectifs des entreprises

- **Entreprises privées** : un ou plusieurs propriétaire(s) privé(s)
≠ **Entreprise publique** : contrôle de l'Etat
- **Nationalisation** : l'Etat acquiert une entreprise privée
≠ **Privatisation** : l'Etat se sépare d'une entreprise publique
- Le nombre d'entreprises publiques a beaucoup varié au cours du temps : l'Etat est actionnaire majoritaire de **85 entreprises** aujourd'hui
- Les entreprises publiques suscitent de **nombreux débats**
 - Les interventionnistes soulignent leurs avantages

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. Les différents statuts juridiques
3. Les différents objectifs des entreprises

- **Entreprises privées** : un ou plusieurs propriétaire(s) privé(s)
≠ **Entreprise publique** : contrôle de l'Etat
- **Nationalisation** : l'Etat acquiert une entreprise privée
≠ **Privatisation** : l'Etat se sépare d'une entreprise publique
- Le nombre d'entreprises publiques a beaucoup varié au cours du temps : l'Etat est actionnaire majoritaire de **85 entreprises** aujourd'hui
- Les entreprises publiques suscitent de **nombreux débats**
 - Les interventionnistes soulignent leurs avantages
 - Les libéraux insistent sur leurs inconvénients

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. **Les différents statuts juridiques**
3. Les différents objectifs des entreprises

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. **Les différents statuts juridiques**
3. Les différents objectifs des entreprises

- Le **statut juridique** détermine les **règles qui encadrent la création et le fonctionnement de l'entreprise** : nombre de propriétaire, montant minimal du capital, responsabilité des propriétaires en cas de faillite, etc.

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. **Les différents statuts juridiques**
3. Les différents objectifs des entreprises

- Le **statut juridique** détermine les **règles qui encadrent la création et le fonctionnement de l'entreprise** : nombre de propriétaire, montant minimal du capital, responsabilité des propriétaires en cas de faillite, etc.

EXEMPLES DE STATUTS JURIDIQUES D'ENTREPRISES

SEUL	A PLUSIEURS
<ul style="list-style-type: none">• Entreprise Individuelle - Nouveau statut - mai 2022• Entreprise Individuelle à responsabilité limitée (EURL) <p>Statut qui ne peut plus être choisi en création - février 2022</p> <ul style="list-style-type: none">• Régime du micro-entrepreneur (ou auto-entrepreneur)• Entreprise Unipersonnelle à Responsabilité Limitée (EURL)• Société par Actions Simplifiée Unipersonnelle (SASU)	<ul style="list-style-type: none">• Société A Responsabilité Limitée (SARL)• Société par Actions Simplifiée (SAS)• Société Anonyme (SA)• Société en Nom Collectif (SAS)



II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. Les différents statuts juridiques
3. **Les différents objectifs des entreprises**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. Les différents statuts juridiques
3. **Les différents objectifs des entreprises**

- Théorie économique standard : l'entreprise n'a qu'un objectif qui est la **maximisation du profit**

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. Les différents statuts juridiques
3. **Les différents objectifs des entreprises**

- Théorie économique standard : l'entreprise n'a qu'un objectif qui est la **maximisation du profit**
- Certaines entreprises se donnent également comme objectif de contribuer positivement à la société ou à l'environnement : les « **sociétés à mission** »

II. Les entreprises : en quoi sont-elles diverses ?

A) Qu'est-ce qu'une entreprise ?

B) La diversité des entreprises selon la dimension

C) La diversité des entreprises selon l'activité

D) La diversité des entreprises selon le statut et l'objectif

1. Entreprises publiques / Entreprises privées
2. Les différents statuts juridiques
3. **Les différents objectifs des entreprises**

- Théorie économique standard : l'entreprise n'a qu'un objectif qui est la maximisation du profit
- Certaines entreprises se donnent également comme objectif de contribuer positivement à la société ou à l'environnement : les « **sociétés à mission** »

UNBOTTLED
Produits de beauté solides et sans plastique



ACTIVITÉ

UNBOTTLED est une marque de cosmétique et de produits de beauté solides. Les bénéfices des produits sont les mêmes que les produits en bouteilles, le plastique et les produits chimiques en moins.

RAISON D'ÊTRE

La raison d'être de la société est de libérer les salles de bain du plastique.

OBJECTIFS

- Concevoir des produits permettant de limiter l'utilisation de plastique à usage unique.
- Informer de manière transparente ses clients finaux sur la composition détaillée des produits, leur origine et leur traçabilité.
- Accompagner ses clients finaux vers une consommation zéro déchet dans leur salle de bain.
- Veiller à l'équilibre et à la qualité de vie au travail des collaborateurs et encourager et favoriser leurs comportements écologiques par l'adaptation des lieux de travail et l'organisation d'actions internes de sensibilisation à la protection de l'environnement.
- Soutenir des initiatives de protection de l'environnement, visant notamment la lutte contre le plastique à usage unique et la pollution qu'elle engendre.

COMITÉ DE MISSION

Référent de mission, mandat à durée indéterminée.

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

1. **Définition**
2. Les caractéristiques des ménages et leur évolution

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

1. Définition
2. Les caractéristiques des ménages et leur évolution

- **Ménage** : Selon l'INSEE, ensemble des occupants d'un même logement



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

1. Définition
2. **Les caractéristiques des ménages et leur évolution**

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

1. Définition
2. **Les caractéristiques des ménages et leur évolution**

- **30,9 millions de ménages**

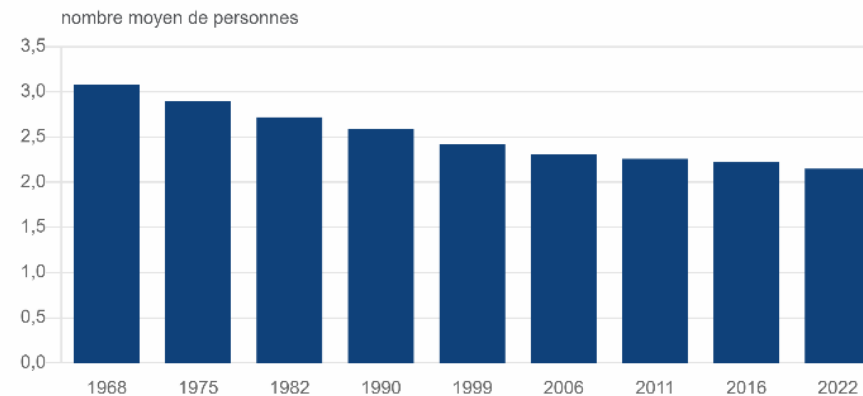
III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

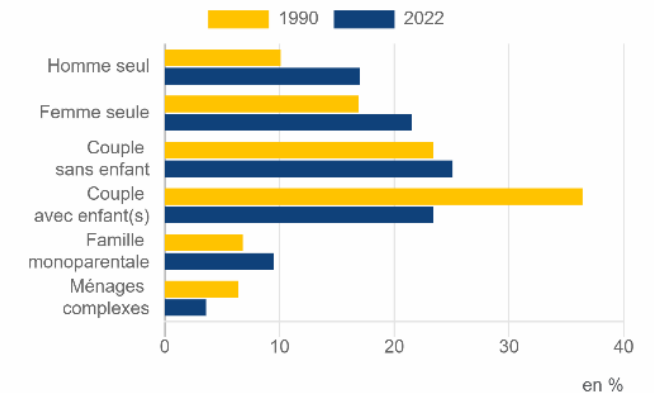
1. Définition
2. Les caractéristiques des ménages et leur évolution

- **30,9 millions de ménages**
- Des ménages **de plus en plus petits** : 2,15 personnes en moyenne

Taille des ménages



Ménages selon la structure familiale



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. **Qu'est-ce qu'un revenu ?**
2. Les différents revenus des ménages
3. Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. Les différents revenus des ménages
3. Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat

- Selon John Hicks , **le revenu** d'un individu désigne ce qu'il peut consommer au cours d'une période de temps sans entamer la valeur de son patrimoine



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. **Les différents revenus des ménages**
3. Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. **Les différents revenus des ménages**
3. Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat



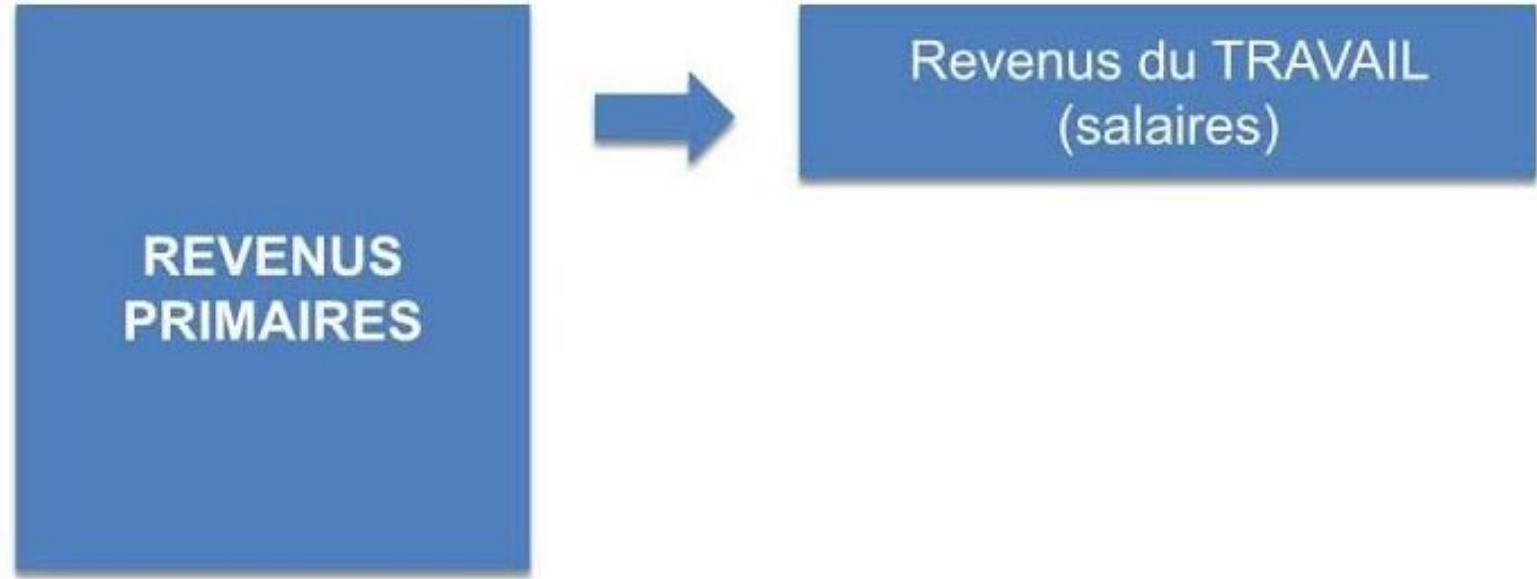
**REVENUS
PRIMAIRES**

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. **Les différents revenus des ménages**
3. Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat

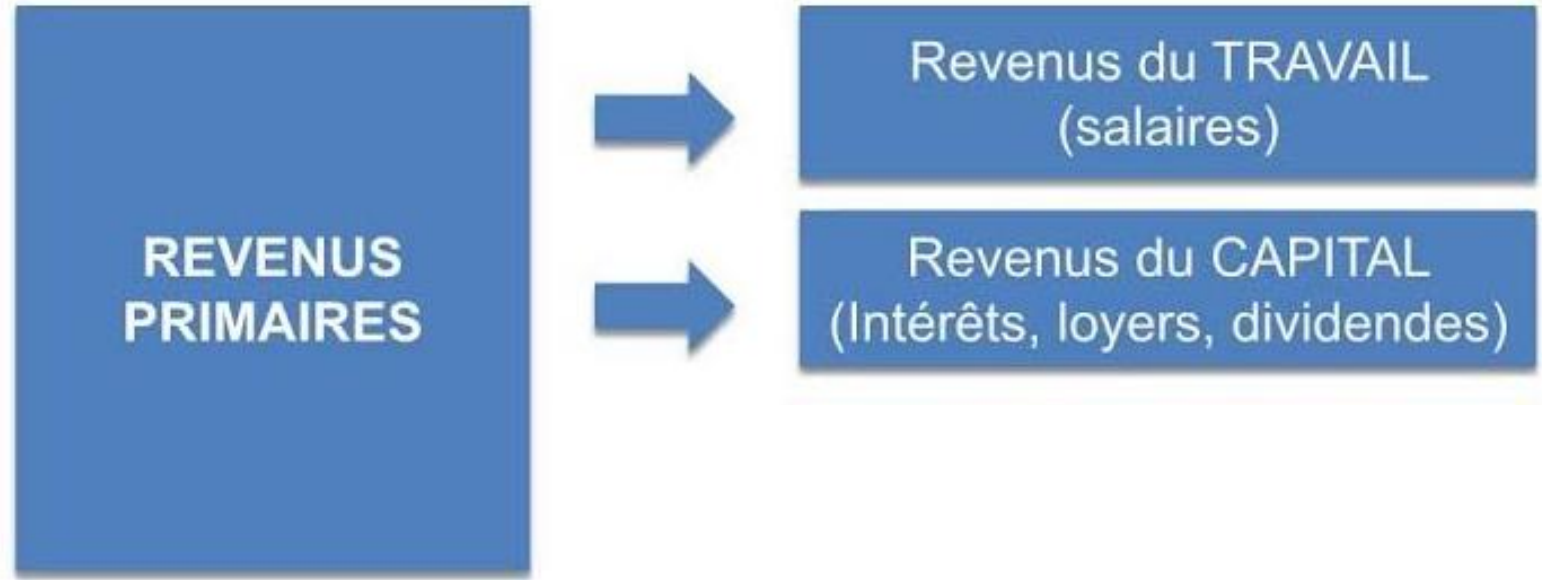


III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. **Les différents revenus des ménages**
3. Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat

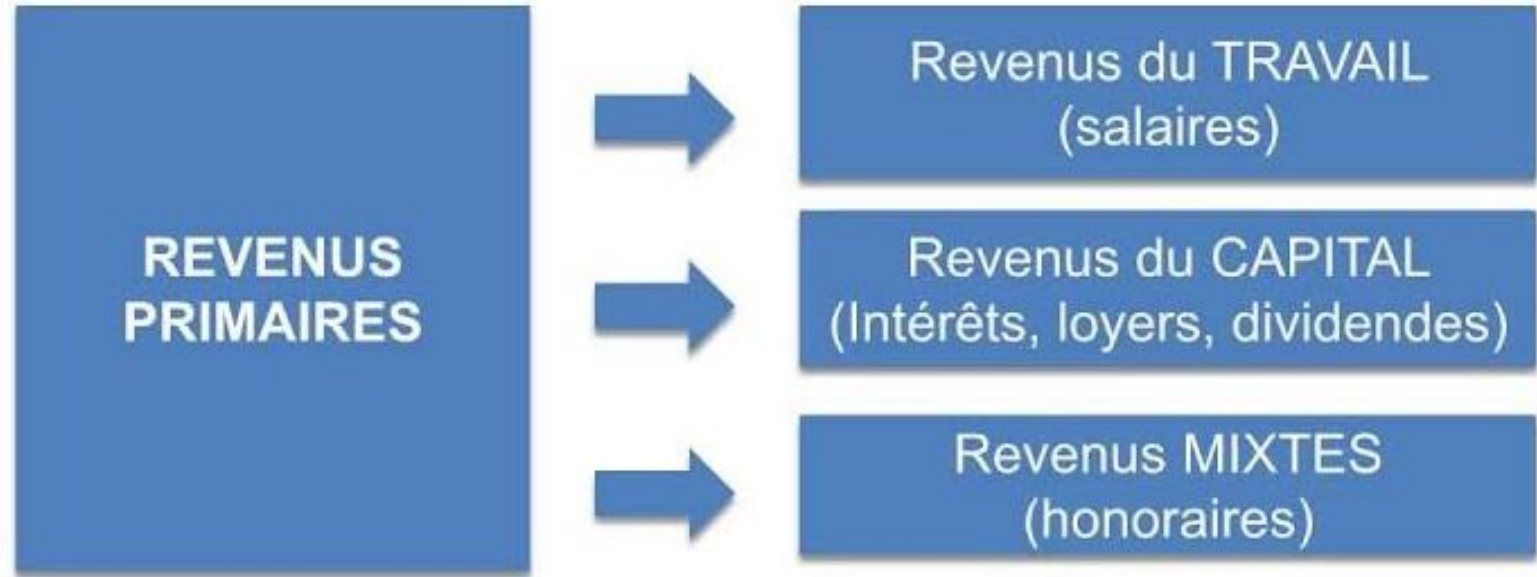


III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. **Les différents revenus des ménages**
3. Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat

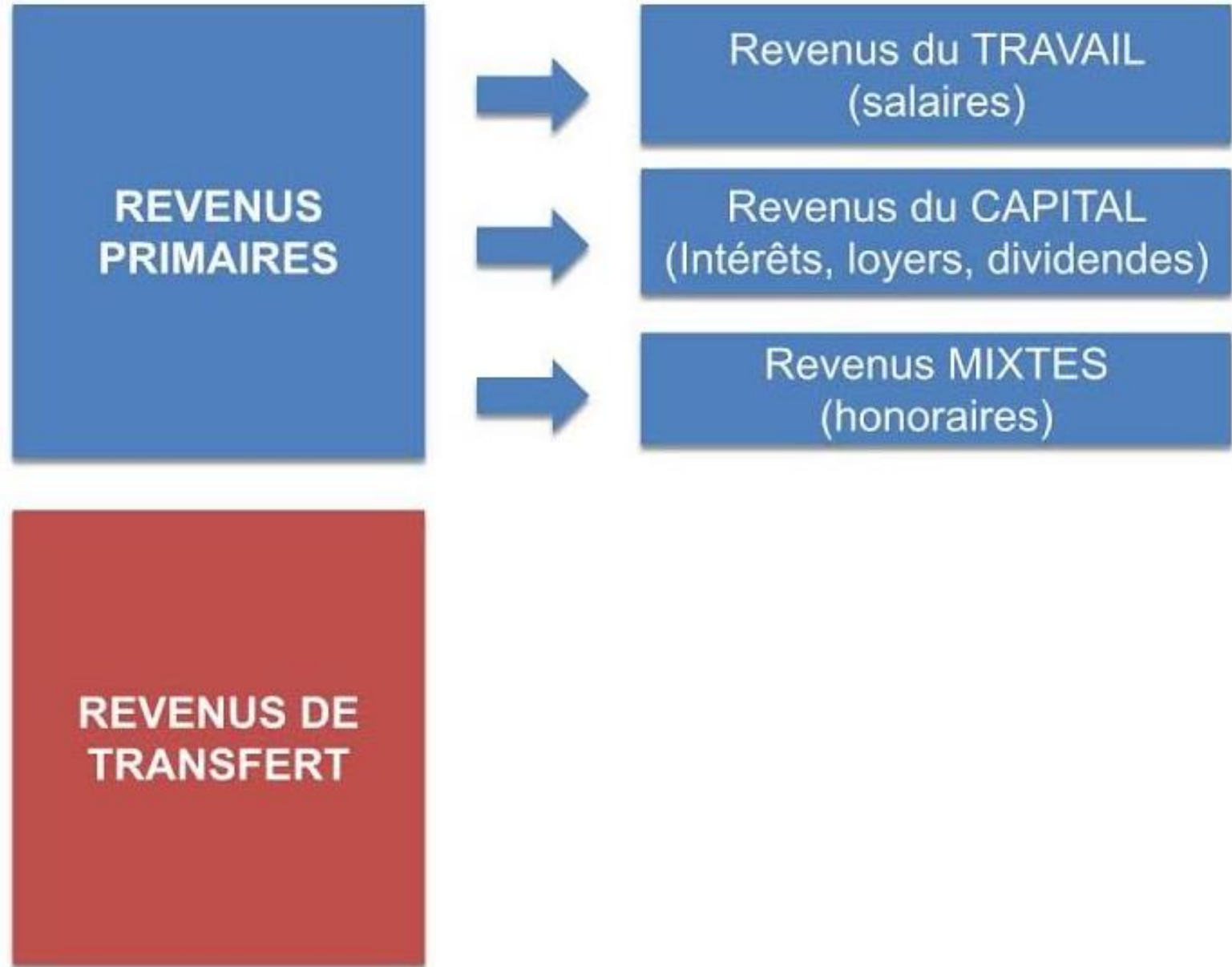


III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. **Les différents revenus des ménages**
3. Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat

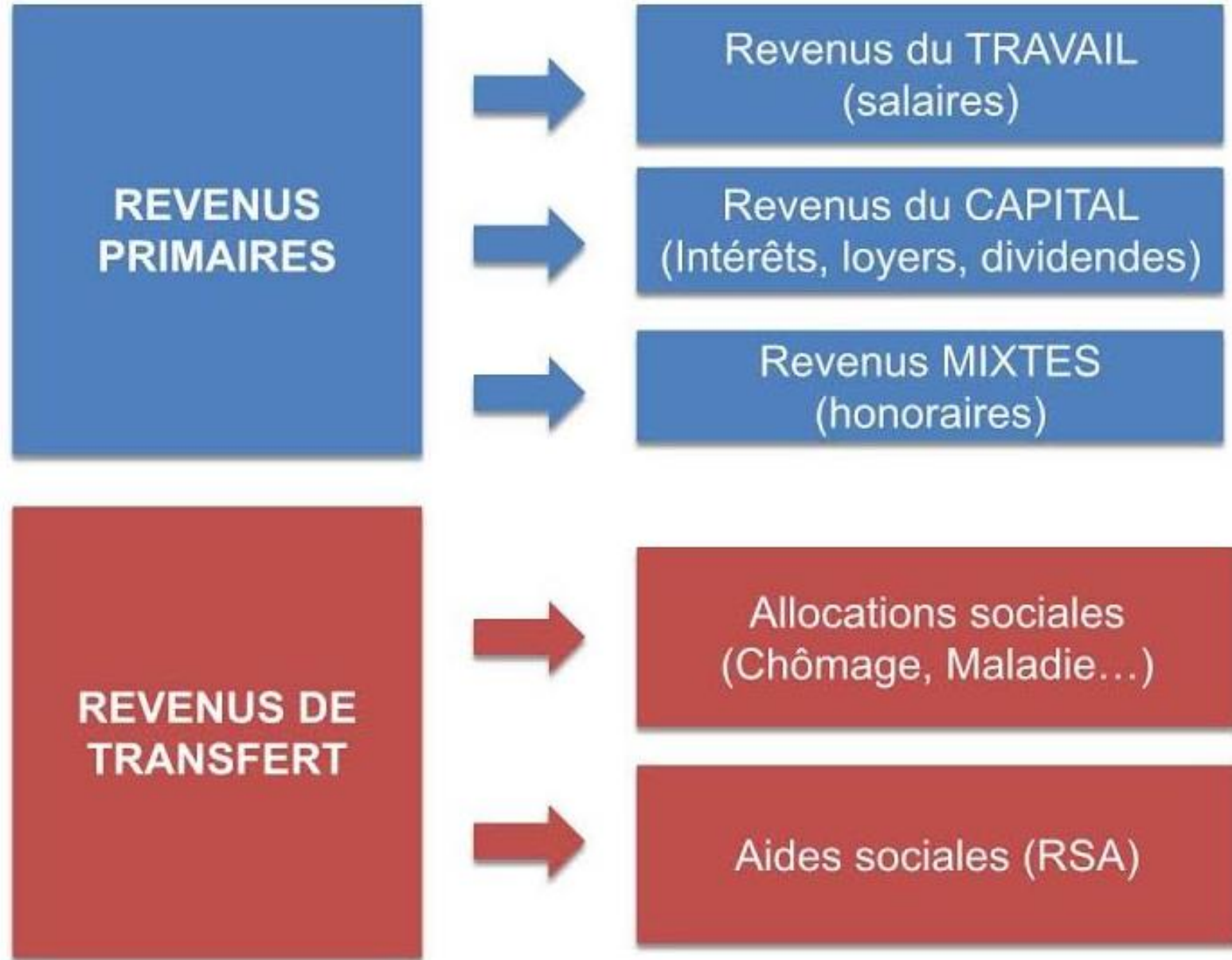


III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. **Les différents revenus des ménages**
3. Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. Les différents revenus des ménages
3. **Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat**

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. Les différents revenus des ménages
3. **Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat**

Ménages =
ensemble des personnes d'un même foyer
formant une unité de consommation

Revenus primaires :

- d'activité (salaires, traitements, primes...),
- de la propriété (dividendes, loyers, plus-values...),
- mixtes (revenus des travailleurs indépendants...).

Revenus de transfert :

- d'assurance : chômage, retraite, maladie.
- d'assistance : RMI, bourses, allocations handicapés...

Financés par les cotisations sociales pour l'assurance et les impôts, et taxes pour la partie assistance.

+

-

Prélèvements obligatoires
(impôts, taxes et cotisations sociales)

=

Revenu disponible brut

Consommation

Épargne

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. Les différents revenus des ménages
3. **Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat**

- Pour tenir compte de la composition des ménages et opérer des comparaisons, l'INSEE calcule le **niveau de vie** = revenu par unité de consommation

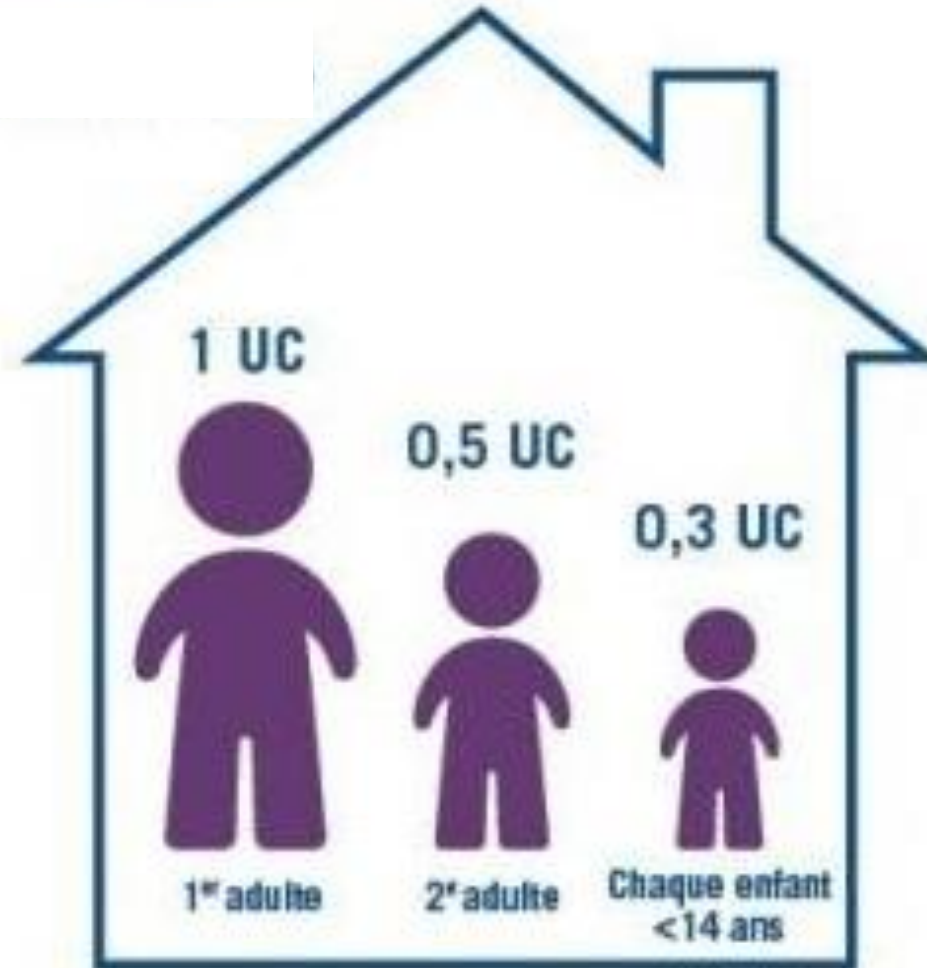
III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. Les différents revenus des ménages
3. **Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat**

- Pour tenir compte de la composition des ménages et opérer des comparaisons, l'INSEE calcule le **niveau de vie** = revenu par unité de consommation



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

1. Qu'est-ce qu'un revenu ?
2. Les différents revenus des ménages
3. **Le RDB, le niveau de vie et le pouvoir d'achat**

- Pour analyser le **pouvoir d'achat** d'un ménage, c'est-à-dire sa capacité à acquérir des biens et services, il faut alors tenir compte non seulement de ses revenus mais aussi du niveau des prix.



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. **La principale fonction des ménages est de consommer**
2. L'évolution de la structure de la consommation des ménages
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. **La principale fonction des ménages est de consommer**
2. L'évolution de la structure de la consommation des ménages
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

- Grâce à leur RDB, **les ménages consomment**, ce qui représente leur fonction principale

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. **La principale fonction des ménages est de consommer**
2. L'évolution de la structure de la consommation des ménages
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

- Grâce à leur RDB, **les ménages consomment**, ce qui représente leur fonction principale
- La consommation des ménages vise à satisfaire directement leurs besoins c'est pourquoi on parle de **consommation finale**

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. L'évolution de la structure de la consommation des ménages
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

- Grâce à leur RDB, les ménages consomment, ce qui représente leur fonction principale
- La consommation des ménages vise à satisfaire directement leurs besoins c'est pourquoi on parle de **consommation finale**
- Selon la « **pyramide des besoins** » de Maslow, ces besoins sont hiérarchisés



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. **L'évolution de la structure de la consommation des ménages**
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. **L'évolution de la structure de la consommation des ménages**
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

- Depuis 60 ans, **les ménages français consomment un peu plus chaque année**

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

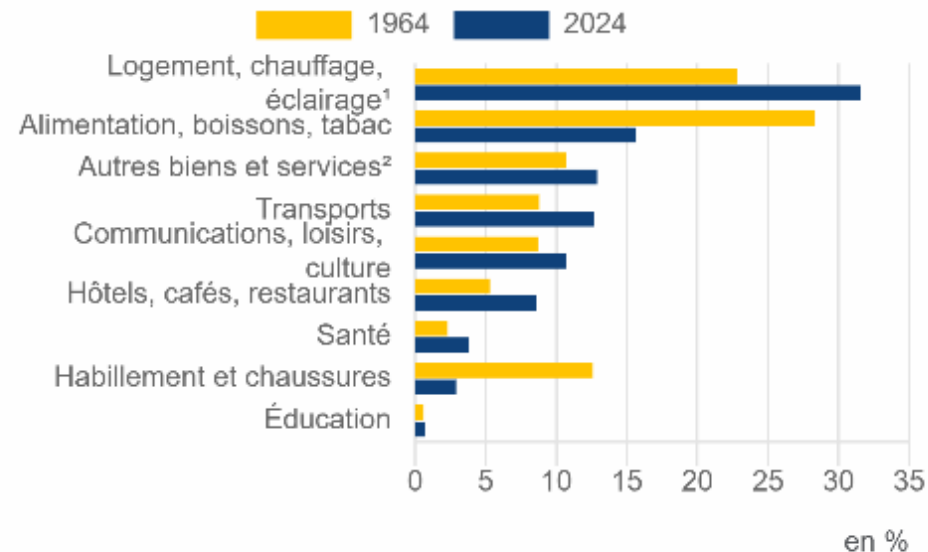
B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. **L'évolution de la structure de la consommation des ménages**
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

- Depuis 60 ans, **les ménages français consomment un peu plus chaque année**
- La **structure de la consommation** a profondément évolué

Dépense de consommation des ménages par fonction



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. **L'évolution de la structure de la consommation des ménages**
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

- Depuis 60 ans, **les ménages français consomment un peu plus chaque année**
- La **structure de la consommation** a profondément évolué
- Partiellement conforme aux « **lois d'Engel** »

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. **L'évolution de la structure de la consommation des ménages**
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

- Depuis 60 ans, **les ménages français consomment un peu plus chaque année**
- La **structure de la consommation** a profondément évolué
- Partiellement conforme aux « **lois d'Engel** »
 - **1^{ère} loi d'Engel** : la part des dépenses affectées aux besoins alimentaires est d'autant plus faible que le revenu est grand

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. **L'évolution de la structure de la consommation des ménages**
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

- Depuis 60 ans, **les ménages français consomment un peu plus chaque année**
- La **structure de la consommation** a profondément évolué
- Partiellement conforme aux « **lois d'Engel** »
 - **1^{ère} loi d'Engel** : la part des dépenses affectées aux besoins alimentaires est d'autant plus faible que le revenu est grand
 - La proportion allouée au logement, à l'habillement, à l'éclairage et au chauffage reste constante en fonction du revenu

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. **L'évolution de la structure de la consommation des ménages**
3. Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages

- Depuis 60 ans, **les ménages français consomment un peu plus chaque année**
- La **structure de la consommation** a profondément évolué
- Partiellement conforme aux « **lois d'Engel** »
 - **1^{ère} loi d'Engel** : la part des dépenses affectées aux besoins alimentaires est d'autant plus faible que le revenu est grand
 - La proportion allouée au logement, à l'habillement, à l'éclairage et au chauffage reste constante en fonction du revenu
 - La proportion allouée aux autres dépenses (santé, éducation, loisirs, produits de luxe) augmente si le revenu augmente

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. L'évolution de la structure de la consommation des ménages
3. **Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages**

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

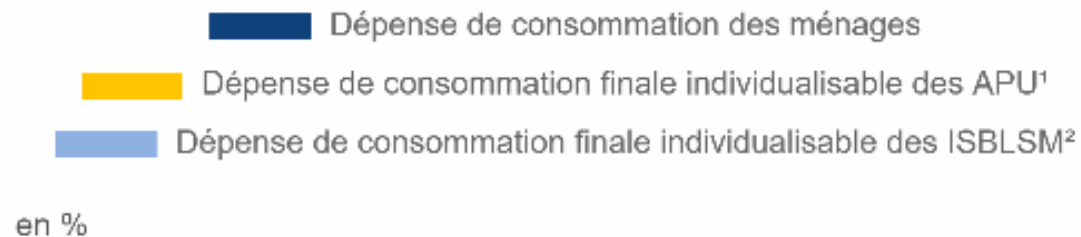
B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. L'évolution de la structure de la consommation des ménages
3. **Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages**

- Une part importante de **la consommation des ménages en France est « socialisée »** au sens où elle est prise en charge, au moins en partie, par la collectivité.

Consommation effective des ménages en 2024



Source : Insee, comptes nationaux 2020

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

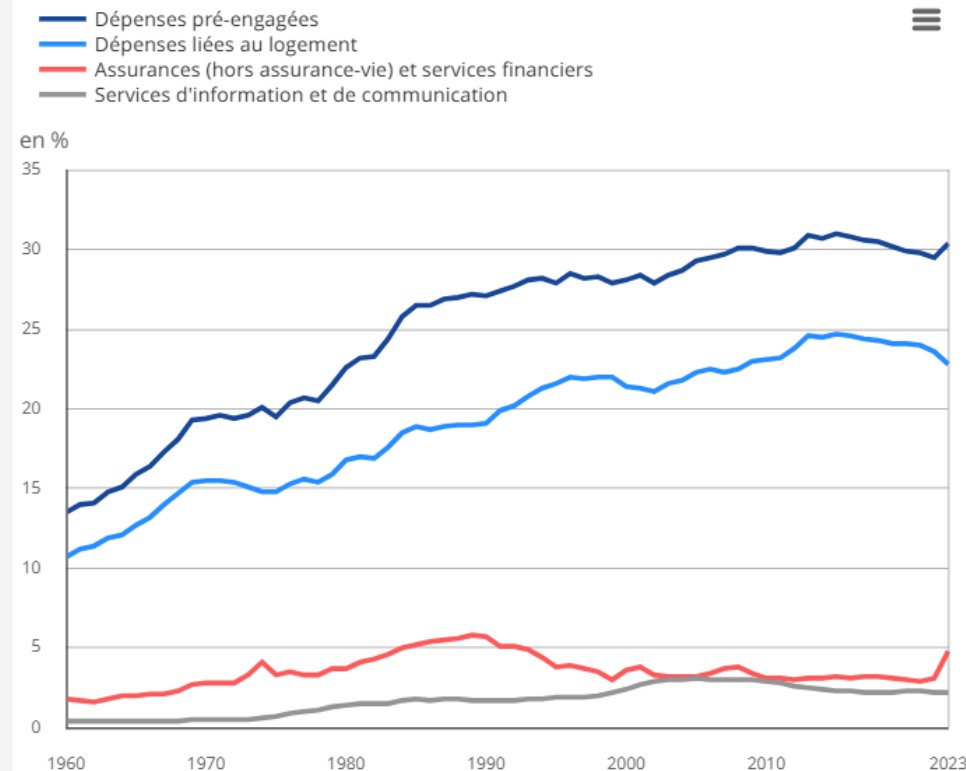
B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. L'évolution de la structure de la consommation des ménages
3. **Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages**

- Environ 1/3 du RDB des ménages concerne des **dépenses pré-engagées** c'est-à-dire réalisées dans le cadre d'un contrat difficilement renégociable à court terme

Figure 2 – Part des dépenses pré-engagées dans le revenu disponible brut



Lecture : En 2023, les dépenses pré-engagées représentent 30,4 % du revenu disponible brut. La plus grande partie de ces dépenses sont celles liées au logement (22,8 % du revenu disponible brut).

Champ : France.

Source : Insee, comptes nationaux, base 2020.

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

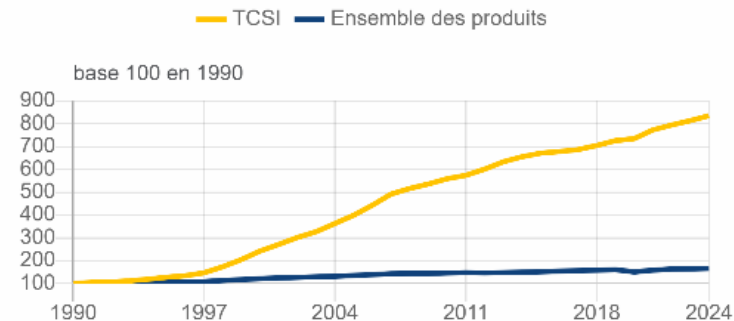
B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

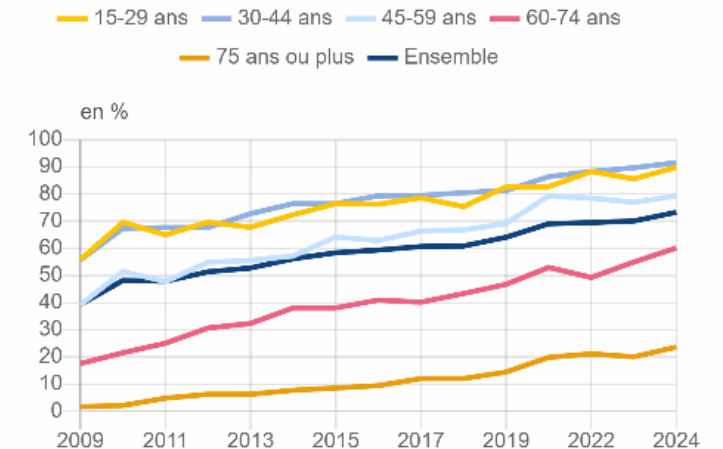
1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. L'évolution de la structure de la consommation des ménages
3. **Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages**

- **Les dépenses liées aux technologies, contenus et supports de l'information (TCSI) ont énormément progressé**

Évolution de la dépense de consommation des ménages en technologies, contenus et supports de l'information



Achat sur Internet selon l'âge



Source : Insee, comptes nationaux base 2020 et enquêtes TIC auprès des ménages

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

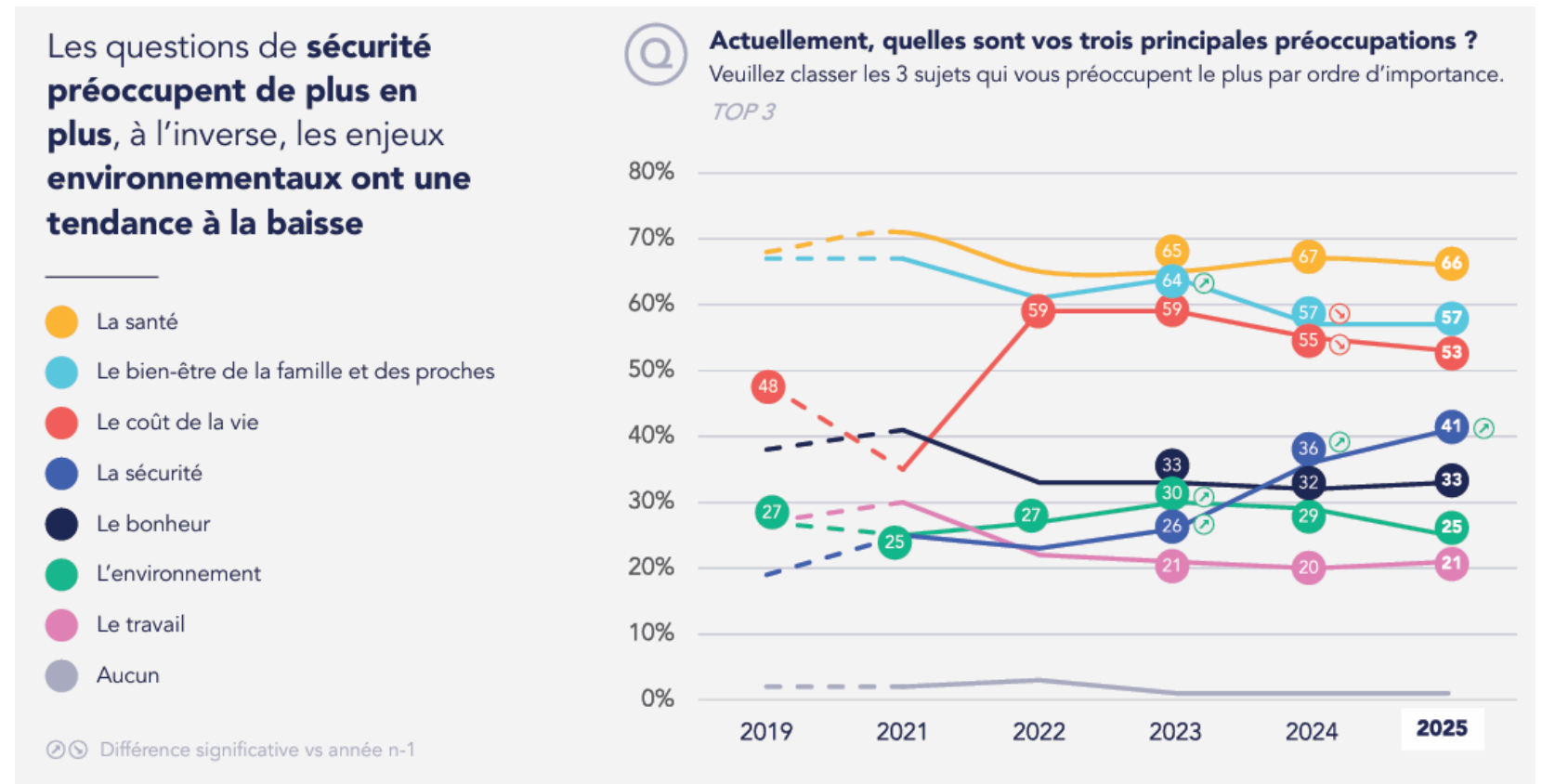
A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

1. La principale fonction des ménages est de consommer
2. L'évolution de la structure de la consommation des ménages
3. **Les caractéristiques contemporaines de la consommation des ménages**

- Dans leurs déclarations les ménages se montrent de plus en plus soucieux du **lien entre leur consommation et l'impact sur la santé et/ou l'environnement**



baromètre GreenFlex-ADEME, édition 2025

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus
inégaux

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. **Des inégalités plurielles et cumulatives**
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. **Des inégalités plurielles et cumulatives**
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

- Selon Nicolas Duvoux, les inégalités sont des **différences** entre individus ou groupes d'individus se traduisant par des avantages ou des désavantages établissant une **hiérarchie**

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

- Selon Nicolas Duvoux, les inégalités sont des **différences** entre individus ou groupes d'individus se traduisant par des avantages ou des désavantages établissant une **hiérarchie**
- Les inégalités sont **plurielles**

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

- Selon Nicolas Duvoux, les inégalités sont des **différences** entre individus ou groupes d'individus se traduisant par des avantages ou des désavantages établissant une **hiérarchie**
- Les inégalités sont **plurielles**
 - **Inégalités économiques** : revenus et patrimoine

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

- Selon Nicolas Duvoux, les inégalités sont des **différences** entre individus ou groupes d'individus se traduisant par des avantages ou des désavantages établissant une **hiérarchie**
- Les inégalités sont **plurielles**
 - **Inégalités économiques** : revenus et patrimoine
 - **Inégalités sociales** : scolarité, culture, santé, pouvoir, etc.

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

- Selon Nicolas Duvoux, les inégalités sont des **différences** entre individus ou groupes d'individus se traduisant par des avantages ou des désavantages établissant une **hiérarchie**
- Les inégalités sont **plurielles**
 - **Inégalités économiques** : revenus et patrimoine
 - **Inégalités sociales** : scolarité, culture, santé, pouvoir, etc.
- Selon Alain Bihr et Roland Pfefferkorn, **les inégalités « font système »** càd qu'elles sont cumulatives : les catégories favorisées voient leurs avantages s'additionner et à l'opposé, les désavantages des classes populaires se renforcent

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus
inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. **Comment rendre compte des inégalités de revenus ?**
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. **Comment rendre compte des inégalités de revenus ?**
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

- **Les quantiles**
 - **Ecart interquantile**
 - **Rapport interquantile**

👁 Qu'est-ce qu'un « décile » ? À quoi ça sert ?

Déciles, quartiles, et autres fractiles : ces concepts sont souvent utilisés pour analyser les inégalités. Que veulent-ils vraiment dire ?

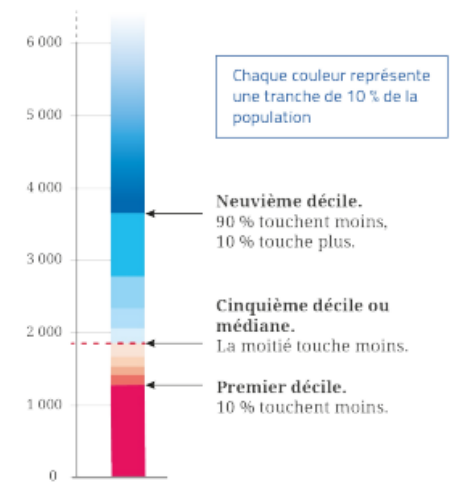
Le « **décile** » est souvent employé pour mesurer les inégalités, en particulier de revenus. Pourtant, la plupart d'entre nous ignore de quoi il s'agit et le concept est parfois mal utilisé. Essayons de l'expliquer.

Pour mesurer les inégalités de revenus, on classe la population par ordre croissant de revenu et on la découpe en tranches. Quand on utilise des tranches de 10 %, on obtient ce que les statisticiens appellent ces fameux « **déciles** ». Si on s'intéresse aux inégalités de salaires par exemple, notre décile est la valeur du niveau de salaire qui sépare chaque tranche, de 10 % en 10 %. Attention, on fait souvent l'erreur de qualifier de décile la valeur moyenne de la tranche ou l'intervalle entre deux valeurs. Non : **un décile, c'est bien la valeur qui constitue la limite entre deux tranches.**

Dans notre exemple^[3], le premier décile est le niveau de salaire qui sépare d'un côté les 10 % des salariés les moins bien payés et de l'autre, les 90 % les mieux payés. Le deuxième décile est le niveau de salaire pour lequel 20 % touchent moins et 80 % touchent plus. Et on continue comme ça jusqu'au neuvième décile. Pour aller plus vite, les statisticiens écrivent parfois D1, pour le premier décile, D2 pour le second, et ainsi de suite jusqu'à D9. Ce D9, c'est donc la valeur qui sépare les 90 % les moins bien payés des 10 % aux salaires les plus élevés.

3. On peut classer beaucoup de choses, par exemple des durées de scolarité.

Les déciles de salaires en France



Salaires nets en équivalent temps plein.
Source : Insee – Données 2017.

On n'est pas obligé de découper des tranches de 10 %. Il est possible, par exemple, d'utiliser une tranche de 1 %, que l'on appelle **centile**. Ou une tranche de 20 %, nommée **quintile** (parce que 20 % = un cinquième). Ou bien encore une tranche de 25 %, un **quartile** (25 % = un quart), etc. Un autre découpage connu et souvent utilisé est la **médiane** (qui n'est autre que le cinquième décile) : on divise simplement la population en deux, une moitié se situe au-dessus, l'autre au-dessous. Tous ces découpages sont regroupés sous le nom savant de « **fractiles** », mot qui signifie seuil entre deux tranches, quelque soit le nombre de tranches.

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

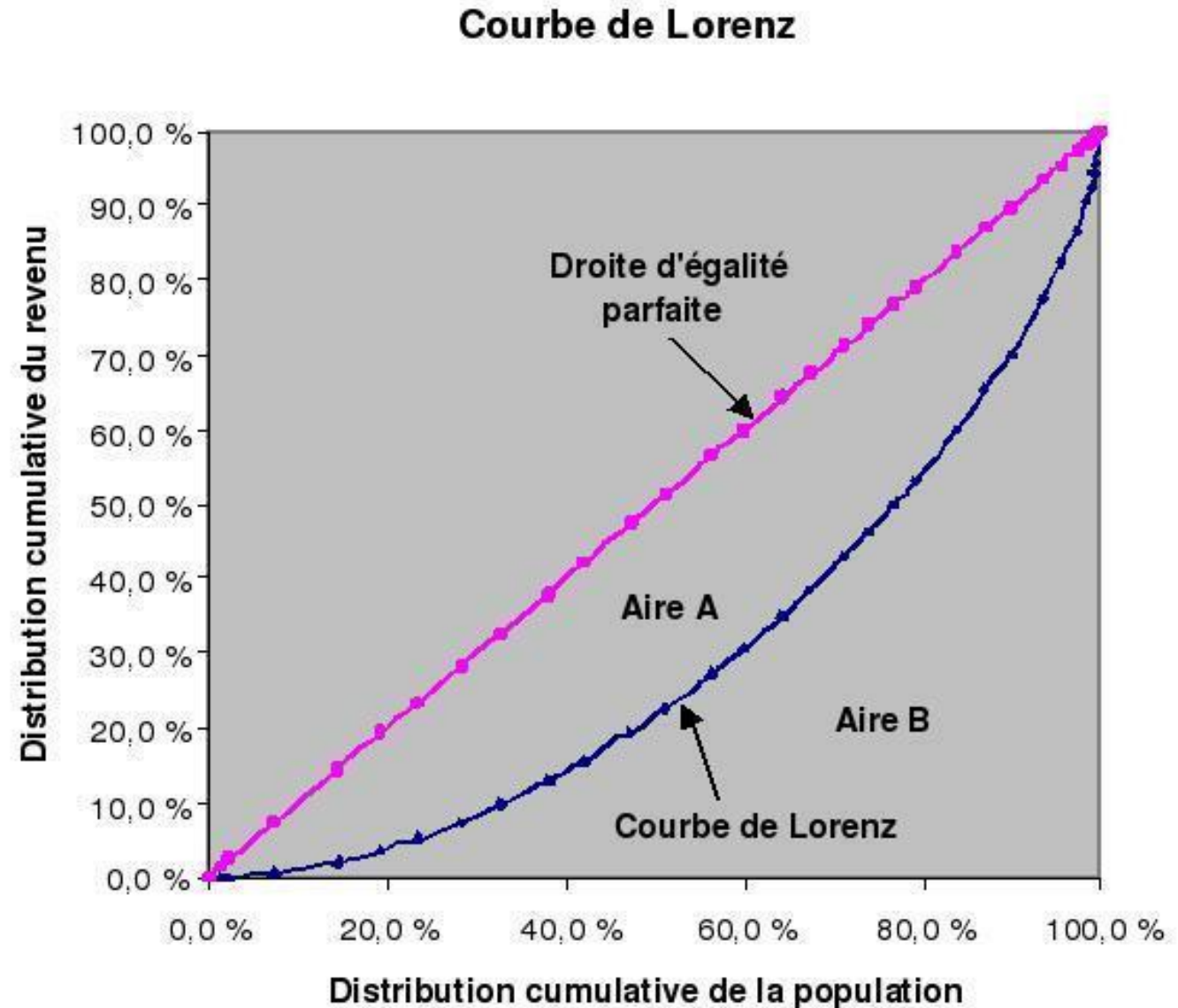
B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. **Comment rendre compte des inégalités de revenus ?**
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

• La courbe de Lorenz



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

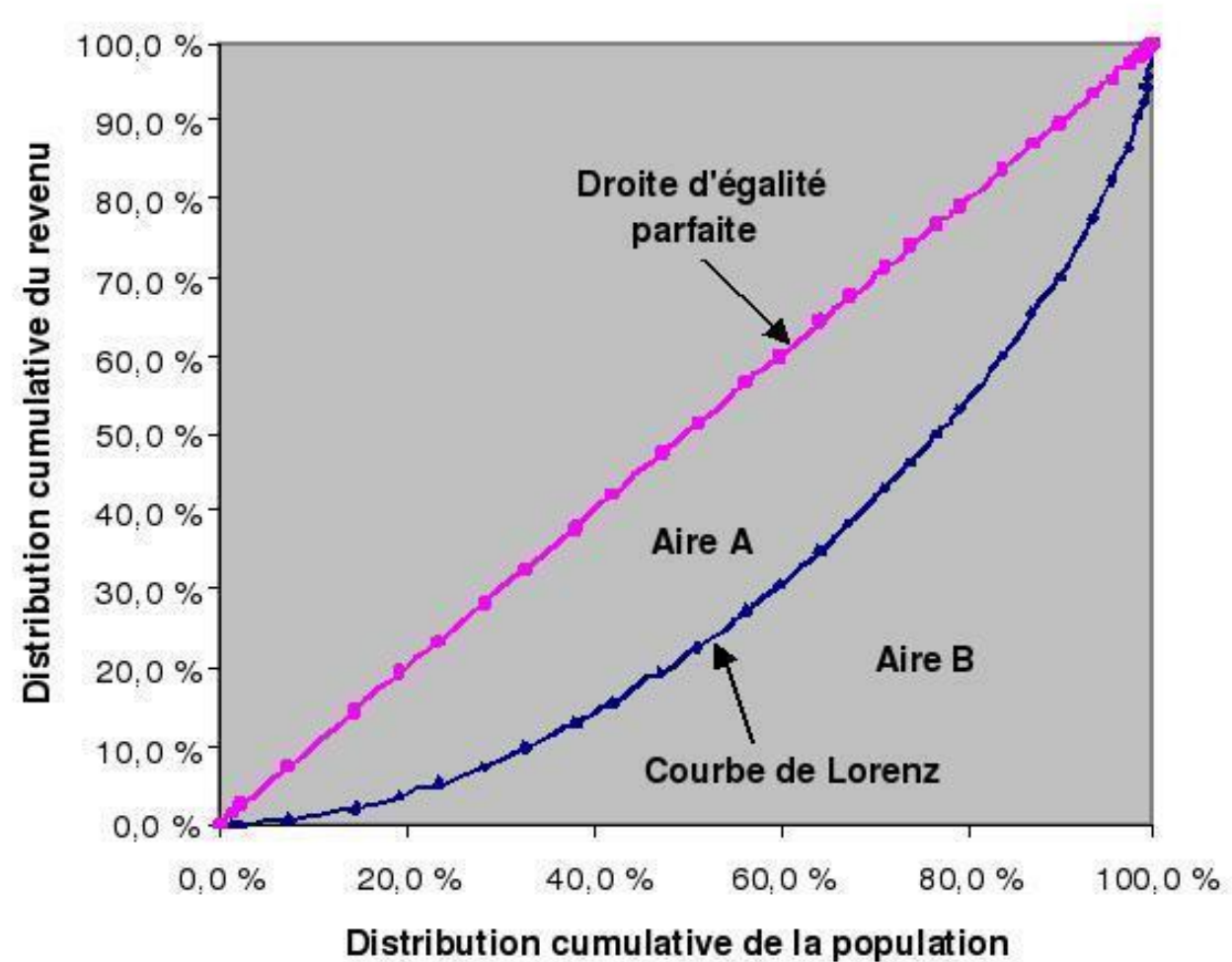
C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. **Comment rendre compte des inégalités de revenus ?**
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

- Le coefficient de Gini : $A/(A+B)$

Courbe de Lorenz



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. **Comment rendre compte des inégalités de revenus ?**
3. Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages

- **Le top 1%**

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus
inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. **Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages**

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

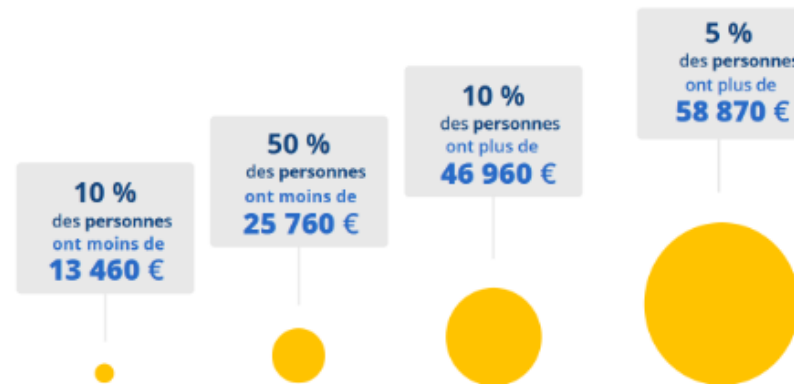
C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. **Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages**

- Niveau de vie médian : 25760€/an (2147€/mois)

Distribution des niveaux de vie en 2023



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. **Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages**

- Niveau de vie médian : 25760€/an (2147€/mois)
- Les 10 % les plus aisées ont un niveau de vie au moins **3,5 fois supérieur** à celui des 10% les plus modestes

Distribution des niveaux de vie en 2023



III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. **Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages**

- Niveau de vie médian : 25760€/an (2147€/mois)
- Les 10 % les plus aisées ont un niveau de vie au moins **3,5 fois supérieur** à celui des 10% les plus modestes
- L'indice de Gini de niveaux de vie, augmente : 0,297

III. Les ménages : comment utilisent-ils leurs revenus ?

A) Qu'est-ce qu'un ménage ?

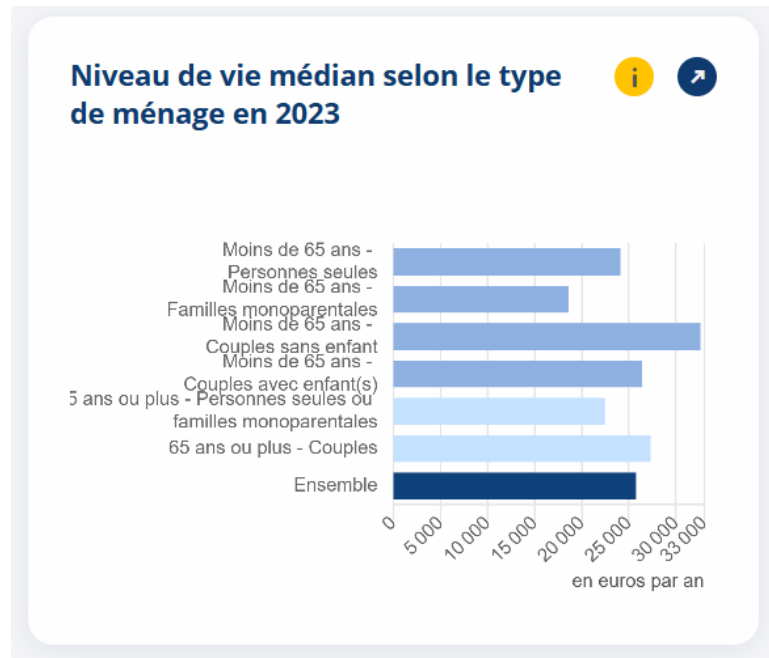
B) Les revenus des ménages

C) La consommation des ménages

D) Des ménages aux revenus inégaux

1. Des inégalités plurielles et cumulatives
2. Comment rendre compte des inégalités de revenus ?
3. **Quelques données sur les inégalités de revenus entre ménages**

- Niveau de vie médian : 25760€/an (2147€/mois)
- Les 10 % les plus aisées ont un niveau de vie au moins **3,5 fois supérieur** à celui des 10% les plus modestes
- L'indice de Gini de niveaux de vie, augmente : 0,297
- Les niveaux de vie diffèrent aussi selon la **configuration familiale**



Sources : Insee-DGFiP-Cnaf-Cnav-CCMSA, enquête Revenus fiscaux et sociaux.

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. **L'Etat au sens large**
2. L'Etat au sens strict

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. L'Etat au sens strict

- Au sens large, **Etat = pouvoirs publics = APU**

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. L'Etat au sens strict

- Au sens large, **Etat = pouvoirs publics = APU**
- Ensemble des unités institutionnelles

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. L'Etat au sens strict

- Au sens large, **Etat = pouvoirs publics = APU**
- Ensemble des unités institutionnelles
 - Dont la fonction est de réaliser une **production non marchande** (gratuite ou quasi-gratuite) et des opérations de **redistribution**

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. L'Etat au sens strict

- Au sens large, **Etat = pouvoirs publics = APU**
- Ensemble des unités institutionnelles
 - Dont la fonction est de réaliser une **production non marchande** (gratuite ou quasi-gratuite) et des opérations de **redistribution**
 - Dont les ressources proviennent des **prélèvements obligatoires** : versements exigés des agents économiques et versés aux administrations publiques (impôts, taxes + cotisations sociales)

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. **L'Etat au sens strict**

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. **L'Etat au sens strict**

- Au sens strict, **Etat = APUC**

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. **L'Etat au sens strict**

- Au sens strict, **Etat = APUC**
- Les **trois types d'APU**

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. **L'Etat au sens strict**

- Au sens strict, **Etat = APUC**
- Les **trois types d'APU**
 - **APUC** : ministères, France Travail, CNRS, etc.

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. L'Etat au sens strict

- Au sens strict, **Etat = APUC**
- Les **trois types d'APU**
 - **APUC** : ministères, France Travail, CNRS, etc.
 - **APUL** : communes, départements, régions, CCI, etc.

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

1. L'Etat au sens large
2. L'Etat au sens strict

- Au sens strict, **Etat = APUC**
- Les **trois types d'APU**
 - **APUC** : ministères, France Travail, CNRS, etc.
 - **APUL** : communes, départements, régions, CCI, etc.
 - **ASSO** : organismes de protection sociale et hôpitaux

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. **Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave**
2. La politique économique et ses modalités
3. Les grands objectifs de la politique économique

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. Les grands objectifs de la politique économique

- **Fonction d'allocation** = Etat planificateur ou producteur, qui agit directement ou indirectement sur les richesses produites par l'économie.

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. Les grands objectifs de la politique économique

- **Fonction d'allocation** = Etat planificateur ou producteur, qui agit directement ou indirectement sur les richesses produites par l'économie.
- **Fonction de redistribution** = par ses dépenses et par ses recettes, l'Etat peut modifier la répartition des richesses

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. Les grands objectifs de la politique économique

- **Fonction d'allocation** = Etat planificateur ou producteur, qui agit directement ou indirectement sur les richesses produites par l'économie.
- **Fonction de redistribution** = par ses dépenses et par ses recettes, l'Etat peut modifier la répartition des richesses
- **Fonction de régulation** qui vise à stabiliser l'économie à court terme et contrer les périodes de ralentissement ou de surchauffe

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. **La politique économique et ses modalités**
3. Les grands objectifs de la politique économique

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. **La politique économique et ses modalités**
3. Les grands objectifs de la politique économique

- **Politique économique** : décisions prises par les pouvoirs publics dans le but d'agir sur les variables économiques

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. **La politique économique et ses modalités**
3. Les grands objectifs de la politique économique

- **Politique économique** : décisions prises par les pouvoirs publics dans le but d'agir sur les variables économiques
- **Deux formes selon l'horizon temporel**

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. **La politique économique et ses modalités**
3. Les grands objectifs de la politique économique

- **Politique économique** : décisions prises par les pouvoirs publics dans le but d'agir sur les variables économiques
- **Deux formes selon l'horizon temporel**
 - **Politique conjoncturelle** : court terme

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. **La politique économique et ses modalités**
3. Les grands objectifs de la politique économique

- **Politique économique** : décisions prises par les pouvoirs publics dans le but d'agir sur les variables économiques
- **Deux formes selon l'horizon temporel**
 - **Politique conjoncturelle** : court terme
 - De relance / De rigueur ou d'austérité

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. **La politique économique et ses modalités**
3. Les grands objectifs de la politique économique

- **Politique économique** : décisions prises par les pouvoirs publics dans le but d'agir sur les variables économiques
- **Deux formes selon l'horizon temporel**
 - **Politique conjoncturelle** : court terme
 - De relance / De rigueur ou d'austérité
 - Budgétaire / Monétaire

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. **La politique économique et ses modalités**
3. Les grands objectifs de la politique économique

- **Politique économique** : décisions prises par les pouvoirs publics dans le but d'agir sur les variables économiques
- **Deux formes selon l'horizon temporel**
 - **Politique conjoncturelle** : court terme
 - De relance / De rigueur ou d'austérité
 - Budgétaire / Monétaire
 - **Politique structurelle** : long terme

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. **Les grands objectifs de la politique économique**

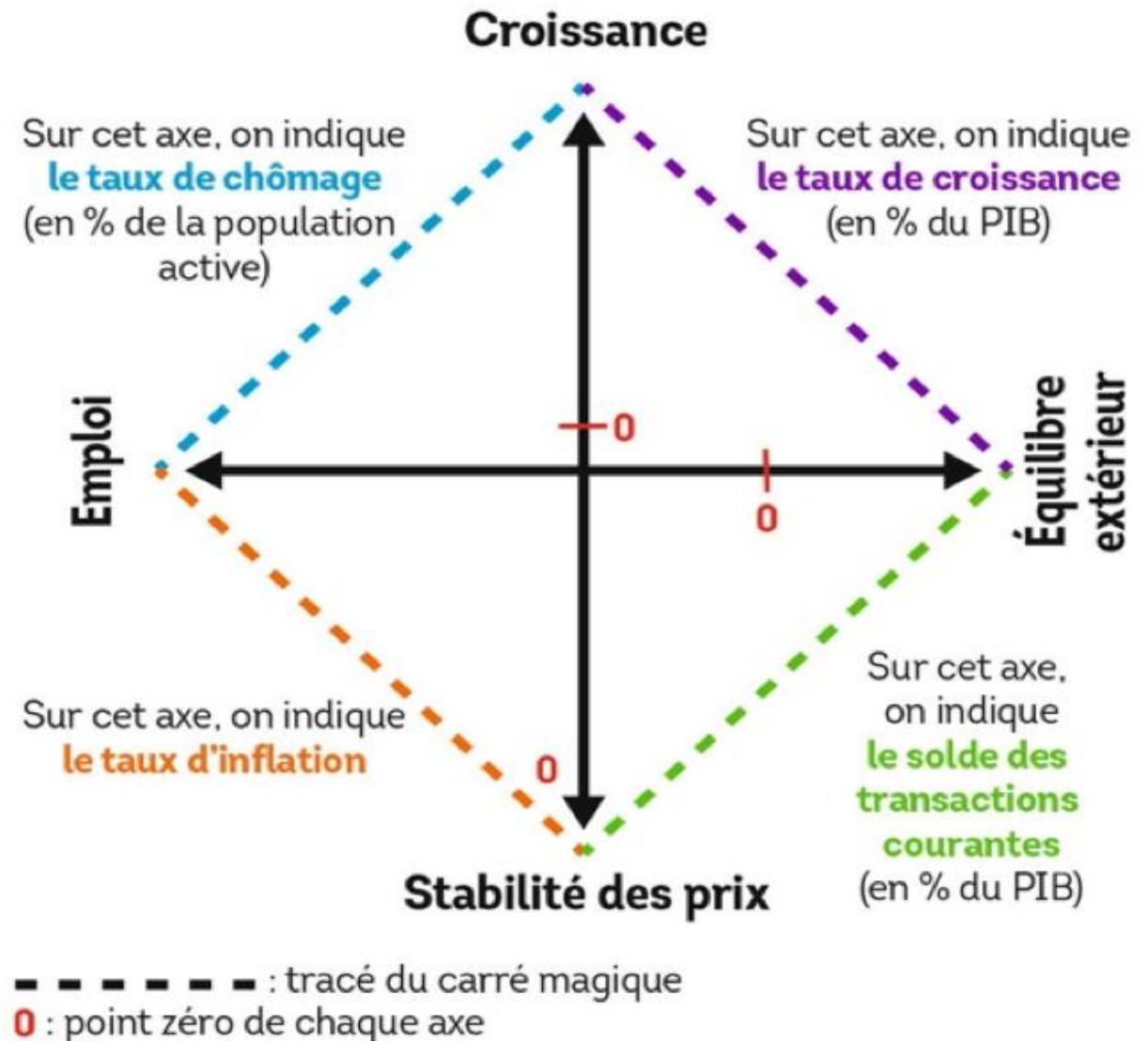
IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. **Les grands objectifs de la politique économique**

- Quatre objectifs dans le « **carré magique** » de Nicholas Kaldor



IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. **Les grands objectifs de la politique économique**

- Quatre objectifs dans le « **carré magique** » de Nicholas Kaldor
- Auxquels il faut ajouter **d'autres objectifs** dans le monde contemporain

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. **Les grands objectifs de la politique économique**

- Quatre objectifs dans le « **carré magique** » de Nicholas Kaldor
- Auxquels il faut ajouter **d'autres objectifs** dans le monde contemporain
 - Soutenabilité de la dette

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. **Les grands objectifs de la politique économique**

- Quatre objectifs dans le « **carré magique** » de Nicholas Kaldor
- Auxquels il faut ajouter **d'autres objectifs** dans le monde contemporain
 - Soutenabilité de la dette
 - Soutenabilité environnementale

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. **Les grands objectifs de la politique économique**

- Quatre objectifs dans le « **carré magique** » de Nicholas Kaldor
- Auxquels il faut ajouter **d'autres objectifs** dans le monde contemporain
 - Soutenabilité de la dette
 - Soutenabilité environnementale
 - Indépendance stratégique et européenne

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

1. Les trois fonctions économiques de l'Etat selon Musgrave
2. La politique économique et ses modalités
3. **Les grands objectifs de la politique économique**

- Quatre objectifs dans le « **carré magique** » de Nicholas Kaldor
- Auxquels il faut ajouter **d'autres objectifs** dans le monde contemporain
 - Soutenabilité de la dette
 - Soutenabilité environnementale
 - Indépendance stratégique et européenne
 - Inclusion économique et sociale

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. **L'accroissement des dépenses publiques**
2. La croissance des recettes publiques
3. Le creusement du déficit public et de la dette publique

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. **L'accroissement des dépenses publiques**
2. La croissance des recettes publiques
3. Le creusement du déficit public et de la dette publique

- Dépenses publiques = **57,3% du PIB** en 2024

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

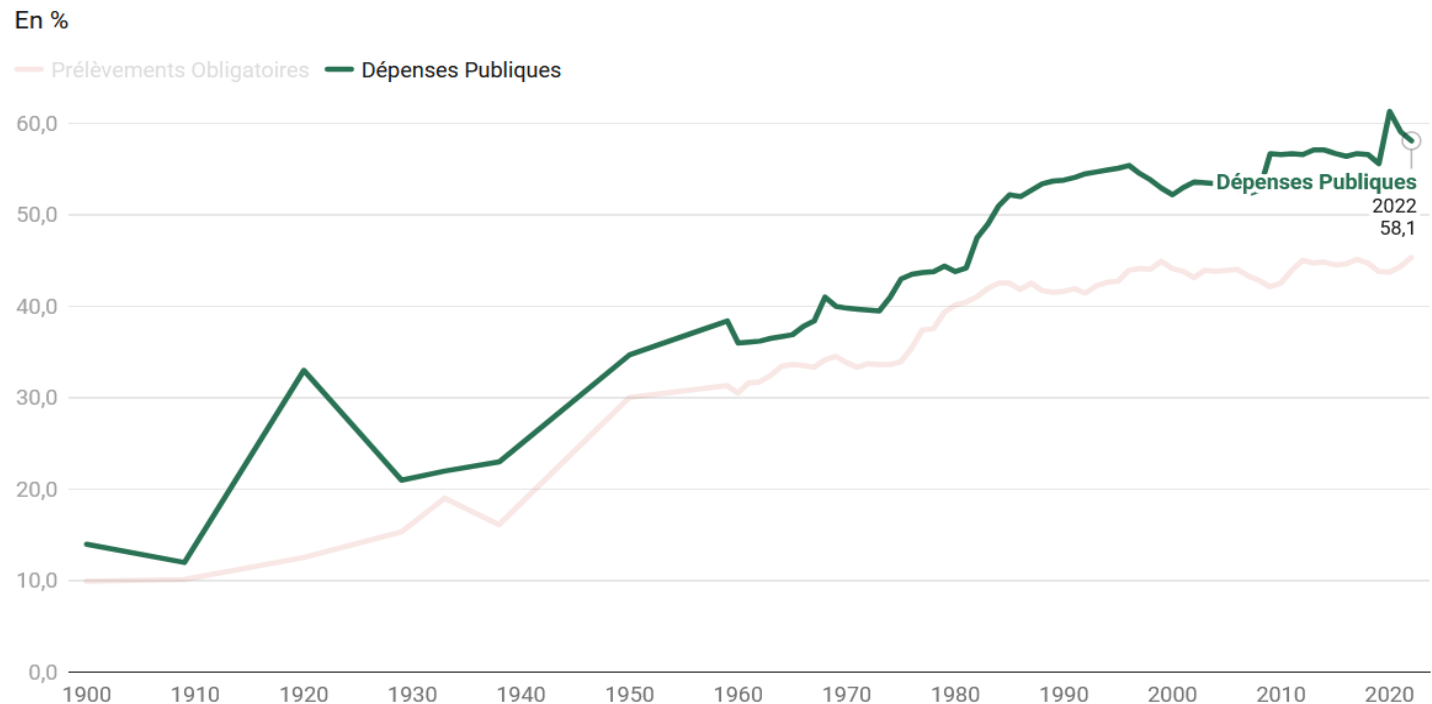
B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. La croissance des recettes publiques
3. Le creusement du déficit public et de la dette publique

- Dépenses publiques = **57,3% du PIB** en 2024
- Forte **croissance des dépenses publiques** sur longue période

Dépenses publiques / PIB et prélèvements obligatoires / PIB pour la France entre 1900 et 2022



Graphique: Vie-publique.fr / DILA • Source: D'après Delorme, R., 1983, André, C., L'État et l'économie. Un essai d'explication de l'évolution des dépenses publiques en France (1870-1980), Seuil, Paris. puis l'INSEE. • [Récupérer les données](#) • Créé avec [Datawrapper](#)

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

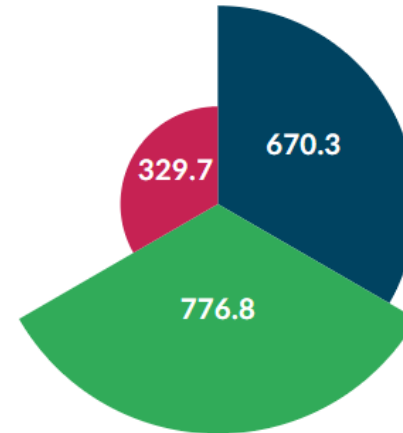
B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. **L'accroissement des dépenses publiques**
2. La croissance des recettes publiques
3. Le creusement du déficit public et de la dette publique

- Dépenses publiques = **57,3% du PIB** en 2024
- Forte **croissance des dépenses publiques** sur longue période
- Importance des dépenses des ASSO

Dépenses des administrations publiques (hors crédits d'impôts et transferts entre administrations) en 2024 (milliards d'euros)



Télécharger 

● ÉTAT ET ODAC ● ASSO ● APUL

milliards d'€

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. **La croissance des recettes publiques**
3. Le creusement du déficit public et de la dette publique

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. **La croissance des recettes publiques**
3. Le creusement du déficit public et de la dette publique

- Recettes publiques principalement constituées des prélèvements obligatoires = **42,8% du PIB** en 2024

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

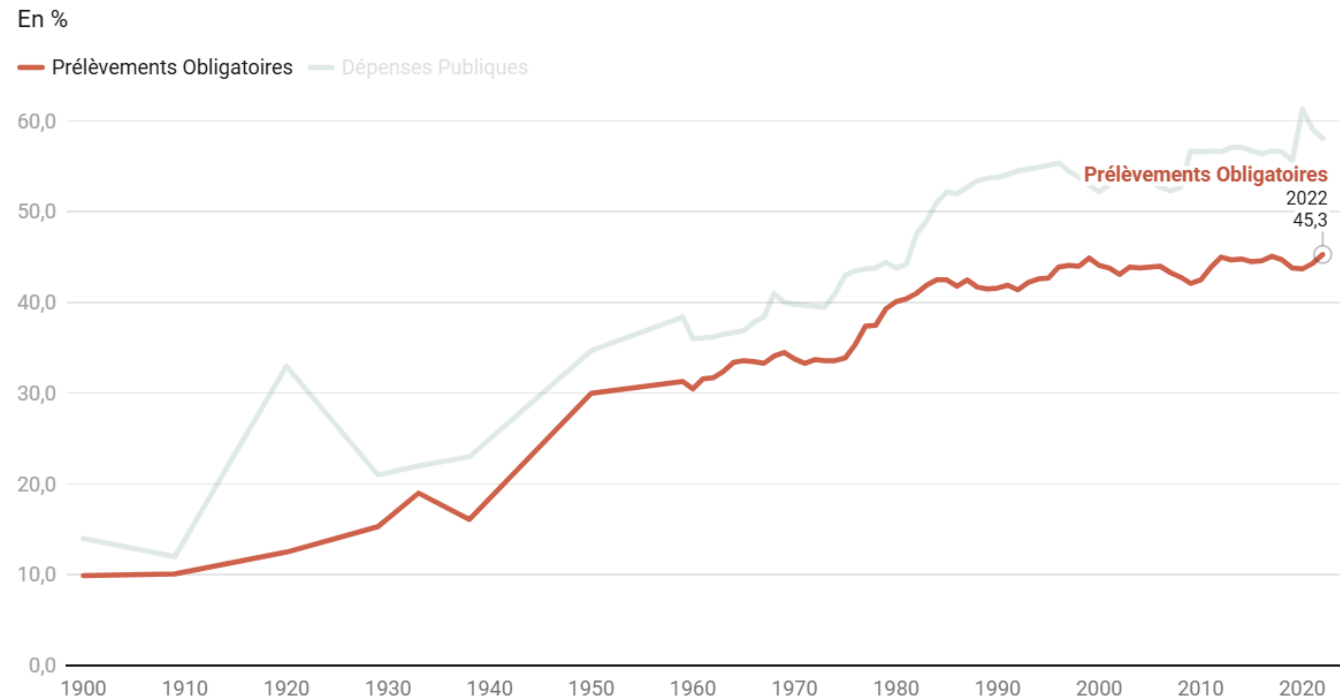
B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. **La croissance des recettes publiques**
3. Le creusement du déficit public et de la dette publique

- Recettes publiques principalement constituées des prélèvements obligatoires = **42,8% du PIB** en 2024
- Forte **croissance des prélèvements obligatoires** sur longue période

Dépenses publiques / PIB et prélèvements obligatoires / PIB pour la France entre 1900 et 2022)



Graphique: Vie-publique.fr / DILA • Source: D'après Delorme, R., 1983, André, C., L'État et l'économie. Un essai d'explication de l'évolution des dépenses publiques en France (1870-1980), Seuil, Paris. puis l'INSEE. • [Récupérer les données](#) • Créé avec [Datawrapper](#)

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. **La croissance des recettes publiques**
3. Le creusement du déficit public et de la dette publique

- Recettes publiques principalement constituées des prélèvements obligatoires = **42,8% du PIB** en 2024
- Forte **croissance des prélèvements obligatoires** sur longue période
- Les impôts et taxes représentent environ les 2/3 de ces prélèvements obligatoires.

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. La croissance des recettes publiques
3. **Le creusement du déficit public et de la dette publique**

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. La croissance des recettes publiques
3. **Le creusement du déficit public et de la dette publique**

- La **différence** entre le niveau des recettes publiques et des dépenses publiques sur une année indique le solde public. S'il est négatif on parle de **déficit public** (excédent sinon)

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

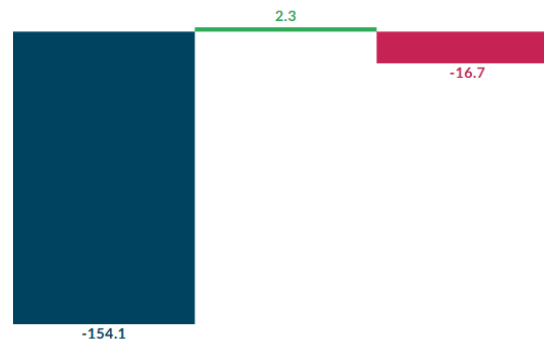
B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. La croissance des recettes publiques
3. **Le creusement du déficit public et de la dette publique**

- La **différence** entre le niveau des recettes publiques et des dépenses publiques sur une année indique le solde public. S'il est négatif on parle de **déficit public** (excédent sinon)
- **Depuis 1974**, la France est en déficit et le déficit public atteint **5,8% du PIB en 2024**

Soldes des différentes administrations publiques en 2024 (milliards d'euros)



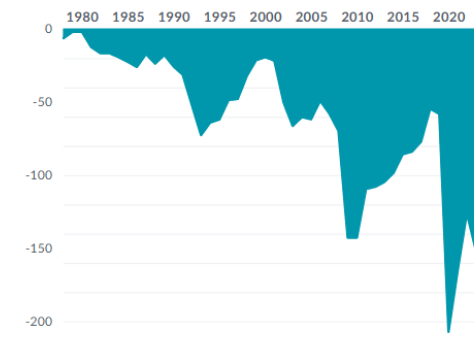
Télécharger

● ÉTAT ET ODAC ● ASSO ● APUL

milliards d'€

Source : Comptes nationaux annuels pour l'année 2024 - Compte provisoire (Insee 2025)

Évolution du solde des administrations publiques (en milliards d'euros)



Télécharger

● ADMINISTRATIONS PUBLIQUES

milliards d'€

Source : Comptes nationaux annuels pour l'année 2024 - Compte provisoire (Insee 2025)

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

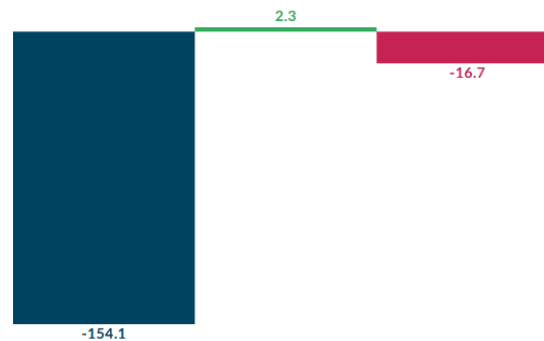
B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. La croissance des recettes publiques
3. **Le creusement du déficit public et de la dette publique**

- La **différence** entre le niveau des recettes publiques et des dépenses publiques sur une année indique le solde public. S'il est négatif on parle de **déficit public** (excédent sinon)
- **Depuis 1974**, la France est en déficit et le déficit public atteint **5,8% du PIB en 2024**
- Le déficit public est principalement lié au déficit des APUC = **déficit budgétaire**

Soldes des différentes administrations publiques en 2024 (milliards d'euros)



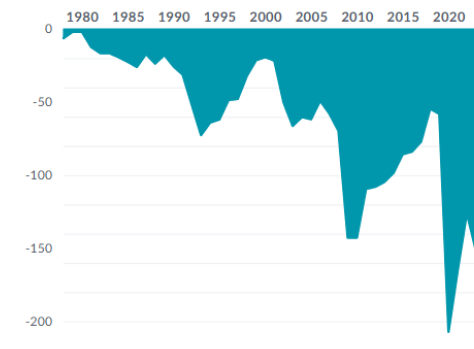
Télécharger

● ÉTAT ET ODAC ● ASSO ● APUL

milliards d'€

Source : Comptes nationaux annuels pour l'année 2024 - Compte provisoire (Insee 2025)

Évolution du solde des administrations publiques (en milliards d'euros)



Télécharger

● ADMINISTRATIONS PUBLIQUES

milliards d'€

Source : Comptes nationaux annuels pour l'année 2024 - Compte provisoire (Insee 2025)

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

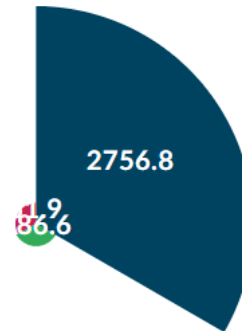
B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. La croissance des recettes publiques
3. **Le creusement du déficit public et de la dette publique**

- Ces déficits publics successifs ont conduit à une augmentation de la **dette publique** = ensemble des emprunts de l'Etat

Dette des administrations publiques en 2024 (milliards d'euros)



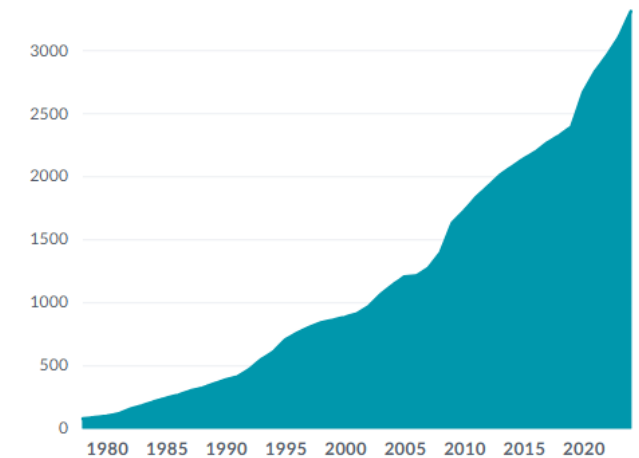
Télécharger

● ÉTAT ET ODAC ● ASSO ● APUL

milliards d'€

Source : Comptes nationaux annuels pour l'année 2024 - Compte provisoire (Insee 2025)

Évolution de la dette des administrations publiques (en milliards d'euros)



Télécharger

● ADMINISTRATIONS PUBLIQUES

milliards d'€

Source : Comptes nationaux annuels pour l'année 2024 - Compte provisoire (Insee 2025)

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

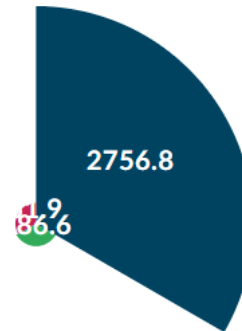
C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

1. L'accroissement des dépenses publiques
2. La croissance des recettes publiques
3. **Le creusement du déficit public et de la dette publique**

- Ces déficits publics successifs ont conduit à une augmentation de la **dette publique** = ensemble des emprunts de l'Etat

- En 2024, la dette publique atteint **113% du PIB**

Dette des administrations publiques en 2024 (milliards d'euros)



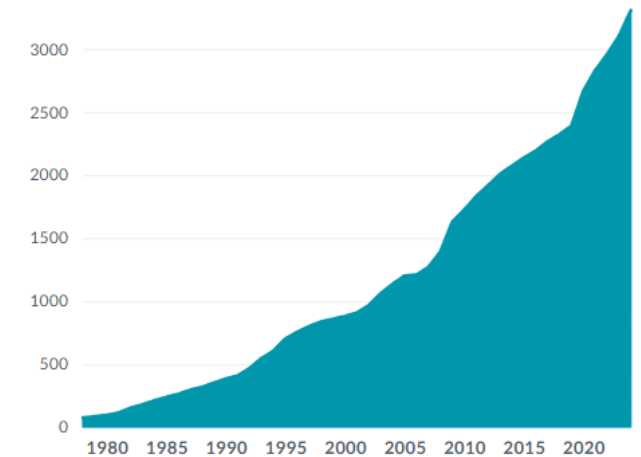
Télécharger

● ÉTAT ET ODAC ● ASSO ● APUL

milliards d'€

Source : Comptes nationaux annuels pour l'année 2024 - Compte provisoire (Insee 2025)

Évolution de la dette des administrations publiques (en milliards d'euros)



Télécharger

● ADMINISTRATIONS PUBLIQUES

milliards d'€

Source : Comptes nationaux annuels pour l'année 2024 - Compte provisoire (Insee 2025)

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. **Plus de « demande » d'Etat**
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. L'évolution des conceptions de l'Etat

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. L'évolution des conceptions de l'Etat

- **Loi de Wagner** : « une proportion relative toujours plus grande et plus importante des besoins collectifs d'un peuple civilisé en progrès se trouve satisfaite par l'Etat »

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. **Plus « d'offre » d'Etat**
3. L'évolution des conceptions de l'Etat

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. **Plus « d'offre » d'Etat**
3. L'évolution des conceptions de l'Etat

- Selon **l'école des choix publics** (Gordon Tullock et James Buchanan), la croissance du rôle de l'Etat n'est pas liée à une demande des citoyens mais résulte du comportement des hommes politiques

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. **Plus « d'offre » d'Etat**
3. L'évolution des conceptions de l'Etat

- Selon **l'école des choix publics** (Gordon Tullock et James Buchanan), la croissance du rôle de l'Etat n'est pas liée à une demande des citoyens mais résulte du comportement des hommes politiques
 - **Hypothèse** : les agents se comportent de façon rationnelle afin de maximiser leur satisfaction personnelle

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. **Plus « d'offre » d'Etat**
3. L'évolution des conceptions de l'Etat

- Selon **l'école des choix publics** (Gordon Tullock et James Buchanan), la croissance du rôle de l'Etat n'est pas liée à une demande des citoyens mais résulte du comportement des hommes politiques
 - **Hypothèse** : les agents se comportent de façon rationnelle afin de maximiser leur satisfaction personnelle
 - **Résultat** : pour se faire élire, les hommes politiques augmentent de façon injustifiée les dépenses publiques

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. **Plus « d'offre » d'Etat**
3. L'évolution des conceptions de l'Etat

- Selon **l'école des choix publics** (Gordon Tullock et James Buchanan), la croissance du rôle de l'Etat n'est pas liée à une demande des citoyens mais résulte du comportement des hommes politiques
 - **Hypothèse** : les agents se comportent de façon rationnelle afin de maximiser leur satisfaction personnelle
 - **Résultat** : pour se faire élire, les hommes politiques augmentent de façon injustifiée les dépenses publiques
- **Effet de cliquet** (évolution à sens unique) : augmentation des dépenses publiques et des prélèvements obligatoires en période de crise puis rigidité à la baisse

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. **L'évolution des conceptions de l'Etat**

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. **L'évolution des conceptions de l'Etat**

- Conception dominante au **19^e siècle** : **Etat-gendarme** = qui se limite à assurer les fonctions régaliennes traditionnelles

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. **L'évolution des conceptions de l'Etat**

- Conception dominante au **19^e siècle** : **Etat-gendarme** = qui se limite à assurer les fonctions régaliennes traditionnelles
- Evolution au **20^e siècle** : **Etat-providence** = chargé d'assurer le bien-être notamment via l'instauration d'un système de **protection sociale** = mécanismes de prévoyance collective permettant aux individus de faire face aux **risques sociaux**, c'est-à-dire aux situations susceptibles de compromettre la sécurité économique de l'individu ou de sa famille

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. **L'évolution des conceptions de l'Etat**

- Historiquement, **deux logiques de protection sociale**

Modèles de PS	Modèle bismarkien	Modèle beverdigien
Pays d'origine	Allemagne	Angleterre
Source des droits sociaux	Travail	Citoyenneté
Mode de financement	Cotisations sociales	Impôt
Population couverte	Travailleurs (et par extension leur famille)	Tous les citoyens
Types de prestations	Prestations contributives et proportionnelles au revenu	Prestations non contributives, forfaitaires et sous conditions de ressources
Mode de gestion	Paritaire (syndicats d'employeurs et de salariés)	Etatique
Logique de la protection	Assurance	Assistance

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. **L'évolution des conceptions de l'Etat**

- Plus proche de nous, il existerait « **trois mondes de l'Etat-providence** » selon Esping Anderson

Modèles d'Etat-Providence	Modèle « libéral » ou Modèle « anglo-saxon » / « résiduel »	Modèle « conservateur corporatiste » ou Modèle « d'assurance sociale » / « continental »	Modèle « social-démocrate » ou Modèle « scandinave » / « universaliste »
Principes de fonctionnement et mode de financement	Repose sur la responsabilité individuelle.	Repose sur la responsabilité collective des salariés.	Repose sur la responsabilité collective des citoyens = principe universaliste.
	Prestations non contributives relativement modestes qui forment un « filet de sécurité sociale ».	Prestations contributives permettant au salarié de maintenir sa situation économique face à un risque social.	Prestations non contributives généreuses permettant au citoyen de maintenir sa situation économique face à un risque social.
	Se prémunir des risques individuels par des assurances privées (primat du marché).	Mutualisation des risques = mutualisation des ressources pour les pallier.	Egalitarisme.
	Financement par l'impôt	Financement par un prélèvement assis sur le travail salarié : les cotisations sociales (salariales et patronales).	Financement par l'impôt.
	Protection sociale limitée à l'assistance aux plus démunis.	Protection sociale assurantielle.	Protection sociale pour tous les citoyens.
Exemple de pays	Etats-Unis, Australie, Canada, Japon, Suisse.	France, Allemagne, Autriche, Belgique, Italie.	Finlande, Danemark, Suède, Norvège, Pays-Bas.

Source : D'après Gosta Esping-Andersen, Les trois mondes de l'Etat-providence. Essai sur le capitalisme moderne, PUF, 1999 (publication originale en 1990).

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. **L'évolution des conceptions de l'Etat**

- Pierre Rosanvallon fait le constat d'une **triple crise de l'Etat-providence français depuis les années 1980**

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. **L'évolution des conceptions de l'Etat**

- Pierre Rosanvallon fait le constat d'une **triple crise de l'Etat-providence français depuis les années 1980**
 - **Crise financière** : dette publique

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. **L'évolution des conceptions de l'Etat**

- Pierre Rosanvallon fait le constat d'une **triple crise de l'Etat-providence français depuis les années 1980**
 - **Crise financière** : dette publique
 - **Crise d'efficacité** : chômage de masse et inégalités

IV. L'Etat : comment et pourquoi intervient-il dans l'économie ?

A) Qu'est-ce que l'Etat ?

B) Les fonctions économiques de l'Etat et ses modalités d'action

C) L'évolution du rôle de l'Etat dans le temps

D) Les facteurs explicatifs

1. Plus de « demande » d'Etat
2. Plus « d'offre » d'Etat
3. **L'évolution des conceptions de l'Etat**

- Pierre Rosanvallon fait le constat d'une **triple crise de l'Etat-providence français depuis les années 1980**
 - **Crise financière** : dette publique
 - **Crise d'efficacité** : chômage de masse et inégalités
 - **Crise de légitimité** : actions jugées de plus en plus illégitimes au regard des effets pervers qu'elles génèrent

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

1. **Qu'est-ce que le système financier ?**
2. Quel rôle le système financier joue-t-il dans l'économie ?

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

1. Qu'est-ce que le système financier ?
2. Quel rôle le système financier joue-t-il dans l'économie ?

- Le système financier regroupe des **acteurs divers** : banques, assurances, sociétés d'investissement, etc.

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

1. Qu'est-ce que le système financier ?
2. Quel rôle le système financier joue-t-il dans l'économie ?

- Le système financier regroupe des **acteurs divers** : banques, assurances, sociétés d'investissement, etc.
- Ces entités fonctionnent comme des entreprises mais jouent un **rôle particulier** dans l'économie

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

1. Qu'est-ce que le système financier ?
2. **Quel rôle le système financier joue-t-il dans l'économie ?**

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

1. Qu'est-ce que le système financier ?
2. **Quel rôle le système financier joue-t-il dans l'économie ?**

- Le système financier a pour rôle principal d'assurer le **financement de l'économie** => rôle crucial (C5)

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

1. **Que sont les associations ?**
2. Un rôle marginal ?

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

1. **Que sont les associations ?**
2. Un rôle marginal ?

- Les **associations** correspondent au SI des **ISBLSM**

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

1. **Que sont les associations ?**
2. Un rôle marginal ?

- Les **associations** correspondent au SI des **ISBLSM**
- Elles se caractérisent par leur **but non lucratif**

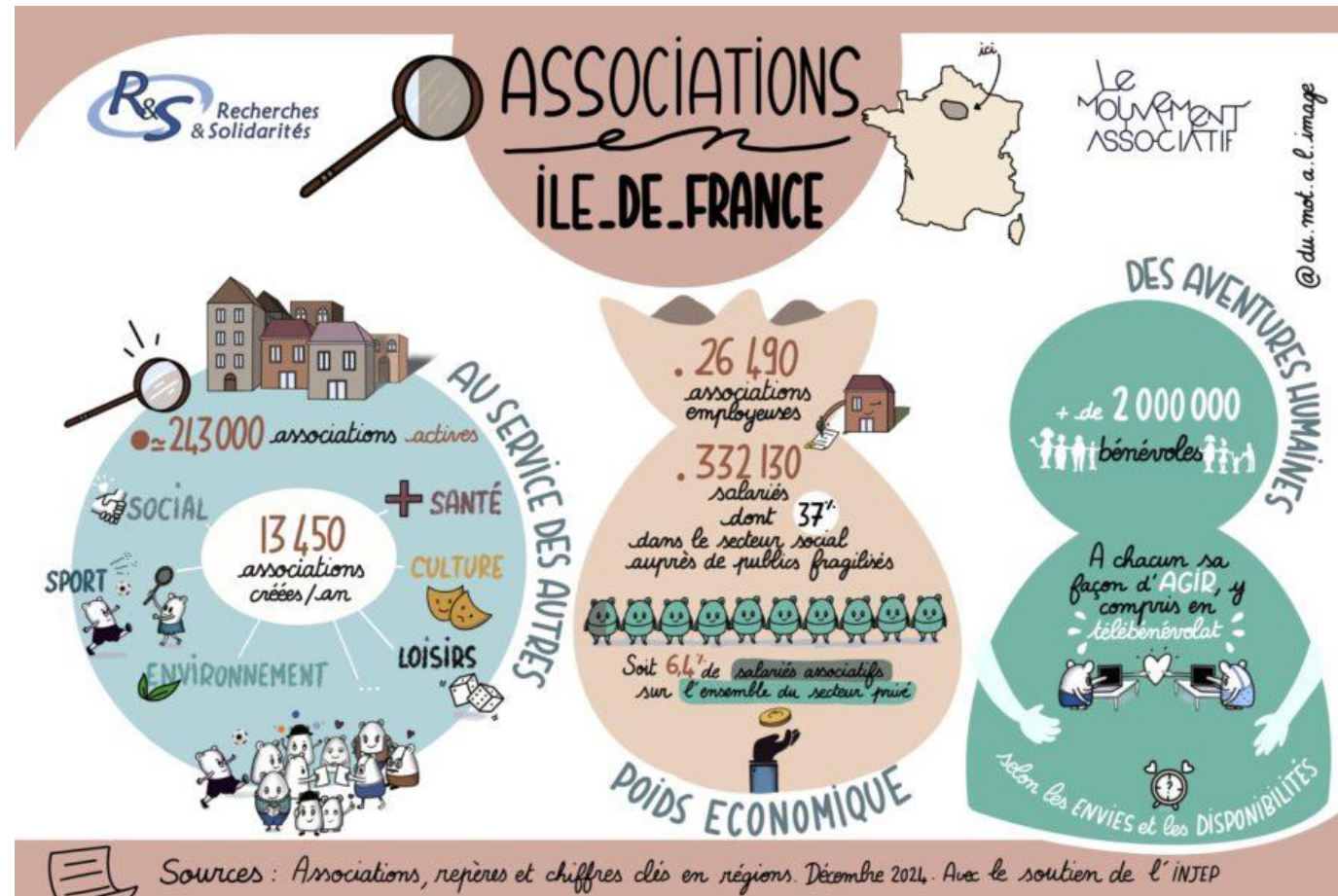
V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

1. Que sont les associations ?
2. Un rôle marginal ?

- Les **associations** correspondent au SI des **ISBLSM**
- Elles se caractérisent par leur **but non lucratif**



V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

1. Que sont les associations ?
2. **Un rôle marginal ?**

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

1. Que sont les associations ?
2. **Un rôle marginal ?**

- **Un poids économique faible**

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

1. Que sont les associations ?
2. **Un rôle marginal ?**

- Un **poids économique faible**
- Mais des **missions essentielles** car elles réalisent ce que ni les entreprises (faute de rentabilité) ni les pouvoirs publics (faute de volontarisme politique) ne veulent prendre en charge.

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

C) Le reste du monde

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

C) Le reste du monde

1. **Qu'est-ce que le reste du monde ?**
2. En quoi joue-t-il un rôle croissant dans l'économie ?

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

C) Le reste du monde

1. **Qu'est-ce que le reste du monde ?**
2. En quoi joue-t-il un rôle croissant dans l'économie ?

- RDM ≠ économie nationale

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

C) Le reste du monde

1. Qu'est-ce que le reste du monde ?
2. En quoi joue-t-il un rôle croissant dans l'économie ?

- RDM \neq économie nationale
- L'ensemble des transactions économiques et financières de la France avec le RDM est enregistré dans un document comptable appelé **balance des paiements**

LA BALANCE DES PAIEMENTS				
1) Exportations (+) Importations (-)	Marchandises	Balance commerciale	Compte des transactions courantes	Balance des paiements
2) Exportations (+) Importations (-)	Services	Balance des invisibles		
3) Revenus (investissements, prêts, propriété intellectuelle, travail)				
4) Transferts courants				
5) transferts en capital (annulation de la dette des pays en développement)			Compte de capital	
6) Investissements directs,			Compte financier	
7) Investissements de portefeuille (Avoirs et engagements)				
8) Produits financiers dérivés				
9) Autres investissements (Emprunts à LT, crédits commerciaux à CT)				
Variation des réserves de change de la Banque Centrale				Variation des réserves de change

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

C) Le reste du monde

1. Qu'est-ce que le reste du monde ?
2. **En quoi joue-t-il un rôle croissant dans l'économie ?**

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

C) Le reste du monde

1. Qu'est-ce que le reste du monde ?
2. **En quoi joue-t-il un rôle croissant dans l'économie ?**

- **Mondialisation** => économies de plus en plus interconnectées

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

C) Le reste du monde

1. Qu'est-ce que le reste du monde ?
2. **En quoi joue-t-il un rôle croissant dans l'économie ?**

- **Mondialisation** => économies de plus en plus interconnectées
- **Taux d'ouverture** = moyenne des importations et exportations d'un pays rapporté à son PIB

V. Les autres acteurs : quel est leur rôle dans l'économie ?

A) Le système financier

B) Les associations

C) Le reste du monde

1. Qu'est-ce que le reste du monde ?
2. En quoi joue-t-il un rôle croissant dans l'économie ?

- **Mondialisation** => économies de plus en plus interconnectées
- **Taux d'ouverture** = moyenne des importations et exportations d'un pays rapporté à son PIB

	1950	2022
Taux d'ouverture de la France	14%	43%

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

1. **Qu'est-ce que le circuit économique ?**
2. Le circuit par agent
3. Le circuit par fonction

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

1. Qu'est-ce que le circuit économique ?
2. Le circuit par agent
3. Le circuit par fonction

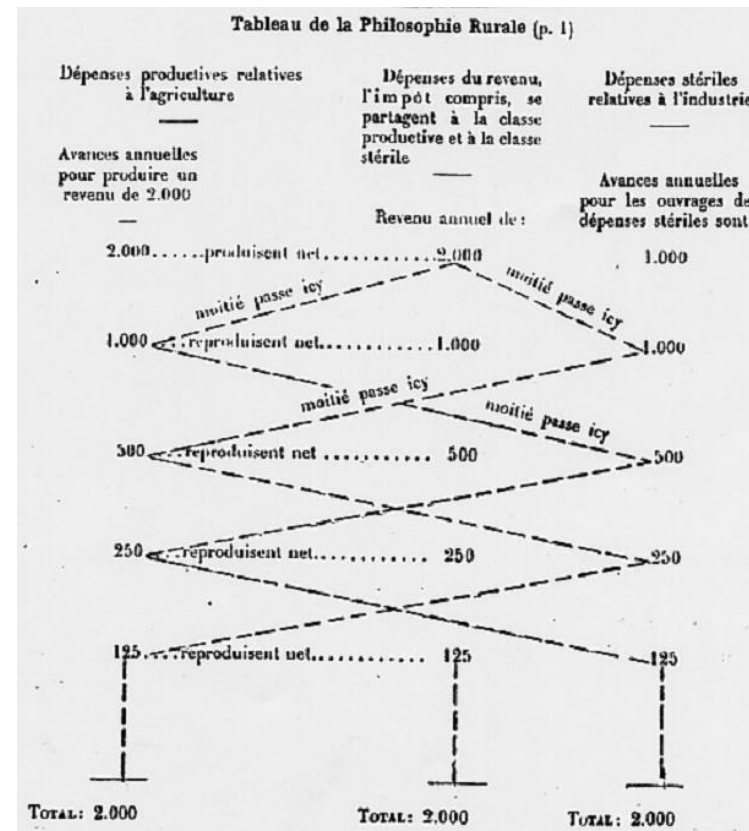
- **Circuit économique** = Représentation de la CN des relations économiques entre les acteurs économiques et/ou leurs opérations de manière circulaire.

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

1. Qu'est-ce que le circuit économique ?
2. Le circuit par agent
3. Le circuit par fonction

- **Circuit économique** = Représentation de la CN des relations économiques entre les acteurs économiques et/ou leurs opérations de manière circulaire.
- La première présentation de ce type remonte à **François Quesnay** dans son Tableau économique (1758)



VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

1. Qu'est-ce que le circuit économique ?
2. **Le circuit par agent**
3. Le circuit par fonction

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

1. Qu'est-ce que le circuit économique ?
2. **Le circuit par agent**
3. Le circuit par fonction

- Le circuit reliant les agents économiques entre eux : il présente les **flux réels** (matériels) et **monétaires** (ou financiers) qui relient les différents agents économiques via les opérations qu'ils réalisent.

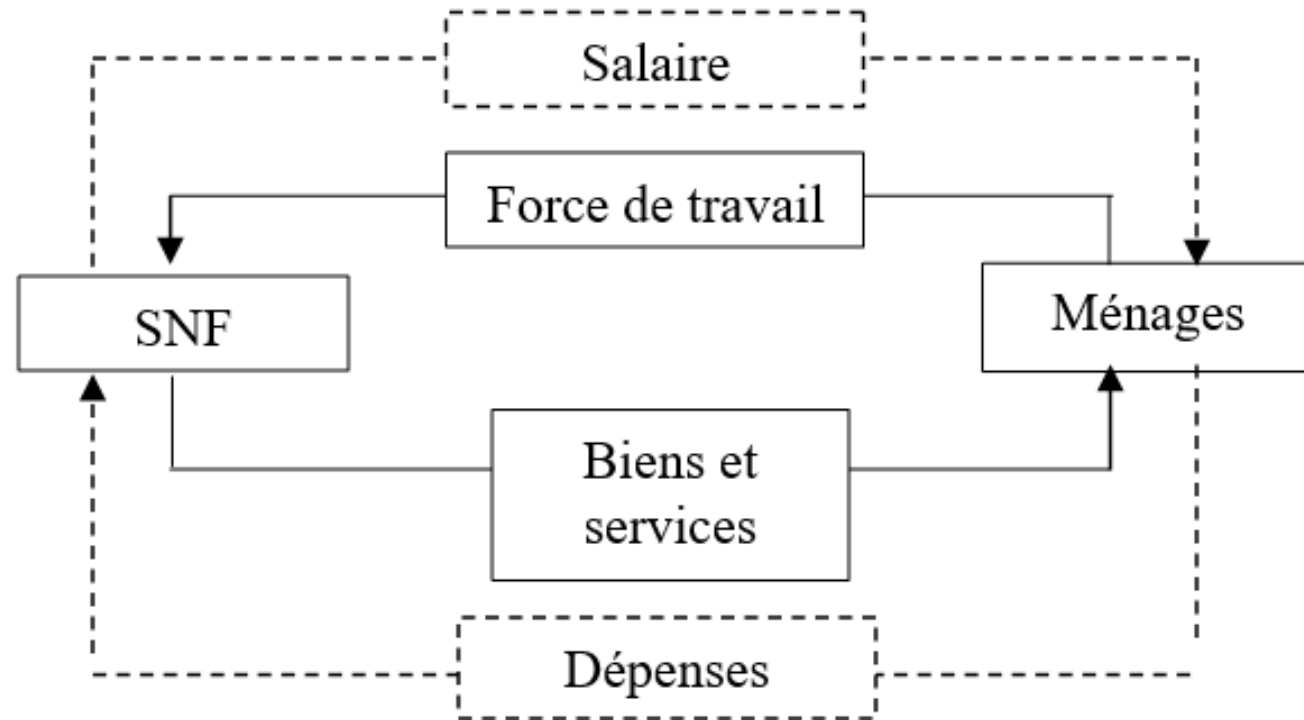
VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

1. Qu'est-ce que le circuit économique ?
2. **Le circuit par agent**
3. Le circuit par fonction

- Le circuit reliant les agents économiques entre eux : il présente les **flux réels** (matériels) et **monétaires** (ou financiers) qui relient les différents agents économiques via les opérations qu'ils réalisent.

a) Ménages et SNF



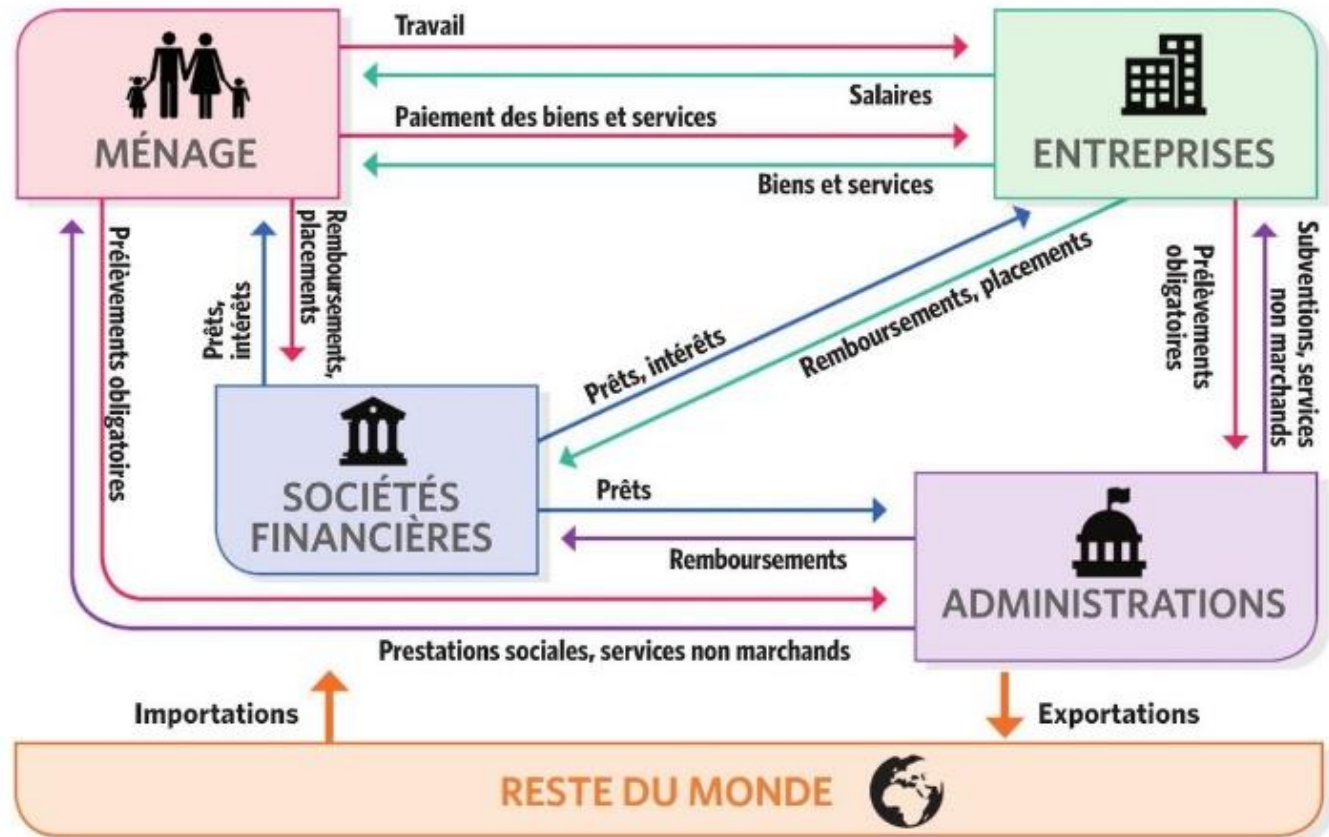
VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

1. Qu'est-ce que le circuit économique ?
2. Le circuit par agent
3. Le circuit par fonction

- Le circuit reliant les agents économiques entre eux : il présente les **flux réels** (matériels) et **monétaires** (ou financiers) qui relient les différents agents économiques via les opérations qu'ils réalisent.

b) Circuit complet hors ISBLSM



VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

1. Qu'est-ce que le circuit économique ?
2. Le circuit par agent
3. **Le circuit par fonction**

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

1. Qu'est-ce que le circuit économique ?
2. Le circuit par agent
3. **Le circuit par fonction**

- Le circuit des fonctions économiques relie les **opérations principales** des agents

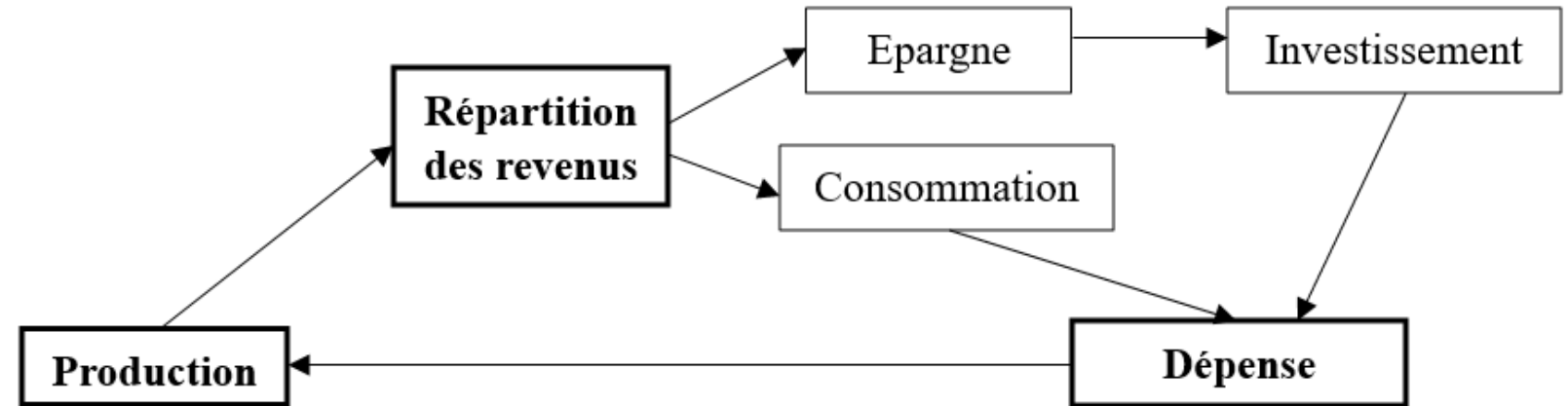
VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

1. Qu'est-ce que le circuit économique ?
2. Le circuit par agent
3. **Le circuit par fonction**

- Le circuit des fonctions économiques relie les **opérations principales** des agents

En économie fermée



VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. **Les trois types d'opérations économiques**
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. Les trois équilibres comptables

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. **Les trois types d'opérations économiques**
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. Les trois équilibres comptables

- **Les opérations sur biens et services** retracent l'origine des produits et leur utilisation

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. **Les trois types d'opérations économiques**
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. Les trois équilibres comptables

- **Les opérations sur biens et services** retracent l'origine des produits et leur utilisation
- **Les opérations de répartition** décrivent comment se forme le revenu des acteurs économiques

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. **Les trois types d'opérations économiques**
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. Les trois équilibres comptables

- **Les opérations sur biens et services** retracent l'origine des produits et leur utilisation
- **Les opérations de répartition** décrivent comment se forme le revenu des acteurs économiques
- **Les opérations financières** concernent principalement les opérations de placement et d'endettement.

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. **Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats**
3. Les trois équilibres comptables

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. **Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats**
3. Les trois équilibres comptables

- **Agrégat** = Indicateur synthétique de l'activité économique calculé par la CN en additionnant toutes les opérations économiques similaires réalisées par les différents agents économiques

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. **Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats**
3. Les trois équilibres comptables

- **Agrégat** = Indicateur synthétique de l'activité économique calculé par la CN en additionnant toutes les opérations économiques similaires réalisées par les différents agents économiques
- Le plus célèbre : le **PIB**

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. **Les trois équilibres comptables**

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. **Les trois équilibres comptables**

- La CN traduit le circuit économique sous la forme **d'équations équilibrées** à partir des seuls flux monétaires

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. **Les trois équilibres comptables**

- La CN traduit le circuit économique sous la forme **d'équations équilibrées** à partir des seuls flux monétaires
- Trois grands équilibres comptables

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. **Les trois équilibres comptables**

- La CN traduit le circuit économique sous la forme **d'équations équilibrées** à partir des seuls flux monétaires
- Trois grands équilibres comptables
 - **L'équilibre production-revenu** qui traduit le fait que tout le revenu vient de la production

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. **Les trois équilibres comptables**

- La CN traduit le circuit économique sous la forme **d'équations équilibrées** à partir des seuls flux monétaires
- Trois grands équilibres comptables
 - **L'équilibre production-revenu** qui traduit le fait que tout le revenu vient de la production
 - **L'équilibre ressources-emplois** qui traduit le fait que toutes les ressources en biens et services d'une économie ont un emploi

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. **Les trois équilibres comptables**

- La CN traduit le circuit économique sous la forme **d'équations équilibrées** à partir des seuls flux monétaires
- Trois grands équilibres comptables
 - **L'équilibre production-revenu** qui traduit le fait que tout le revenu vient de la production
 - **L'équilibre ressources-emplois** qui traduit le fait que toutes les ressources en biens et services d'une économie ont un emploi
 - **L'équilibre épargne-investissement** qui découle des deux précédentes égalités et implique que toute l'épargne égalise l'investissement.

VI. Comment la comptabilité nationale représente-t-elle les interactions entre ces différents acteurs ?

A) Le circuit économique

B) Les grands équilibres comptables

1. Les trois types d'opérations économiques
2. Les opérations économiques sont mesurées par des agrégats
3. **Les trois équilibres comptables**

- La CN traduit le circuit économique sous la forme **d'équations équilibrées** à partir des seuls flux monétaires
- Trois grands équilibres comptables
 - **L'équilibre production-revenu** qui traduit le fait que tout le revenu vient de la production
 - **L'équilibre ressources-emplois** qui traduit le fait que toutes les ressources en biens et services d'une économie ont un emploi
 - **L'équilibre épargne-investissement** qui découle des deux précédentes égalités et implique que toute l'épargne égalise l'investissement.
- L'équilibre comptable n'implique pas l'équilibre économique

SECTION 2 : LES GRANDES FONCTIONS ECONOMIQUES

I. LA PRODUCTION : COMMENT CRÉER DES RICHESSES ET LES MESURER ?

A. La production de richesses

- 1) Qu'est-ce que la production ?
- 2) Les différents types de production
- 3) Qui sont les producteurs ?

B. La mesure de la richesse créée par une organisation productive

- 1) Du chiffre d'affaires...
- 2) ...à la valeur ajoutée brute
- 3) La valeur ajoutée brute se distingue du profit et du bénéfice

C. Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

- 1) Le PIB et ses trois optiques
- 2) Le PIB dans le temps
- 3) Le PIB dans l'espace

D. Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

- 1) Le PIB exclu les activités non rémunérées
- 2) Le PIB évalue mal les activités non déclarées
- 3) Le PIB sous-estime la production non marchande

SECTION 2 : LES GRANDES FONCTIONS ECONOMIQUES

II. LA REPARTITION : COMMENT SONT DISTRIBUÉES LES RICHESSES ?

A. La répartition primaire des revenus et ses enjeux

- 1) Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
- 2) Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
- 3) L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

B. La redistribution ou répartition secondaire des revenus

- 1) Qu'est-ce que la redistribution ?
- 2) Redistribution monétaire et élargie
- 3) Redistribution horizontale et verticale

C. Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

- 1) Les effets débattus du salaire minimum
- 2) Les effets de la redistribution sur les inégalités
- 3) Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

SECTION 2 : LES GRANDES FONCTIONS ECONOMIQUES

III. LA CONSOMMATION : QUELLES SONT SES CARACTERISTIQUES ET SES DETERMINANTS ?

A. *Qu'est-ce que la consommation ?*

- 1) La consommation est une destruction
- 2) La consommation finale des ménages et sa mesure
- 3) Les consommations intermédiaires des organisations productives

B. *Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?*

- 1) La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
- 2) Les reformulations keynésiennes
- 3) Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

C. *Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages*

- 1) Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
- 2) L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
- 3) La théorie du cycle de vie

D. *La consommation éclairée par les sociologues*

- 1) La consommation est socialement différenciée
- 2) Les logiques sociales de la consommation
- 3) La consommation engagée

SECTION 2 : LES GRANDES FONCTIONS ECONOMIQUES

IV. L'INVESTISSEMENT : QUELS SONT SES CARACTERISTIQUES ET SES DETERMINANTS ?

A. Qu'est-ce que l'investissement ?

- 1) L'investissement est un flux
- 2) La mesure de l'investissement

B. La diversité des investissements

- 1) La diversité des investissements selon ses acteurs
- 2) La diversité des investissements selon ses formes
- 3) La diversité des investissements selon ses objectifs

C. Les différents déterminants de l'investissement

- 1) Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
- 2) Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
- 3) Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

SECTION 2 : LES GRANDES FONCTIONS ECONOMIQUES

V. L'ÉPARGNE : QUELS SONT SES CARACTÉRISTIQUES ET SES EFFETS ?

A. *Qu'est-ce que l'épargne ?*

- 1) L'épargne des ménages et ses formes
- 2) La mesure de l'épargne des ménages
- 3) L'épargne vient alimenter le patrimoine

B. *La relation débattue entre l'épargne et l'investissement*

- 1) Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement
- 2) Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité

C. *L'épargne est-elle un vice ou une vertu ?*

- 1) L'épargne est une vertu individuelle et collective chez les classiques
- 2) Pour Keynes, l'épargne est un vice collectif

SECTION 2 : LES GRANDES FONCTIONS ECONOMIQUES

VI. COMMENT LE TES DE LA COMPTABILITE NATIONALE PERMET-IL DE RENDRE COMPTE DES INTERCONNEXIONS AU SEIN DE NOS ECONOMIES ?

A. Les principes du TES

- 1) L'architecture du TES
- 2) La lecture du TES

B. L'intérêt du TES

- 1) Un tableau de bord de nos économies
- 2) Un outil de prévision et d'expérimentation

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. **Qu'est-ce que la production ?**
2. Les différents types de production
3. Qui sont les producteurs ?

- **Production : processus** de création de biens et de services

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. Les différents types de production
3. Qui sont les producteurs ?

- **Production : processus** de création de biens et de services
 - **Biens** : matériel, stockable

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. Les différents types de production
3. Qui sont les producteurs ?

- **Production : processus** de création de biens et de services
 - **Biens** : matériel, stockable
 - **Services** : immatériel, non stockable

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. Les différents types de production
3. Qui sont les producteurs ?

- **Production : processus** de création de biens et de services
 - **Biens** : matériel, stockable
 - **Services** : immatériel, non stockable
- **Production : résultat** de ce processus càd la valeur des biens et services créés

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. **Les différents types de production**
3. Qui sont les producteurs ?

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. **Les différents types de production**
3. Qui sont les producteurs ?

- Principalement, **deux** types de production

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. **Les différents types de production**
3. Qui sont les producteurs ?

- Principalement, **deux** types de production
 - **Production marchande** : vendue à un prix économiquement significatif

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. **Les différents types de production**
3. Qui sont les producteurs ?

- Principalement, **deux** types de production
 - **Production marchande** : vendue à un prix économiquement significatif
 - **Production non marchande** : fournie gratuitement ou quasi-gratuitement

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. Les différents types de production
3. **Qui sont les producteurs ?**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. Les différents types de production
3. **Qui sont les producteurs ?**

- **Tous les SI produisent**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. Les différents types de production
3. **Qui sont les producteurs ?**

- **Tous les SI produisent**
- La **production marchande** est principalement réalisée par les **entreprises**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

1. Qu'est-ce que la production ?
2. Les différents types de production
3. **Qui sont les producteurs ?**

- **Tous les SI produisent**
- La **production marchande** est principalement réalisée par les **entreprises**
- La **production non marchande** est principalement réalisée par les **APU**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. **Du chiffre d'affaires...**
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. **Du chiffre d'affaires...**
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

- **Chiffre d'affaires (CA)** = recettes des ventes

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. **Du chiffre d'affaires...**
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

- **Chiffre d'affaires (CA)** = recettes des ventes
- $CA = \text{Prix} \times \text{Quantités vendues}$

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

- **Chiffre d'affaires (CA)** = recettes des ventes
- $CA = \text{Prix} \times \text{Quantités vendues}$
- **Une mesure non adaptée pour mesurer la richesse créée par une organisation productive**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

- **Chiffre d'affaires (CA)** = recettes des ventes
- $CA = \text{Prix} \times \text{Quantités vendues}$
- Une **mesure non adaptée pour mesurer la richesse créée par une organisation productive**
 - Les entreprises utilisent des CI produites par d'autres entreprises pour produire

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

- **Chiffre d'affaires (CA)** = recettes des ventes
- $CA = \text{Prix} \times \text{Quantités vendues}$
- Une **mesure non adaptée pour mesurer la richesse créée par une organisation productive**
 - Les entreprises utilisent des CI produites par d'autres entreprises pour produire
 - Il n'y a pas de CA significatif pour la production non marchande

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
- 2. ...à la valeur ajoutée brute**
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la **valeur ajoutée brute**
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

- **Valeur ajoutée brute (VAB)** : richesse réellement créée par une organisation productive

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la **valeur ajoutée brute**
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

- **Valeur ajoutée brute (VAB)** : richesse réellement créée par une organisation productive
- Pour mesurer la VAB les comptes nationaux procèdent de deux façons selon la production

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la **valeur ajoutée brute**
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

- **Valeur ajoutée brute (VAB)** : richesse réellement créée par une organisation productive
- Pour mesurer la VAB les comptes nationaux procèdent de deux façons selon la production
 - Pour la **production marchande** : **$VAB = CA - CI$**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la **valeur ajoutée brute**
3. La VAB se distingue du profit et du bénéfice

- **Valeur ajoutée brute (VAB)** : richesse réellement créée par une organisation productive
- Pour mesurer la VAB les comptes nationaux procèdent de deux façons selon la production
 - Pour la **production marchande** : **$VAB = CA - CI$**
 - Pour la **production non marchande** : **VAB estimée** au coût des facteurs de production

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. **La VAB se distingue du profit et du bénéfice**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. **La VAB se distingue du profit et du bénéfice**

- **Profit**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. **La VAB se distingue du profit et du bénéfice**

- **Profit**

- Partie de la VAB qui revient à ceux qui ont apporté du capital

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. **La VAB se distingue du profit et du bénéfice**

- **Profit**

- Partie de la VAB qui revient à ceux qui ont apporté du capital
- $\text{Profit} = \text{VAB} - \text{rémunération des salariés} - \text{impôts sur la production}$

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. **La VAB se distingue du profit et du bénéfice**

- **Profit**

- Partie de la VAB qui revient à ceux qui ont apporté du capital
- $\text{Profit} = \text{VAB} - \text{rémunération des salariés} - \text{impôts sur la production}$

- **Bénéfice**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. **La VAB se distingue du profit et du bénéfice**

- **Profit**

- Partie de la VAB qui revient à ceux qui ont apporté du capital
- $\text{Profit} = \text{VAB} - \text{rémunération des salariés} - \text{impôts sur la production}$

- **Bénéfice**

- $\text{Recettes} > \text{Coûts}$

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

1. Du chiffre d'affaires...
2. ...à la valeur ajoutée brute
3. **La VAB se distingue du profit et du bénéfice**

- **Profit**

- Partie de la VAB qui revient à ceux qui ont apporté du capital
- $\text{Profit} = \text{VAB} - \text{rémunération des salariés} - \text{impôts sur la production}$

- **Bénéfice**

- $\text{Recettes} > \text{Coûts}$
- $\text{Bénéfice} = \text{CA} - \text{ensemble des coûts}$

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. **Le PIB et ses trois optiques**
2. Le PIB dans le temps
3. Le PIB dans l'espace

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. **Le PIB et ses trois optiques**
2. Le PIB dans le temps
3. Le PIB dans l'espace

- **Produit intérieur brut (PIB)** : agrégat de la CN mesurant la richesse créée sur un territoire

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. **Le PIB et ses trois optiques**
2. Le PIB dans le temps
3. Le PIB dans l'espace

- **Produit intérieur brut (PIB)** : agrégat de la CN mesurant la richesse créée sur un territoire
- **Simon Kuznets** : inventeur du PIB en 1934

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. **Le PIB et ses trois optiques**
2. Le PIB dans le temps
3. Le PIB dans l'espace

- **Produit intérieur brut (PIB)** : agrégat de la CN mesurant la richesse créée sur un territoire
- **Simon Kuznets** : inventeur du PIB en 1934
- **3 optiques** pour calculer le PIB

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. Le PIB dans le temps
3. Le PIB dans l'espace

- **Produit intérieur brut (PIB)** : agrégat de la CN mesurant la richesse créée sur un territoire
- **Simon Kuznets** : inventeur du PIB en 1934
- **3 optiques** pour calculer le PIB

1.105 – Produit intérieur brut : les trois approches à prix courants	
Unité : Milliard d'euros	
	2024
Produit intérieur brut (approche production)	2 919,9
Valeur ajoutée brute	2 611,1
+ Impôts sur les produits	327,3
- Subventions sur les produits	-18,5
Produit intérieur brut (approche demande)	2 919,9
Dépense de consommation finale	2 301,3
+ Formation brute de capital/Formation nette de capital	628,2
+ Exportations de biens et services	989,5
- Importations de biens et services	999,1
Produit intérieur brut (approche revenus)	2 919,9
Rémunération des salariés	1 502,9
+ Excédent brut d'exploitation et revenu mixte brut	1 026,9
+ Impôts sur la production et les importations	456,3
- Subventions	-66,2
Source : Comptes nationaux annuels (base 2020)	

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. Le PIB dans le temps
3. Le PIB dans l'espace

- **Produit intérieur brut (PIB)** : agrégat de la CN mesurant la richesse créée sur un territoire
- **Simon Kuznets** : inventeur du PIB en 1934
- **3 optiques** pour calculer le PIB
 - **Optique de la production** : somme des VAB des agents résidents exprimé au prix de marché

Produit intérieur brut (approche production)	2 919,9
Valeur ajoutée brute	2 611,1
+ Impôts sur les produits	327,3
- Subventions sur les produits	-18,5

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. Le PIB dans le temps
3. Le PIB dans l'espace

- **Produit intérieur brut (PIB)** : agrégat de la CN mesurant la richesse créée sur un territoire
- **Simon Kuznets** : inventeur du PIB en 1934
- **3 optiques** pour calculer le PIB
 - **Optique de la production** : somme des VAB des agents résidents exprimé au prix de marché
 - **Optique des revenus** : ensemble des revenus primaires des agents résidents

Produit intérieur brut (approche revenus)	2 919,9
Rémunération des salariés	1 502,9
+ Excédent brut d'exploitation et revenu mixte brut	1 026,9
+ Impôts sur la production et les importations	456,3
- Subventions	-66,2

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. Le PIB dans le temps
3. Le PIB dans l'espace

- **Produit intérieur brut (PIB)** : agrégat de la CN mesurant la richesse créée sur un territoire
- **Simon Kuznets** : inventeur du PIB en 1934
- **3 optiques** pour calculer le PIB
 - **Optique de la production** : somme des VAB des agents résidents exprimé au prix de marché
 - **Optique des revenus** : ensemble des revenus primaires des agents résidents
 - **Optique de la demande** : ensemble des composantes de la demande globale (consommation, investissement solde extérieur) en tenant compte de la variation des stocks

Produit intérieur brut (approche demande)	2 919,9
Dépense de consommation finale	2 301,3
+ Formation brute de capital/Formation nette de capital	628,2
+ Exportations de biens et services	989,5
- Importations de biens et services	999,1

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

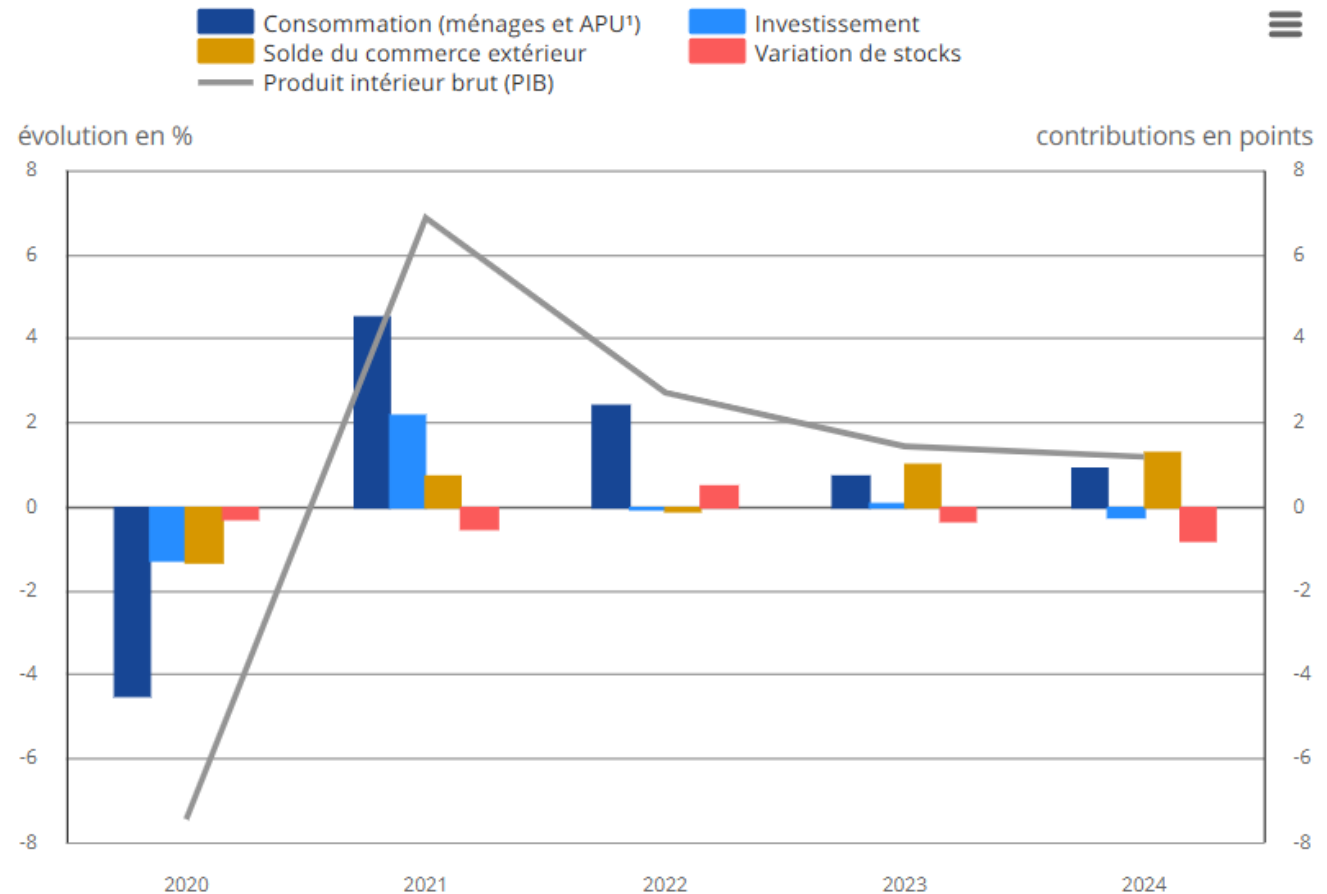
A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. Le PIB dans le temps
3. Le PIB dans l'espace

Figure 2 - Évolution du PIB en volume et contributions à cette évolution



1. Administrations publiques.

Lecture : En 2024, la croissance du PIB est de 1,2 %. La consommation des ménages et des APU contribue pour 0,9 point à cette croissance.

Source : Insee, comptes nationaux, base 2020.

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
- 2. Le PIB dans le temps**
3. Le PIB dans l'espace

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
- 2. Le PIB dans le temps**
3. Le PIB dans l'espace

- **L'augmentation du PIB dans le temps peut être liée à deux effets**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
- 2. Le PIB dans le temps**
3. Le PIB dans l'espace

- **L'augmentation du PIB dans le temps peut être liée à deux effets**
 - **Effet quantité** : on produit plus de biens et services

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. **Le PIB dans le temps**
3. Le PIB dans l'espace

- **L'augmentation du PIB dans le temps peut être liée à deux effets**
 - **Effet quantité** : on produit plus de biens et services
 - **Effet prix** : on vend plus cher chacun de ces biens et services

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. **Le PIB dans le temps**
3. Le PIB dans l'espace

- **L'augmentation du PIB dans le temps peut être liée à deux effets**
 - **Effet quantité** : on produit plus de biens et services
 - **Effet prix** : on vend plus cher chacun de ces biens et services
- Pour ne retenir que l'évolution des quantités produites il faut **éliminer l'effet prix par un calcul : déflater**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. **Le PIB dans le temps**
3. Le PIB dans l'espace

- **L'augmentation du PIB dans le temps peut être liée à deux effets**
 - **Effet quantité** : on produit plus de biens et services
 - **Effet prix** : on vend plus cher chacun de ces biens et services
- Pour ne retenir que l'évolution des quantités produites il faut **éliminer l'effet prix par un calcul : déflater**
- Il faut alors distinguer

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. **Le PIB dans le temps**
3. Le PIB dans l'espace

- **L'augmentation du PIB dans le temps peut être liée à deux effets**
 - **Effet quantité** : on produit plus de biens et services
 - **Effet prix** : on vend plus cher chacun de ces biens et services
- Pour ne retenir que l'évolution des quantités produites il faut **éliminer l'effet prix par un calcul : déflater**
- Il faut alors distinguer
 - **PIB en valeur** = PIB en euros courants = PIB nominal : aucun calcul (2919 milliards d'euros en 2024)

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. **Le PIB dans le temps**
3. Le PIB dans l'espace

- **L'augmentation du PIB dans le temps peut être liée à deux effets**
 - **Effet quantité** : on produit plus de biens et services
 - **Effet prix** : on vend plus cher chacun de ces biens et services
- Pour ne retenir que l'évolution des quantités produites il faut **éliminer l'effet prix par un calcul : déflater**
- Il faut alors distinguer
 - **PIB en valeur** = PIB en euros courants = PIB nominal : aucun calcul (2919 milliards d'euros en 2024)
 - **PIB en volume** = PIB en euros constants = PIB réel : PIB déflaté (2596 milliards d'euros en 2024)

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. Le PIB dans le temps
3. **Le PIB dans l'espace**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. Le PIB dans le temps
3. **Le PIB dans l'espace**

- Deux pays peuvent avoir un PIB différent car ils n'ont **pas la même population**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. Le PIB dans le temps
3. **Le PIB dans l'espace**

- Deux pays peuvent avoir un PIB différent car ils n'ont **pas la même population**
 - **PIB / habitant** : 39 323€/habitant en France en 2022

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. Le PIB dans le temps
3. **Le PIB dans l'espace**

- Deux pays peuvent avoir un PIB différent car ils n'ont **pas la même population**
 - **PIB / habitant** : 39 323€/habitant en France en 2022
- Deux pays peuvent avoir un PIB différent car ils n'ont pas le même niveau de prix

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

1. Le PIB et ses trois optiques
2. Le PIB dans le temps
3. **Le PIB dans l'espace**

- Deux pays peuvent avoir un PIB différent car ils n'ont **pas la même population**
 - **PIB / habitant** : 39 323€/habitant en France en 2022
- Deux pays peuvent avoir un PIB différent car ils n'ont pas le même niveau de prix
 - **PIB en PPA (parité de pouvoir d'achat)** : PIB en PPA américain 1,4 fois supérieur à la France contre 1,9 fois sinon

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. **Le PIB exclu les activités non rémunérées**
2. Le PIB évalue mal les activités non déclarées
3. Le PIB sous-estime la production non marchande

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. **Le PIB exclu les activités non rémunérées**
2. Le PIB évalue mal les activités non déclarées
3. Le PIB sous-estime la production non marchande

- Le PIB ne comptabilise que les activités qui ont donné lieu à une **rémunération**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. **Le PIB exclu les activités non rémunérées**
2. Le PIB évalue mal les activités non déclarées
3. Le PIB sous-estime la production non marchande

- Le PIB ne comptabilise que les activités qui ont donné lieu à une **rémunération**
- Il **exclu**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. **Le PIB exclu les activités non rémunérées**
2. Le PIB évalue mal les activités non déclarées
3. Le PIB sous-estime la production non marchande

- Le PIB ne comptabilise que les activités qui ont donné lieu à une **rémunération**
- Il **exclu**
 - **L'économie domestique** : activités qui se déroulent dans le cadre de l'unité de résidence

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. **Le PIB exclu les activités non rémunérées**
2. Le PIB évalue mal les activités non déclarées
3. Le PIB sous-estime la production non marchande

- Le PIB ne comptabilise que les activités qui ont donné lieu à une **rémunération**
- Il **exclu**
 - **L'économie domestique** : activités qui se déroulent dans le cadre de l'unité de résidence
 - **Le bénévolat** : activités réalisées gratuitement dans le cadre associatif

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. Le PIB exclu les activités non rémunérées
2. **Le PIB évalue mal les activités non déclarées**
3. Le PIB sous-estime la production non marchande

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. Le PIB exclu les activités non rémunérées
2. **Le PIB évalue mal les activités non déclarées**
3. Le PIB sous-estime la production non marchande

- Le PIB ne comptabilise bien que les **activités déclarées (officielles)**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. Le PIB exclu les activités non rémunérées
2. **Le PIB évalue mal les activités non déclarées**
3. Le PIB sous-estime la production non marchande

- Le PIB ne comptabilise bien que les **activités déclarées (officielles)**
- Il **comptabilise mal l'économie souterraine**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. Le PIB exclu les activités non rémunérées
2. **Le PIB évalue mal les activités non déclarées**
3. Le PIB sous-estime la production non marchande

- Le PIB ne comptabilise bien que les **activités déclarées (officielles)**
- Il **comptabilise mal l'économie souterraine**
 - **Les activités légales non déclarées (« le travail au noir »)**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. Le PIB exclu les activités non rémunérées
2. **Le PIB évalue mal les activités non déclarées**
3. Le PIB sous-estime la production non marchande

- Le PIB ne comptabilise bien que les **activités déclarées (officielles)**
- Il **comptabilise mal l'économie souterraine**
 - **Les activités légales non déclarées** (« le travail au noir »)
 - **Les activités illégales non déclarées par nature**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. Le PIB exclu les activités non rémunérées
2. Le PIB évalue mal les activités non déclarées
3. **Le PIB sous-estime la production non marchande**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. Le PIB exclu les activités non rémunérées
2. Le PIB évalue mal les activités non déclarées
3. **Le PIB sous-estime la production non marchande**

- **La production non marchande est sous-estimée comparativement à la production marchande**

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. Le PIB exclu les activités non rémunérées
2. Le PIB évalue mal les activités non déclarées
3. **Le PIB sous-estime la production non marchande**

- **La production non marchande est sous-estimée** comparativement à la production marchande
 - La VAB marchande permet de rendre compte de la **richesse** créée lors de la production

I. La production : Comment créer des richesses et les mesurer ?

A) La production de richesses

B) La mesure de la richesse créée par une organisation productive

C) Le PIB : agrégat principal de la comptabilité nationale

D) Le PIB : un indicateur des richesses critiqué

1. Le PIB exclu les activités non rémunérées
2. Le PIB évalue mal les activités non déclarées
3. **Le PIB sous-estime la production non marchande**

- **La production non marchande est sous-estimée** comparativement à la production marchande
 - La VAB marchande permet de rendre compte de la **richesse** créée lors de la production
 - La VAB non marchande ne rend compte que des **coûts** nécessaires à la réalisation de la production

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. **Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?**
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

- **La production** permet de créer des richesses mais détermine aussi les **revenus primaires**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

- **La production** permet de créer des richesses mais détermine aussi les **revenus primaires**
- La CN mesure les revenus primaires à partir d'un agrégat : **le RNB (revenu national brut)**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

- **La production** permet de créer des richesses mais détermine aussi les **revenus primaires**
- La CN mesure les revenus primaires à partir d'un agrégat : **le RNB (revenu national brut)**
- La **répartition primaire** s'intéresse à la manière dont ces revenus primaires sont répartis entre les différents agents ayant contribué à la production : c'est le **partage de la VAB**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. **Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux**
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. **Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux**
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

- La VAB est **principalement répartie** entre :

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. **Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux**
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

- La VAB est **principalement répartie** entre :
 - **Le travail** : masse salariale

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. **Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux**
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

- La VAB est **principalement répartie** entre :
 - **Le travail** : masse salariale
 - **Le capital** : profit ou excédent brut d'exploitation (EBE) => **taux de marge (%)**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. **Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux**
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

- La VAB est **principalement répartie** entre :
 - **Le travail** : masse salariale
 - **Le capital** : profit ou excédent brut d'exploitation (EBE) => **taux de marge (%)**
- Le partage de la VAB est un enjeu de **lutte entre travail et capital** et **divise les économistes**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. **Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux**
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

- La VAB est **principalement répartie** entre :
 - **Le travail** : masse salariale
 - **Le capital** : profit ou excédent brut d'exploitation (EBE) => **taux de marge (%)**
- Le partage de la VAB est un enjeu de **lutte entre travail et capital** et **divise les économistes**
 - **Pour les libéraux** il faut privilégier le **profit** conformément au **théorème de Schmidt** : « les profits d'aujourd'hui font les investissements de demain et les emplois d'après-demain »

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. **Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux**
3. L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute

- La VAB est **principalement répartie** entre :
 - **Le travail** : masse salariale
 - **Le capital** : profit ou excédent brut d'exploitation (EBE) => **taux de marge (%)**
- Le partage de la VAB est un enjeu de **lutte entre travail et capital** et **divise les économistes**
 - **Pour les libéraux** il faut privilégier le **profit** conformément au **théorème de Schmidt** : « les profits d'aujourd'hui font les investissements de demain et les emplois d'après-demain »
 - **Pour les keynésiens**, il faut privilégier le **travail** car, grâce à leurs revenus, les salariés consomment ce qui stimule la demande, donc la production et l'emploi

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. **L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. **L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute**

- **A long terme, relative constance du partage de la VAB :**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. **L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute**

- **A long terme, relative constance du partage de la VAB :**
 - $\frac{2}{3}$ pour le travail

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. **L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute**

- **A long terme, relative constance du partage de la VAB :**
 - $\frac{2}{3}$ pour le travail
 - $\frac{1}{3}$ pour le capital

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. **L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute**

- A **long terme**, relative **constance** du **partage** de la **VAB** :
 - $\frac{2}{3}$ pour le travail
 - $\frac{1}{3}$ pour le capital
- Variations de plus **court terme**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. **L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute**

- A **long terme**, relative **constance** du **partage de la VAB** :
 - $\frac{2}{3}$ pour le travail
 - $\frac{1}{3}$ pour le capital
- Variations de plus **court terme**
 - Trente Glorieuses (1945-1973) : partage stable et équilibré lié au « **compromis fordiste** » identifié par Robert Boyer

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. **L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute**

- A **long terme**, relative **constance** du **partage de la VAB** :
 - $\frac{2}{3}$ pour le travail
 - $\frac{1}{3}$ pour le capital
- Variations de plus **court terme**
 - Trente Glorieuses (1945-1973) : partage stable et équilibré lié au « **compromis fordiste** » identifié par Robert Boyer
 - Années 1970 : déformation du partage en faveur du travail liée à une **spirale inflationniste**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. **L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute**

- A **long terme**, relative **constance** du **partage de la VAB** :
 - 2/3 pour le travail
 - 1/3 pour le capital
- Variations de plus **court terme**
 - Trente Glorieuses (1945-1973) : partage stable et équilibré lié au « **compromis fordiste** » identifié par Robert Boyer
 - Années 1970 : déformation du partage en faveur du travail liée à une **spirale inflationniste**
 - Depuis les années 1980 : déformation du partage en faveur du capital liée à **plusieurs facteurs**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. **L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute**

- A **long terme**, relative **constance** du **partage de la VAB** :
 - 2/3 pour le travail
 - 1/3 pour le capital
- Variations de plus **court terme**
 - Trente Glorieuses (1945-1973) : partage stable et équilibré lié au « **compromis fordiste** » identifié par Robert Boyer
 - Années 1970 : déformation du partage en faveur du travail liée à une **spirale inflationniste**
 - Depuis les années 1980 : déformation du partage en faveur du capital liée à **plusieurs facteurs**
 - Tournant idéologique et politique

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

1. Qu'est-ce que la répartition primaire des revenus ?
2. Le partage de la valeur ajoutée brute et ses enjeux
3. **L'évolution du partage de la valeur ajoutée brute**

- A **long terme**, relative **constance** du **partage de la VAB** :
 - 2/3 pour le travail
 - 1/3 pour le capital
- Variations de plus **court terme**
 - Trente Glorieuses (1945-1973) : partage stable et équilibré lié au « **compromis fordiste** » identifié par Robert Boyer
 - Années 1970 : déformation du partage en faveur du travail liée à une **spirale inflationniste**
 - Depuis les années 1980 : déformation du partage en faveur du capital liée à **plusieurs facteurs**
 - Tournant idéologique et politique
 - Mutations socio-économiques et technologiques

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. **Qu'est-ce que la redistribution ?**
2. Redistribution monétaire et élargie
3. Redistribution horizontale et verticale

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. Redistribution monétaire et élargie
3. Redistribution horizontale et verticale

- La **redistribution** ou répartition secondaire vise à **modifier la répartition du RNB entre les agents**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. Redistribution monétaire et élargie
3. Redistribution horizontale et verticale

- La **redistribution** ou répartition secondaire vise à **modifier la répartition du RNB entre les agents**
- La redistribution est opérée par **l'Etat**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. **Redistribution monétaire et élargie**
3. Redistribution horizontale et verticale

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. **Redistribution monétaire et élargie**
3. Redistribution horizontale et verticale

- La **redistribution monétaire** consiste pour l'Etat à

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. **Redistribution monétaire et élargie**
3. Redistribution horizontale et verticale

- La **redistribution monétaire** consiste pour l'Etat à
 - **Collecter des prélèvements obligatoires**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. **Redistribution monétaire et élargie**
3. Redistribution horizontale et verticale

- La **redistribution monétaire** consiste pour l'Etat à
 - **Collecter des prélèvements obligatoires**
 - **Impôts et taxes** qui assurent principalement le financement des APUC et APUL

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. **Redistribution monétaire et élargie**
3. Redistribution horizontale et verticale

- La **redistribution monétaire** consiste pour l'Etat à
 - **Collecter des prélèvements obligatoires**
 - **Impôts et taxes** qui assurent principalement le financement des APUC et APUL
 - **Cotisations sociales** dédiées au financement de la protection sociale

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. **Redistribution monétaire et élargie**
3. Redistribution horizontale et verticale

- La **redistribution monétaire** consiste pour l'Etat à
 - **Collecter des prélèvements obligatoires**
 - **Impôts et taxes** qui assurent principalement le financement des APUC et APUL
 - **Cotisations sociales** dédiées au financement de la protection sociale
 - **Verser des revenus de transfert**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. **Redistribution monétaire et élargie**
3. Redistribution horizontale et verticale

- La **redistribution monétaire** consiste pour l'Etat à
 - **Collecter des prélèvements obligatoires**
 - **Impôts et taxes** qui assurent principalement le financement des APUC et APUL
 - **Cotisations sociales** dédiées au financement de la protection sociale
 - **Verser des revenus de transfert**
- La **redistribution élargie** prend en compte **en plus** de la redistribution monétaire de la **valeur des services publics fournis à la population** (santé, éducation, etc.)

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. Redistribution monétaire et élargie
3. **Redistribution horizontale et verticale**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. Redistribution monétaire et élargie
3. **Redistribution horizontale et verticale**

- On distingue deux types de redistribution selon **l'objectif poursuivi**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. Redistribution monétaire et élargie
3. **Redistribution horizontale et verticale**

- On distingue deux types de redistribution selon **l'objectif poursuivi**
- **La redistribution verticale** vise à réduire les **inégalités** : logique de solidarité entre les plus riches et les plus pauvres

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

1. Qu'est-ce que la redistribution ?
2. Redistribution monétaire et élargie
3. **Redistribution horizontale et verticale**

- On distingue deux types de redistribution selon **l'objectif poursuivi**
- **La redistribution verticale** vise à réduire les **inégalités** : logique de solidarité entre les plus riches et les plus pauvres
- **La redistribution horizontale** vise à protéger les individus contre les **risques sociaux** : logique de solidarité entre ceux qui subissent un risque social et les autres

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

- 1. Les effets débattus du salaire minimum**
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. **Les effets débattus du salaire minimum**
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- L'Etat **contraint la répartition primaire** des revenus par l'instauration d'un salaire minimum

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- L'Etat **contraint la répartition primaire** des revenus par l'instauration d'un salaire minimum
 - **1950 : SMIG** (salaire minimum interprofessionnel garanti) indexé sur l'inflation

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- L'Etat **contraint la répartition primaire** des revenus par l'instauration d'un salaire minimum
 - **1950 : SMIG** (salaire minimum interprofessionnel garanti) indexé sur l'inflation
 - **1970 : SMIC** (salaire minimum interprofessionnel de croissance) : indexé sur l'inflation et le pouvoir d'achat des ouvriers et des employés

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- L'Etat **contraint la répartition primaire** des revenus par l'instauration d'un salaire minimum
 - **1950 : SMIG** (salaire minimum interprofessionnel garanti) indexé sur l'inflation
 - **1970 : SMIC** (salaire minimum interprofessionnel de croissance) : indexé sur l'inflation et le pouvoir d'achat des ouvriers et des employés
- SMIC net 2025 : 9€40/heure (1426€30/mois à temps plein)

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- L'Etat **contraint la répartition primaire** des revenus par l'instauration d'un salaire minimum
 - **1950 : SMIG** (salaire minimum interprofessionnel garanti) indexé sur l'inflation
 - **1970 : SMIC** (salaire minimum interprofessionnel de croissance) : indexé sur l'inflation et le pouvoir d'achat des ouvriers et des employés
- SMIC net 2025 : 9€40/heure (1426€30/mois à temps plein)
- 28/36 pays membres de l'OCDE possèdent un salaire minimum

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

- 1. Les effets débattus du salaire minimum**
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- Le salaire minimum divise les économistes

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- Le salaire minimum divise les économistes
 - Pour les **libéraux**, le salaire minimum entraîne du **chômage** car il pèse sur les coûts de production des entreprises ce qui défavorise l'embauche en particulier des salariés les moins productifs

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- Le salaire minimum divise les économistes
 - Pour les **libéraux**, le salaire minimum entraîne du **chômage** car il pèse sur les coûts de production des entreprises ce qui défavorise l'embauche en particulier des salariés les moins productifs
 - Pour les **keynésiens**, le salaire minimum est **favorable à l'emploi** car il constitue un revenu qui permet de soutenir la consommation donc la demande et la production

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- Le salaire minimum divise les économistes
 - Pour les **libéraux**, le salaire minimum entraîne du **chômage** car il pèse sur les coûts de production des entreprises ce qui défavorise l'embauche en particulier des salariés les moins productifs
 - Pour les **keynésiens**, le salaire minimum est **favorable à l'emploi** car il constitue un revenu qui permet de soutenir la consommation donc la demande et la production
- Dans les faits, il semblerait que c'est plus **le niveau du salaire minimum** que son existence qui ait un impact

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. **Les effets de la redistribution sur les inégalités**
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

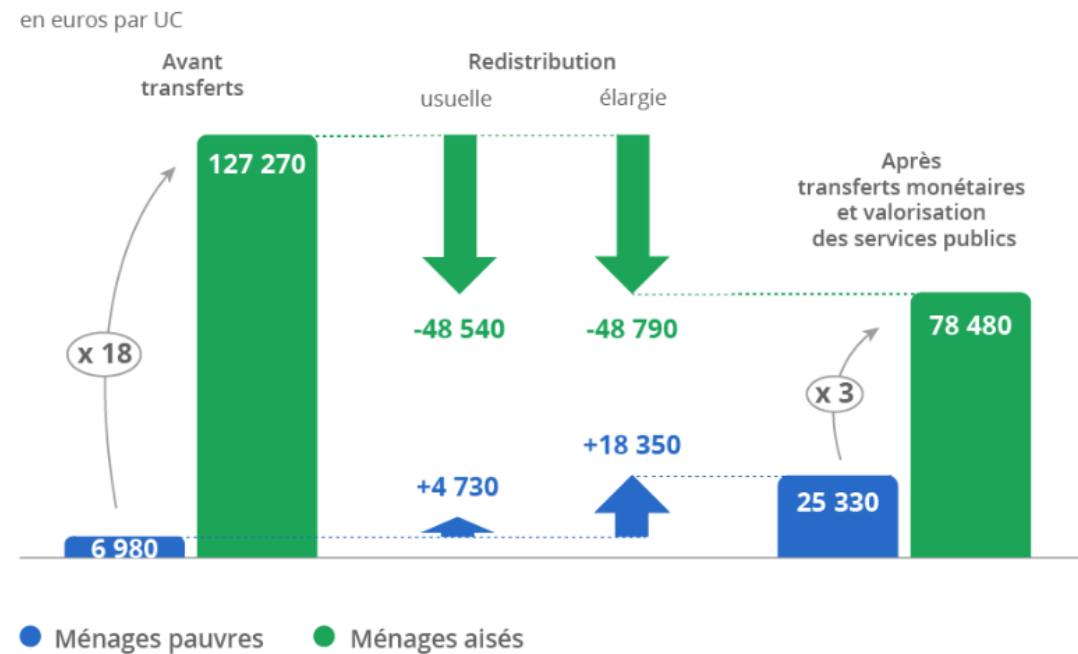
B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. **Les effets de la redistribution sur les inégalités**
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- **La redistribution réduit nettement les inégalités** : avant redistribution élargie, les 10% de la population les plus riches ont un revenu 18 fois plus élevé que les 13% les plus pauvres contre 3 fois plus après.

Figure 2 - Revenus des ménages pauvres et aisés avant et après redistribution élargie



Note : Les pensions de retraite et les allocations chômage sont incluses dans la redistribution élargie (et non dans les revenus avant transferts). La redistribution usuelle est calculée ici à partir du revenu disponible selon les conventions comptables du secteur des ménages, et intègre également les profits non distribués (voir encadré 3 dans [Accardo et al. \(2021\)](#)).

Lecture : Le revenu avant transferts (aux prix de base) des ménages aisés est 18 fois supérieur à celui des ménages pauvres, contre trois fois après l'effet de la redistribution élargie liée à l'ensemble des transferts publics.

Champ : France.

Source : Insee, comptes nationaux distribués 2019 ; calculs des auteurs.

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. **Les effets de la redistribution sur les inégalités**
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- **La redistribution réduit nettement les inégalités** : avant redistribution élargie, les 10% de la population les plus riches ont un revenu 18 fois plus élevé que les 13% les plus pauvres contre 3 fois plus après.
- La baisse des inégalités est principalement liée

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. **Les effets de la redistribution sur les inégalités**
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- **La redistribution réduit nettement les inégalités** : avant redistribution élargie, les 10% de la population les plus riches ont un revenu 18 fois plus élevé que les 13% les plus pauvres contre 3 fois plus après.
- La baisse des inégalités est principalement liée
 - Aux **revenus de transfert**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. **Les effets de la redistribution sur les inégalités**
3. Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique

- **La redistribution réduit nettement les inégalités** : avant redistribution élargie, les 10% de la population les plus riches ont un revenu 18 fois plus élevé que les 13% les plus pauvres contre 3 fois plus après.
- La baisse des inégalités est principalement liée
 - Aux **revenus de transfert**
 - A la fourniture de **services publics**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. **Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. **Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique**

- Pour les **libéraux**, la redistribution aurait des **effets pervers** en **désincitant à l'effort et au travail**

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. **Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique**

- Pour les **libéraux**, la redistribution aurait des **effets pervers** en **désincitant à l'effort et au travail**
 - La **courbe de Laffer** : relation en cloche entre la pression fiscale et les recettes fiscales (« trop d'impôt tue l'impôt »)

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

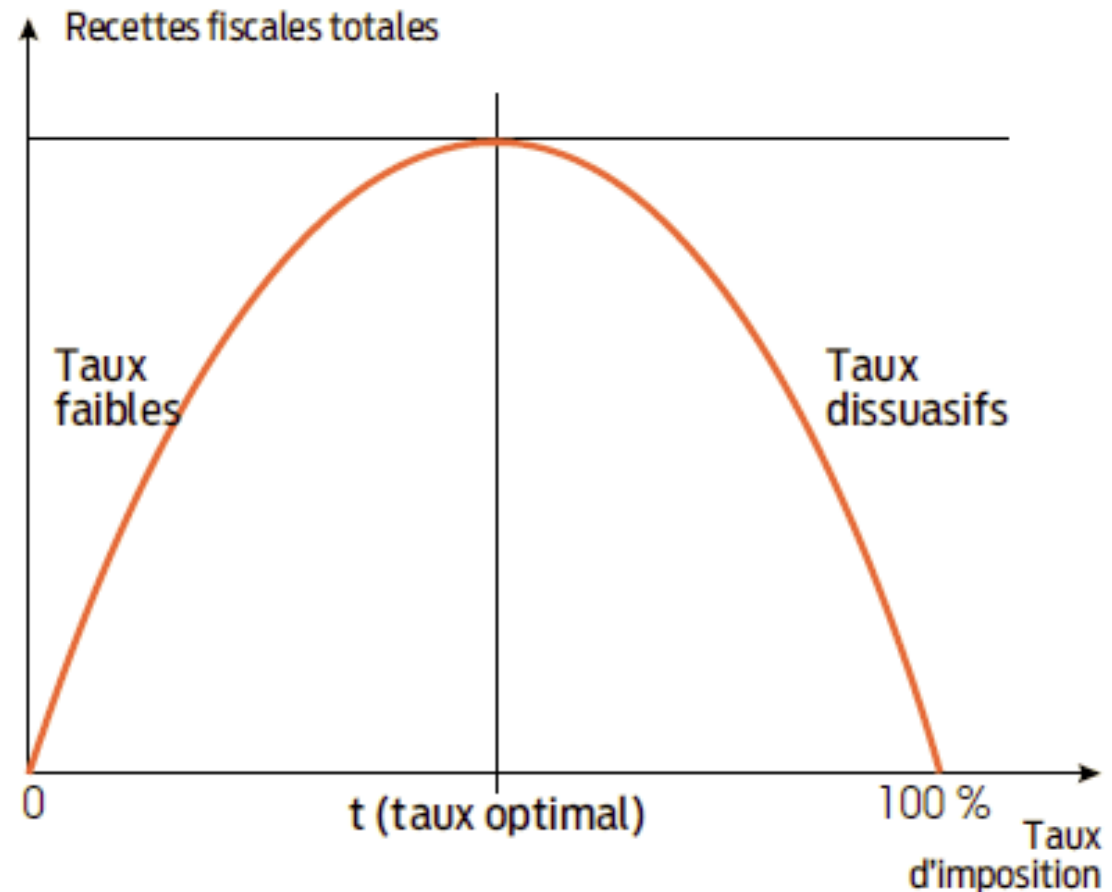
A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. **Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique**

- Pour les **libéraux**, la redistribution aurait des **effets pervers** en **désincitant à l'effort et au travail**
 - La **courbe de Laffer** : relation en cloche entre la pression fiscale et les recettes fiscales (« trop d'impôt tue l'impôt »)



II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. **Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique**

- Pour les **libéraux**, la redistribution aurait des **effets pervers** en **désincitant à l'effort et au travail**
 - La **courbe de Laffer** : relation en cloche entre la pression fiscale et les recettes fiscales (« trop d'impôt tue l'impôt »)
 - Lorsque le taux d'imposition augmente les recettes fiscales commencent par augmenter jusqu'à atteindre un maximum où le taux d'imposition est optimal

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. **Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique**

- Pour les **libéraux**, la redistribution aurait des **effets pervers** en **désincitant à l'effort et au travail**
 - La **courbe de Laffer** : relation en cloche entre la pression fiscale et les recettes fiscales (« trop d'impôt tue l'impôt »)
 - Lorsque le taux d'imposition augmente les recettes fiscales commencent par augmenter jusqu'à atteindre un maximum où le taux d'imposition est optimal
 - Au-delà, toute augmentation du taux d'imposition conduit à une baisse des recettes fiscales car l'activité est découragée par une imposition excessive

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. **Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique**

- Pour les **libéraux**, la redistribution aurait des **effets pervers** en **désincitant à l'effort et au travail**
 - La **courbe de Laffer** : relation en cloche entre la pression fiscale et les recettes fiscales (« trop d'impôt tue l'impôt »)
 - Lorsque le taux d'imposition augmente les recettes fiscales commencent par augmenter jusqu'à atteindre un maximum où le taux d'imposition est optimal
 - Au-delà, toute augmentation du taux d'imposition conduit à une baisse des recettes fiscales car l'activité est découragée par une imposition excessive
 - Cette courbe n'a jamais été vérifiée empiriquement mais a eu un grand succès politique et médiatique

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. **Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique**

- Pour les **libéraux**, la redistribution aurait des **effets pervers** en **désincitant à l'effort et au travail**
 - La **courbe de Laffer** : relation en cloche entre la pression fiscale et les recettes fiscales (« trop d'impôt tue l'impôt »)
 - La « **trappe à chômage** » : situation dans laquelle l'écart entre les salaires et les allocations chômage est si faible qu'il incite l'allocataire à rester au chômage

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. **Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique**

- Pour les **libéraux**, la redistribution aurait des **effets pervers** en **désincitant à l'effort et au travail**
 - La **courbe de Laffer** : relation en cloche entre la pression fiscale et les recettes fiscales (« trop d'impôt tue l'impôt »)
 - La « **trappe à chômage** » : situation dans laquelle l'écart entre les salaires et les allocations chômage est si faible qu'il incite l'allocataire à rester au chômage
 - Pas de confirmation empirique de l'existence de cette trappe, l'emploi étant bien plus qu'une source de revenu dans nos sociétés

II. La répartition : Comment sont distribuées les richesses ?

A) La répartition primaire des revenus et ses enjeux

B) La redistribution ou la répartition secondaire des revenus

C) Les effets de l'intervention de l'Etat dans la répartition des richesses

1. Les effets débattus du salaire minimum
2. Les effets de la redistribution sur les inégalités
3. **Les effets débattus de la redistribution sur l'activité économique**

- Pour les **keynésiens**, la redistribution a un **effet positif** sur l'activité économique
 - Les plus pauvres ont une plus grande propension à consommer que les plus riches
 - Les plus riches ont une plus grande propension à épargner que les plus pauvres
 - La redistribution monétaire permet de stimuler la consommation donc la demande, la production et l'emploi

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. **La consommation est une destruction**
2. La consommation finale des ménages et sa mesure
3. Les consommations intermédiaires des organisations productives

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. **La consommation est une destruction**
2. La consommation finale des ménages et sa mesure
3. Les consommations intermédiaires des organisations productives

- **Consommation** : utilisation d'un bien ou service qui entraîne à plus ou moins long terme sa destruction

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. **La consommation est une destruction**
2. La consommation finale des ménages et sa mesure
3. Les consommations intermédiaires des organisations productives

- **Consommation** : utilisation d'un bien ou service qui entraîne à plus ou moins long terme sa destruction
- Tous les SI consomment mais ce n'est pas la même consommation

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. La consommation est une destruction
2. **La consommation finale des ménages et sa mesure**
3. Les consommations intermédiaires des organisations productives

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. La consommation est une destruction
2. **La consommation finale des ménages et sa mesure**
3. Les consommations intermédiaires des organisations productives

- Les **ménages** réalisent une **consommation finale** car elle vise à satisfaire directement les besoins

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. La consommation est une destruction
2. **La consommation finale des ménages et sa mesure**
3. Les consommations intermédiaires des organisations productives

- Les **ménages** réalisent une **consommation finale** car elle vise à satisfaire directement les besoins
- La CN la mesure par la **CFE (consommation finale effective)**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. La consommation est une destruction
2. **La consommation finale des ménages et sa mesure**
3. Les consommations intermédiaires des organisations productives

- Les **ménages** réalisent une **consommation finale** car elle vise à satisfaire directement les besoins
- La CN la mesure par la **CFE (consommation finale effective)**
 - **Dépenses de consommation finale des ménages** : dépenses de consommation privées

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. La consommation est une destruction
2. **La consommation finale des ménages et sa mesure**
3. Les consommations intermédiaires des organisations productives

- Les **ménages** réalisent une **consommation finale** car elle vise à satisfaire directement les besoins
- La CN la mesure par la **CFE (consommation finale effective)**
 - **Dépenses de consommation finale des ménages** : dépenses de consommation privées
 - **Dépenses de consommation individualisable des APU** : biens et services individuels mis à disposition gratuitement ou quasi-gratuitement par les APU

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. La consommation est une destruction
2. La consommation finale des ménages et sa mesure
3. **Les consommations intermédiaires des organisations productives**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. La consommation est une destruction
2. La consommation finale des ménages et sa mesure
3. **Les consommations intermédiaires des organisations productives**

- Les **organisations productives** consomment pour produire : ce sont les **consommations intermédiaires**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

1. La consommation est une destruction
2. La consommation finale des ménages et sa mesure
3. **Les consommations intermédiaires des organisations productives**

- Les **organisations productives** consomment pour produire : ce sont les **consommations intermédiaires**
- Les consommations intermédiaires ne sont pas des facteurs de production

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. **La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant**
2. Les reformulations keynésiennes
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Selon Keynes, le niveau de consommation des ménages dépend de leur **revenu courant**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Selon Keynes, le niveau de consommation des ménages dépend de leur **revenu courant**
- Selon sa « **loi psychologique fondamentale** » lorsque le revenu augmente la consommation augmente mais moins que proportionnellement

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Selon Keynes, le niveau de consommation des ménages dépend de leur **revenu courant**
- Selon sa « **loi psychologique fondamentale** » lorsque le revenu augmente la consommation augmente mais moins que proportionnellement
- Une partie de la **consommation est incompressible**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Selon Keynes, le niveau de consommation des ménages dépend de leur **revenu courant**
- Selon sa « **loi psychologique fondamentale** » lorsque le revenu augmente la consommation augmente mais moins que proportionnellement
- Une partie de la **consommation est incompressible**
- **Fonction de consommation** : $C = c.Y + C_0$

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Selon Keynes, le niveau de consommation des ménages dépend de leur **revenu courant**
- Selon sa « **loi psychologique fondamentale** » lorsque le revenu augmente la consommation augmente mais moins que proportionnellement
- Une partie de la **consommation est incompressible**
- **Fonction de consommation** : $C = c.Y + C_0$
 - C : Consommation

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Selon Keynes, le niveau de consommation des ménages dépend de leur **revenu courant**
- Selon sa « **loi psychologique fondamentale** » lorsque le revenu augmente la consommation augmente mais moins que proportionnellement
- Une partie de la **consommation est incompressible**
- **Fonction de consommation** : $C = c.Y + C_0$
 - C : Consommation
 - c : propension marginale à consommer

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Selon Keynes, le niveau de consommation des ménages dépend de leur **revenu courant**
- Selon sa « **loi psychologique fondamentale** » lorsque le revenu augmente la consommation augmente mais moins que proportionnellement
- Une partie de la **consommation est incompressible**
- **Fonction de consommation** : $C = c.Y + C_0$
 - C : Consommation
 - c : propension marginale à consommer
 - Y : niveau de revenu

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Selon Keynes, le niveau de consommation des ménages dépend de leur **revenu courant**
- Selon sa « **loi psychologique fondamentale** » lorsque le revenu augmente la consommation augmente mais moins que proportionnellement
- Une partie de la **consommation est incompressible**
- **Fonction de consommation** : $C = c.Y + C_0$
 - C : Consommation
 - c : propension marginale à consommer
 - Y : niveau de revenu
 - C_0 : consommation incompressible

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. **Les reformulations keynésiennes**
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. **Les reformulations keynésiennes**
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Certaines **invalidations empiriques** ont conduit les keynésiens à reformuler la fonction de consommation keynésienne

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. **Les reformulations keynésiennes**
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Certaines **invalidations empiriques** ont conduit les keynésiens à reformuler la fonction de consommation keynésienne
- **L'effet de démonstration** de James Duesenberry : lorsque leur revenu augmente, les ménages augmentent proportionnellement leur consommation pour **imiter** les catégories sociales juste supérieures

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. **Les reformulations keynésiennes**
3. Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent

- Certaines **invalidations empiriques** ont conduit les keynésiens à reformuler la fonction de consommation keynésienne
- **L'effet de démonstration** de James Duesenberry : lorsque leur revenu augmente, les ménages augmentent proportionnellement leur consommation pour **imiter** les catégories sociales juste supérieures
- **L'effet mémoire** de Thomas Brown : lorsque leur revenu varie, les ménages conservent pendant un temps leurs **habitudes** de consommation

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. **Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. **Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent**

- **Théorie du revenu permanent de Milton Friedman** : la consommation des ménages n'est pas influencée par leur revenu courant mais par leur revenu permanent

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. **Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent**

- **Théorie du revenu permanent de Milton Friedman** : la consommation des ménages n'est pas influencée par leur revenu courant mais par leur revenu permanent
 - **Revenu permanent** : revenu sur lequel un agent peut compter à long terme

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. **Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent**

- **Théorie du revenu permanent de Milton Friedman** : la consommation des ménages n'est pas influencée par leur revenu courant mais par leur revenu permanent
 - **Revenu permanent** : revenu sur lequel un agent peut compter à long terme
 - **Hypothèse centrale : les agents sont rationnels et effectuent des anticipations adaptatives** càd qu'ils prennent en compte l'information passée pour effectuer leurs prévisions et corrigent leurs erreurs de prévision au fur et à mesure

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

1. La fonction de consommation keynésienne et le revenu courant
2. Les reformulations keynésiennes
3. **Le renouvellement libéral : la théorie du revenu permanent**

- **Théorie du revenu permanent de Milton Friedman** : la consommation des ménages n'est pas influencée par leur revenu courant mais par leur revenu permanent
 - **Revenu permanent** : revenu sur lequel un agent peut compter à long terme
 - **Hypothèse centrale** : **les agents sont rationnels et effectuent des anticipations adaptatives** càd qu'ils prennent en compte l'information passée pour effectuer leurs prévisions et corrigent leurs erreurs de prévision au fur et à mesure
 - **La consommation est stable** malgré des variations de court terme du revenu courant

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. **Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur**
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. La théorie du cycle de vie

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. **Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur**
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. La théorie du cycle de vie

- Les néoclassiques ont jeté les bases de la **microéconomie du consommateur**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. La théorie du cycle de vie

- Les néoclassiques ont jeté les bases de la **microéconomie du consommateur**
 - Le consommateur détermine son volume de consommation en fonction du **niveau du taux d'intérêt** : plus il est élevé et plus un consommateur choisit de renoncer à une consommation immédiate pour épargner et consommer davantage plus tard (et inversement)

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. La théorie du cycle de vie

- Les néoclassiques ont jeté les bases de la **microéconomie du consommateur**
 - Le consommateur détermine son volume de consommation en fonction du **niveau du taux d'intérêt** : plus il est élevé et plus un consommateur choisit de renoncer à une consommation immédiate pour épargner et consommer davantage plus tard (et inversement)
 - Afin de maximiser sa satisfaction, le consommateur détermine son panier de consommation optimal en tenant compte de ses **préférences** et de sa **contrainte budgétaire**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. **L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation**
3. La théorie du cycle de vie

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. **L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation**
3. La théorie du cycle de vie

- **L'effet d'encaisse réelle de Pigou** montre que le niveau général des prix influence le niveau de la consommation

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. **L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation**
3. La théorie du cycle de vie

- **L'effet d'encaisse réelle de Pigou** montre que le niveau général des prix influence le niveau de la consommation
 - **Hypothèse** : les agents souhaitent conserver au moins constant au court du temps le niveau réel de leurs encaisses monétaires

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. **L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation**
3. La théorie du cycle de vie

- **L'effet d'encaisse réelle de Pigou** montre que le niveau général des prix influence le niveau de la consommation
 - **Hypothèse** : les agents souhaitent conserver au moins constant au court du temps le niveau réel de leurs encaisses monétaires
 - **Conclusion** : en cas d'inflation, le niveau réel des encaisses monétaires baisse ce qui va conduire les agents à réduire leur consommation et inversement

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. **La théorie du cycle de vie**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. **La théorie du cycle de vie**

- **La théorie du cycle de vie de Modigliani** : c'est la position dans le cycle de vie (jeunesse, vie active, retraite) qui détermine les comportements d'épargne et de consommation

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

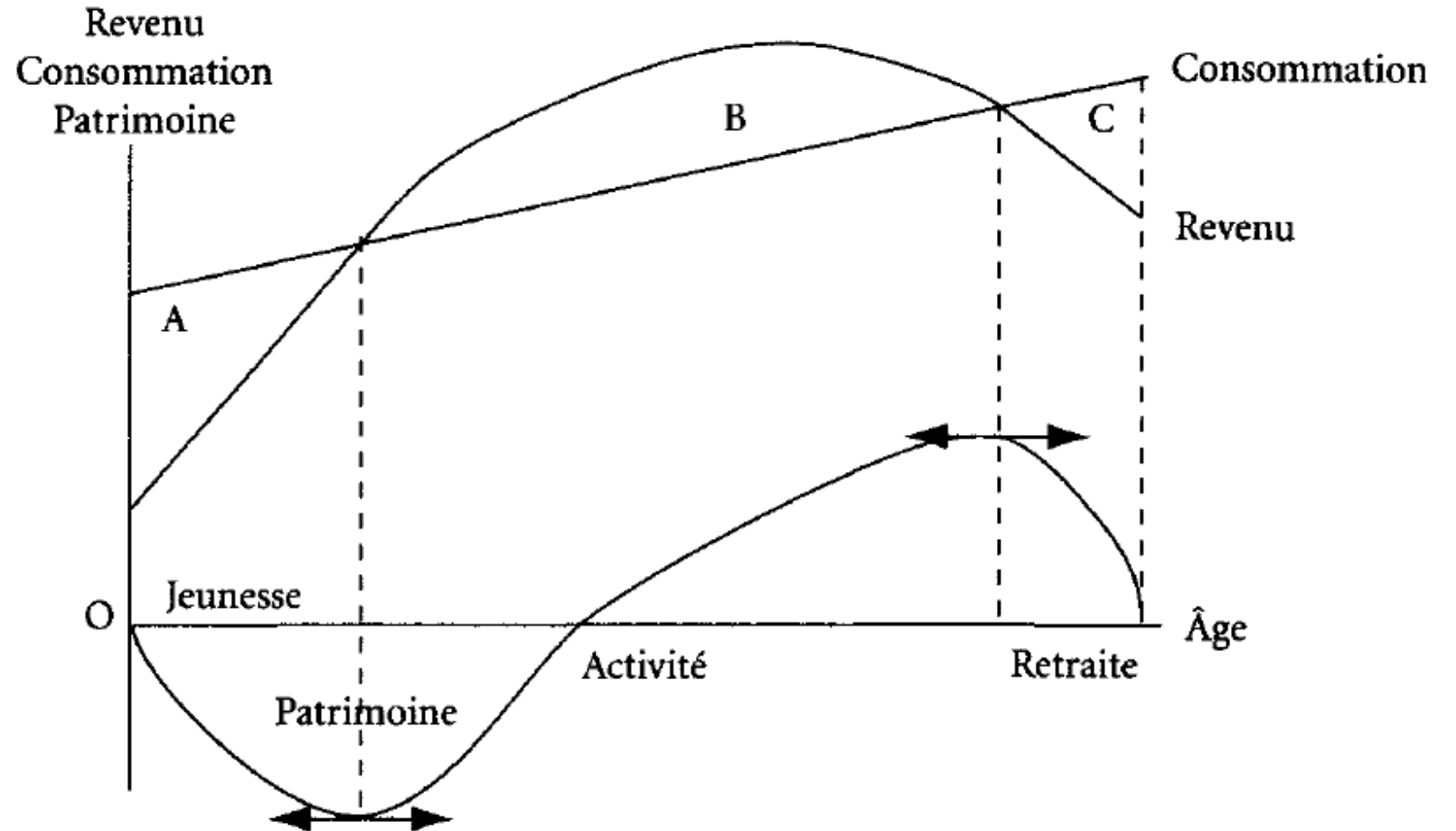
A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. **La théorie du cycle de vie**

- **La théorie du cycle de vie de Modigliani** : c'est la position dans le cycle de vie (jeunesse, vie active, retraite) qui détermine les comportements d'épargne et de consommation



III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. **La théorie du cycle de vie**

- **La théorie du cycle de vie de Modigliani** : c'est la position dans le cycle de vie (jeunesse, vie active, retraite) qui détermine les comportements d'épargne et de consommation
 - **Jeunesse** : la consommation est supérieure aux revenus et financée par l'endettement

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. **La théorie du cycle de vie**

- **La théorie du cycle de vie de Modigliani** : c'est la position dans le cycle de vie (jeunesse, vie active, retraite) qui détermine les comportements d'épargne et de consommation
 - **Jeunesse** : la consommation est supérieure aux revenus et financée par l'endettement
 - **Vie active** : la consommation est inférieure aux revenus ce qui permet le désendettement puis la constitution d'un patrimoine

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. **La théorie du cycle de vie**

- **La théorie du cycle de vie de Modigliani** : c'est la position dans le cycle de vie (jeunesse, vie active, retraite) qui détermine les comportements d'épargne et de consommation
 - **Jeunesse** : la consommation est supérieure aux revenus et financée par l'endettement
 - **Vie active** : la consommation est inférieure aux revenus ce qui permet le désendettement puis la constitution d'un patrimoine
 - **Retraite** : la consommation est supérieure aux revenus et financée par la liquidation progressive du patrimoine

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

1. Quelques éléments d'analyse microéconomique du consommateur
2. L'effet d'encaisse réelle : le rôle de l'inflation
3. **La théorie du cycle de vie**

- **La théorie du cycle de vie de Modigliani** : c'est la position dans le cycle de vie (jeunesse, vie active, retraite) qui détermine les comportements d'épargne et de consommation
 - **Jeunesse** : la consommation est supérieure aux revenus et financée par l'endettement
 - **Vie active** : la consommation est inférieure aux revenus ce qui permet le désendettement puis la constitution d'un patrimoine
 - **Retraite** : la consommation est supérieure aux revenus et financée par la liquidation progressive du patrimoine
- Si les deux premières phases font plutôt consensus, **la 3^e phase est invalidée empiriquement** puisque le patrimoine moyen augmente continuellement avec l'âge => remise en cause de certaines hypothèses notamment **l'absence d'altruisme générationnel**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. **La consommation est socialement différenciée**
2. Les logiques sociales de la consommation
3. La consommation engagée

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. La consommation est **socialement différenciée**
2. Les logiques sociales de la consommation
3. La consommation engagée

- Nos **modes de vie**, c'àd nos manières et habitudes de vie et de consommation sont **socialement différenciés** : la consommation est influencée par des **déterminants sociaux** (âge, catégorie socioprofessionnelle, niveau de diplôme, genre, etc.)

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

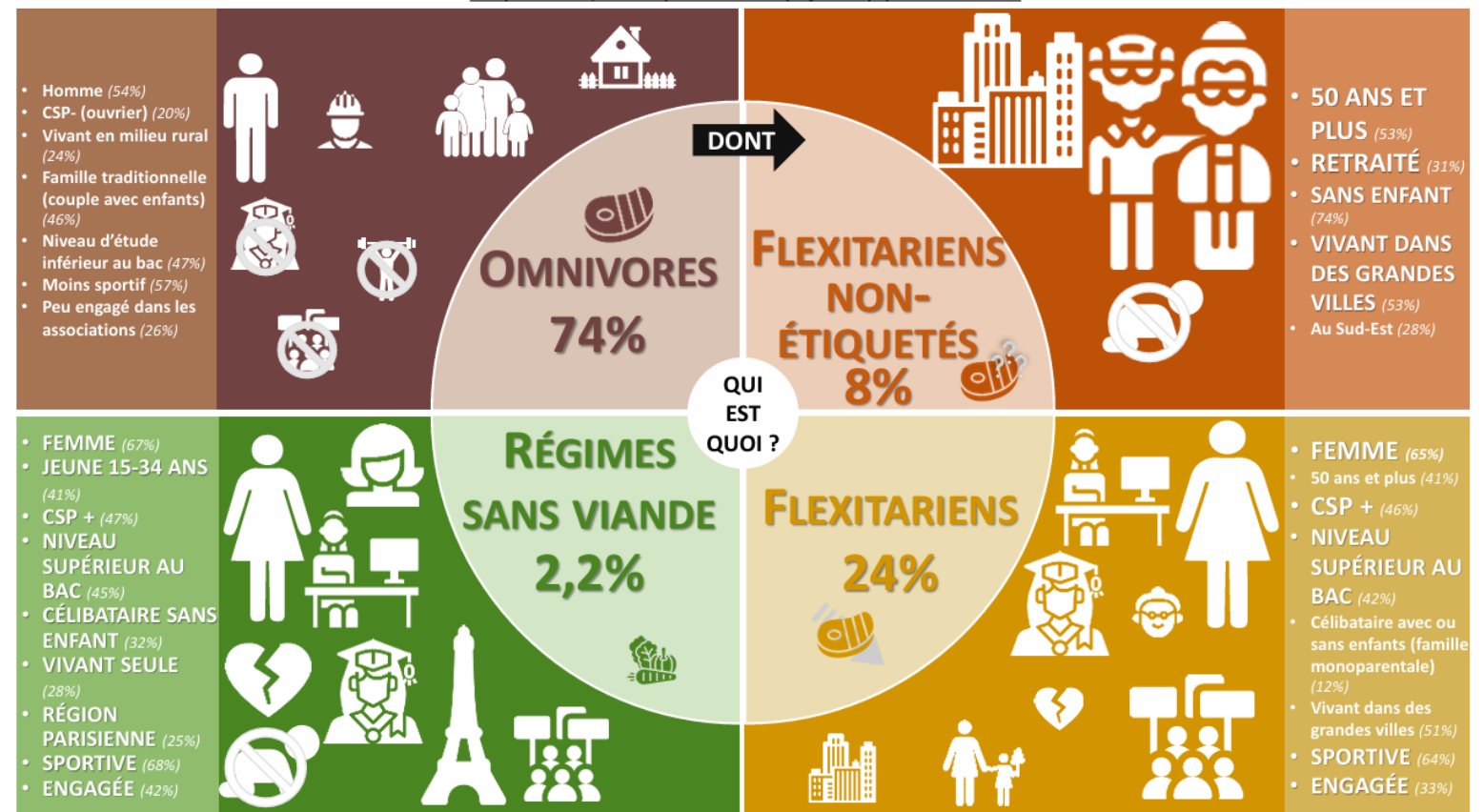
B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. La consommation est socialement différenciée
2. Les logiques sociales de la consommation
3. La consommation engagée

- Nos **modes de vie**, c'àd nos manières et habitudes de vie et de consommation sont **socialement différenciés** : la consommation est influencée par des **déterminants sociaux** (âge, catégorie socioprofessionnelle, niveau de diplôme, genre, etc.)



III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. La consommation est socialement différenciée
2. **Les logiques sociales de la consommation**
3. La consommation engagée

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. La consommation est socialement différenciée
2. **Les logiques sociales de la consommation**
3. La consommation engagée

- **L'effet d'imitation de Tarde** : chaque catégorie a tendance à imiter la consommation des catégories les plus favorisées qui jouent un rôle de leader dans la consommation

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. La consommation est socialement différenciée
2. **Les logiques sociales de la consommation**
3. La consommation engagée

- **L'effet d'imitation de Tarde** : chaque catégorie a tendance à imiter la consommation des catégories les plus favorisées qui jouent un rôle de leader dans la consommation
- **La « consommation ostentatoire » de Veblen** : la consommation peut viser un objectif de distinction ou de différenciation sociale => **Effet Veblen** : la demande de produits de luxe augmente avec la hausse des prix

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. La consommation est socialement différenciée
2. **Les logiques sociales de la consommation**
3. La consommation engagée

- **L'effet d'imitation de Tarde** : chaque catégorie a tendance à imiter la consommation des catégories les plus favorisées qui jouent un rôle de leader dans la consommation
- **La « consommation ostentatoire » de Veblen** : la consommation peut viser un objectif de distinction ou de différenciation sociale => **Effet Veblen** : la demande de produits de luxe augmente avec la hausse des prix
- **L'influence de l'habitus de classe de Bourdieu** : dès son plus jeune âge l'individu intériorise un ensemble de dispositions différenciées selon sa classe sociale qui déterminent son style de vie, ses goûts et ses dégoûts

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. La consommation est socialement différenciée
2. Les logiques sociales de la consommation
3. **La consommation engagée**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. La consommation est socialement différenciée
2. Les logiques sociales de la consommation
3. **La consommation engagée**

- **La consommation engagée** traduit, selon Sophie Dubuisson-Quellier, la volonté des citoyens d'exprimer directement, par leurs choix marchands, des **positions politiques**

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. La consommation est socialement différenciée
2. Les logiques sociales de la consommation
3. **La consommation engagée**

- **La consommation engagée** traduit, selon Sophie Dubuisson-Quellier, la volonté des citoyens d'exprimer directement, par leurs choix marchands, des **positions politiques**
 - Consommer des produits correspondant à ses valeurs (ex régimes sans viande)

III. La consommation : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que la consommation ?

B) Comment le revenu influence-t-il la consommation des ménages ?

C) Les autres déterminants économiques de la consommation des ménages

D) La consommation éclairée par les sociologues

1. La consommation est socialement différenciée
2. Les logiques sociales de la consommation
3. **La consommation engagée**

- **La consommation engagée** traduit, selon Sophie Dubuisson-Quellier, la volonté des citoyens d'exprimer directement, par leurs choix marchands, des **positions politiques**
 - Consommer des produits correspondant à ses valeurs (ex régimes sans viande)
 - Boycoter certains produits (ex Tesla d'Elon Musk / Trump)

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

1. **L'investissement est un flux**
2. La mesure de l'investissement

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

1. L'investissement est un flux
2. La mesure de l'investissement

- **Investissement** : flux qui vient renouveler ou accroître le stock de **capital**

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

1. L'investissement est un flux
2. **La mesure de l'investissement**

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

1. L'investissement est un flux
2. **La mesure de l'investissement**

- Pour mesurer l'investissement, la **CN** calcule un **agrégat** : la **FBCF** (formation brute de capital fixe)

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

1. L'investissement est un flux
2. **La mesure de l'investissement**

- Pour mesurer l'investissement, la **CN** calcule un **agrégat** : la **FBCF** (formation brute de capital fixe)
- **Taux d'investissement** : indicateur de l'effort d'investissement

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. **La diversité des investissements selon ses acteurs**
2. La diversité des investissements selon ses formes
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. **La diversité des investissements selon ses acteurs**
2. La diversité des investissements selon ses formes
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

- L'investissement concerne principalement les entreprises et les APU

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. **La diversité des investissements selon ses acteurs**
2. La diversité des investissements selon ses formes
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

- L'investissement concerne principalement les entreprises et les APU
 - **Investissement privé** : entreprises

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. La diversité des investissements selon ses formes
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

- L'investissement concerne principalement les entreprises et les APU
 - **Investissement privé** : entreprises
 - **Investissement public** : APU

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. **La diversité des investissements selon ses formes**
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. **La diversité des investissements selon ses formes**
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

- **Investissement matériel** : acquisition de biens de production physiques

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. **La diversité des investissements selon ses formes**
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

- **Investissement matériel** : acquisition de biens de production physiques
- **Investissement immatériel** : dépenses de services dont les effets dans le temps permettent d'accroître les capacités de production

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. **La diversité des investissements selon ses formes**
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

- **Investissement matériel** : acquisition de biens de production physiques
- **Investissement immatériel** : dépenses de services dont les effets dans le temps permettent d'accroître les capacités de production
 - dépenses de recherche-développement

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. **La diversité des investissements selon ses formes**
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

- **Investissement matériel** : acquisition de biens de production physiques
- **Investissement immatériel** : dépenses de services dont les effets dans le temps permettent d'accroître les capacités de production
 - dépenses de recherche-développement
 - dépenses de formation du personnel

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. **La diversité des investissements selon ses formes**
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

- **Investissement matériel** : acquisition de biens de production physiques
- **Investissement immatériel** : dépenses de services dont les effets dans le temps permettent d'accroître les capacités de production
 - dépenses de recherche-développement
 - dépenses de formation du personnel
 - dépenses de logiciels

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. **La diversité des investissements selon ses formes**
3. La diversité des investissements selon ses objectifs

- **Investissement matériel** : acquisition de biens de production physiques
- **Investissement immatériel** : dépenses de services dont les effets dans le temps permettent d'accroître les capacités de production
 - dépenses de recherche-développement
 - dépenses de formation du personnel
 - dépenses de logiciels
 - dépenses de marketing et de publicité

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. La diversité des investissements selon ses formes
3. **La diversité des investissements selon ses objectifs**

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. La diversité des investissements selon ses formes
3. **La diversité des investissements selon ses objectifs**

- **Investissement de remplacement** : remplacer le matériel utilisé ou obsolète

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. La diversité des investissements selon ses formes
3. **La diversité des investissements selon ses objectifs**

- **Investissement de remplacement** : remplacer le matériel utilisé ou obsolète
- **Investissement de capacité** : accroître la capacité de production

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

1. La diversité des investissements selon ses acteurs
2. La diversité des investissements selon ses formes
3. **La diversité des investissements selon ses objectifs**

- **Investissement de remplacement** : remplacer le matériel utilisé ou obsolète
- **Investissement de capacité** : accroître la capacité de production
- **Investissement de productivité** : accroître la productivité (l'efficacité productive) dans le but de réduire les coûts de production

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. **Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs**
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. **Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs**
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- Pour les néoclassiques, le principal déterminant de l'investissement est le **taux d'intérêt réel**

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- Pour les néoclassiques, le principal déterminant de l'investissement est le **taux d'intérêt réel**
 - Le taux d'intérêt réel détermine le coût de l'investissement

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. **Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs**
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- Pour les néoclassiques, le principal déterminant de l'investissement est le **taux d'intérêt réel**
 - Le taux d'intérêt réel détermine le coût de l'investissement
 - Plus il est élevé, plus la demande de fonds prêtables baisse et moins il y a d'investissement (et inversement)

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- Pour les néoclassiques, le principal déterminant de l'investissement est le **taux d'intérêt réel**
 - Le taux d'intérêt réel détermine le coût de l'investissement
 - Plus il est élevé, plus la demande de fonds prêtables baisse et moins il y a d'investissement (et inversement)
- Le **prix relatif des facteurs** joue également un rôle

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- Pour les néoclassiques, le principal déterminant de l'investissement est le **taux d'intérêt réel**
 - Le taux d'intérêt réel détermine le coût de l'investissement
 - Plus il est élevé, plus la demande de fonds prêtables baisse et moins il y a d'investissement (et inversement)
- Le **prix relatif des facteurs** joue également un rôle
 - Prix du travail > prix du capital : substitution du capital au travail

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. **Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs**
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- Pour les néoclassiques, le principal déterminant de l'investissement est le **taux d'intérêt réel**
 - Le taux d'intérêt réel détermine le coût de l'investissement
 - Plus il est élevé, plus la demande de fonds prêtables baisse et moins il y a d'investissement (et inversement)
- Le **prix relatif des facteurs** joue également un rôle
 - Prix du travail > prix du capital : substitution du capital au travail
 - Hypothèse : facteurs de production substituables grâce au progrès technique

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. **Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande**
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. **Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande**
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- **L'effet accélérateur d'Aftalion** : toute variation de la demande entraîne une variation plus que proportionnelle de l'investissement

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. **Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande**
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- **L'effet accélérateur d'Aftalion** : toute variation de la demande entraîne une variation plus que proportionnelle de l'investissement
- **Hypothèses contraignantes**

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. **Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande**
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- **L'effet accélérateur d'Aftalion** : toute variation de la demande entraîne une variation plus que proportionnelle de l'investissement
- **Hypothèses contraignantes**
 - Capacités de production pleinement employées

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. **Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande**
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- **L'effet accélérateur d'Aftalion** : toute variation de la demande entraîne une variation plus que proportionnelle de l'investissement
- **Hypothèses contraignantes**
 - Capacités de production pleinement employées
 - Face à une hausse de la demande, les entreprises réagissent en produisant plus et pas en augmentant les prix

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. **Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande**
3. Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement

- **L'effet accélérateur d'Aftalion** : toute variation de la demande entraîne une variation plus que proportionnelle de l'investissement
- **Hypothèses contraignantes**
 - Capacités de production pleinement employées
 - Face à une hausse de la demande, les entreprises réagissent en produisant plus et pas en augmentant les prix
 - Les facteurs de production ne sont pas substituables

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. **Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement**

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. **Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement**

- Selon **Keynes**, la décision d'investir dépend de la **comparaison** entre

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. **Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement**

- Selon **Keynes**, la décision d'investir dépend de la **comparaison** entre
 - **Le coût de l'investissement (taux d'intérêt)**

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. **Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement**

- Selon **Keynes**, la décision d'investir dépend de la **comparaison** entre
 - **Le coût de l'investissement (taux d'intérêt)**
 - **La rentabilité anticipée de l'investissement**

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. **Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement**

- Selon **Keynes**, la décision d'investir dépend de la **comparaison** entre
 - **Le coût de l'investissement (taux d'intérêt)**
 - **La rentabilité anticipée de l'investissement**
- **L'efficacité marginale du capital (EMC)** désigne le taux d'intérêt maximal qu'une entreprise est prête à supporter sans renoncer à son projet d'investissement

IV. L'investissement : quelles sont ses caractéristiques et ses déterminants ?

A) Qu'est-ce que l'investissement ?

B) La diversité des investissements

C) Les différents déterminants de l'investissement

1. Les néoclassiques : coût de l'investissement et prix relatif des facteurs
2. Aftalion : l'effet accélérateur et le rôle de la demande
3. **Keynes : le rôle de la rentabilité anticipée de l'investissement**

- Selon **Keynes**, la décision d'investir dépend de la **comparaison** entre
 - **Le coût de l'investissement (taux d'intérêt)**
 - **La rentabilité anticipée de l'investissement**
- **L'efficacité marginale du capital (EMC)** désigne le taux d'intérêt maximal qu'une entreprise est prête à supporter sans renoncer à son projet d'investissement
- Taux d'intérêt > EMC : pas d'investissement (et inversement)

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. **L'épargne des ménages et ses formes**
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. **L'épargne des ménages et ses formes**
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- **Epargne des ménages** : partie du RDB non consommée = résidu

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. **L'épargne des ménages et ses formes**
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- **Epargne des ménages** : partie du RDB non consommée = résidu
- Deux types d'épargne

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. **L'épargne des ménages et ses formes**
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- **Epargne des ménages** : partie du RDB non consommée = résidu
- Deux types d'épargne
 - **Epargne non financière** : destinée à l'achat de biens immobiliers

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. **L'épargne des ménages et ses formes**
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- **Epargne des ménages** : partie du RDB non consommée = résidu
- Deux types d'épargne
 - **Epargne non financière** : destinée à l'achat de biens immobiliers
 - **Epargne financière** : placée sous forme d'actifs financiers

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. **L'épargne des ménages et ses formes**
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- **Epargne des ménages** : partie du RDB non consommée = résidu
- Deux types d'épargne
 - **Epargne non financière** : destinée à l'achat de biens immobiliers
 - **Epargne financière** : placée sous forme d'actifs financiers
 - **Epargne liquide** : moyens de paiement, livrets

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. **L'épargne des ménages et ses formes**
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- **Epargne des ménages** : partie du RDB non consommée = résidu
- Deux types d'épargne
 - **Epargne non financière** : destinée à l'achat de biens immobiliers
 - **Epargne financière** : placée sous forme d'actifs financiers
 - **Epargne liquide** : moyens de paiement, livrets
 - **Epargne en valeurs mobilière** : titres financiers

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. **L'épargne des ménages et ses formes**
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- **Epargne des ménages** : partie du RDB non consommée = résidu
- Deux types d'épargne
 - **Epargne non financière** : destinée à l'achat de biens immobiliers
 - **Epargne financière** : placée sous forme d'actifs financiers
 - **Epargne liquide** : moyens de paiement, livrets
 - **Epargne en valeurs mobilière** : titres financiers
 - **Epargne contractuelle** : assurance vie, PEL, etc.

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. **La mesure de l'épargne des ménages**
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. **La mesure de l'épargne des ménages**
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- Pour les ménages, la CN calcule **l'épargne brute** en soustrayant du RDB leur CFE

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. **La mesure de l'épargne des ménages**
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- Pour les ménages, la CN calcule **l'épargne brute** en soustrayant du RDB leur CFE
- Le **taux d'épargne** des ménages mesure l'effort d'épargne (17,4% en France en 2022)

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. **La mesure de l'épargne des ménages**
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- Pour les ménages, la CN calcule **l'épargne brute** en soustrayant du RDB leur CFE
- Le **taux d'épargne** des ménages mesure l'effort d'épargne (17,4% en France en 2022)
- Deux autres indicateurs

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. **La mesure de l'épargne des ménages**
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- Pour les ménages, la CN calcule **l'épargne brute** en soustrayant du RDB leur CFE
- Le **taux d'épargne** des ménages mesure l'effort d'épargne (17,4% en France en 2022)
- Deux autres indicateurs
 - **Propension moyenne à épargner** : $\text{Epargne} / \text{RDB}$

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. **La mesure de l'épargne des ménages**
3. L'épargne vient alimenter le patrimoine

- Pour les ménages, la CN calcule **l'épargne brute** en soustrayant du RDB leur CFE
- Le **taux d'épargne** des ménages mesure l'effort d'épargne (17,4% en France en 2022)
- Deux autres indicateurs
 - **Propension moyenne à épargner** : $\text{Epargne} / \text{RDB}$
 - **Propension marginale à épargner** : $\text{Variation Epargne} / \text{Variation RDB}$

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. **L'épargne vient alimenter le patrimoine**

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. **L'épargne vient alimenter le patrimoine**

- L'épargne est un flux qui vient alimenter un stock : le **patrimoine**

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. **L'épargne vient alimenter le patrimoine**

- L'épargne est un flux qui vient alimenter un stock : le **patrimoine**
 - Patrimoine immobilier

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. **L'épargne vient alimenter le patrimoine**

- L'épargne est un flux qui vient alimenter un stock : le **patrimoine**
 - Patrimoine immobilier
 - Patrimoine financier

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

1. L'épargne des ménages et ses formes
2. La mesure de l'épargne des ménages
3. **L'épargne vient alimenter le patrimoine**

- L'épargne est un flux qui vient alimenter un stock : le **patrimoine**
 - Patrimoine immobilier
 - Patrimoine financier
- Il faut distinguer le **patrimoine brut** du **patrimoine net** (- dettes)

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. **Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement**
2. Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. **Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement**
2. Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité

- Pour les néoclassiques, l'épargne est un sacrifice : la **renonciation à la consommation immédiate**

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement
2. Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité

- Pour les néoclassiques, l'épargne est un sacrifice : la **renonciation à la consommation immédiate**
- Les agents n'acceptent de consentir à ce sacrifice que s'ils perçoivent une compensation : le **taux d'intérêt réel**

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement
2. Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité

- Pour les néoclassiques, l'épargne est un sacrifice : la **renonciation à la consommation immédiate**
- Les agents n'acceptent de consentir à ce sacrifice que s'ils perçoivent une compensation : le **taux d'intérêt réel**
- **Toute l'épargne** est donc placée sur le marché des fonds prêtables et **sert à financer l'investissement**

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement
2. **Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité**

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement
2. **Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité**

- Pour **Keynes**, il n'y a aucune raison pour que l'épargne égalise l'investissement car ils dépendent de **variables indépendantes**

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement
2. **Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité**

- Pour **Keynes**, il n'y a aucune raison pour que l'épargne égalise l'investissement car ils dépendent de **variables indépendantes**
 - **Revenu** pour l'épargne

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement
2. **Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité**

- Pour **Keynes**, il n'y a aucune raison pour que l'épargne égalise l'investissement car ils dépendent de **variables indépendantes**
 - **Revenu** pour l'épargne
 - **Taux d'intérêt** pour l'investissement

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement
2. **Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité**

- Pour **Keynes**, il n'y a aucune raison pour que l'épargne égalise l'investissement car ils dépendent de **variables indépendantes**
 - **Revenu** pour l'épargne
 - **Taux d'intérêt** pour l'investissement
- Pour **Keynes**, c'est le niveau de l'investissement qui détermine le niveau d'épargne et **non l'inverse**

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement
2. **Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité**

- Pour **Keynes**, il n'y a aucune raison pour que l'épargne égalise l'investissement car ils dépendent de **variables indépendantes**
 - **Revenu** pour l'épargne
 - **Taux d'intérêt** pour l'investissement
- Pour **Keynes**, c'est le niveau de l'investissement qui détermine le niveau d'épargne et **non l'inverse**
 - **Multiplicateur d'investissement** : toute variation de l'investissement entraîne une variation de même sens et plus que proportionnelle du revenu national

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

1. Pour les néoclassiques, l'épargne égalise et détermine l'investissement
2. **Keynes remet en cause l'égalité entre épargne et investissement et le sens de la causalité**

- Pour **Keynes**, il n'y a aucune raison pour que l'épargne égalise l'investissement car ils dépendent de **variables indépendantes**
 - **Revenu** pour l'épargne
 - **Taux d'intérêt** pour l'investissement
- Pour **Keynes**, c'est le niveau de l'investissement qui détermine le niveau d'épargne et **non l'inverse**
 - **Multiplicateur d'investissement** : toute variation de l'investissement entraîne une variation de même sens et plus que proportionnelle du revenu national
 - Multiplicateur plus ou moins important selon la **propension marginale à épargner**

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

C) L'épargne est-elle un vice ou une vertu ?

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

C) L'épargne est-elle un vice ou une vertu ?

1. **L'épargne est une vertu individuelle et collective chez les classiques**
2. Pour Keynes, l'épargne est un vice collectif

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

C) L'épargne est-elle un vice ou une vertu ?

1. **L'épargne est une vertu individuelle et collective chez les classiques**
2. Pour Keynes, l'épargne est un vice collectif

- Chez les **classiques**, l'épargne est

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

C) L'épargne est-elle un vice ou une vertu ?

1. **L'épargne est une vertu individuelle et collective chez les classiques**
2. Pour Keynes, l'épargne est un vice collectif

- Chez les **classiques**, l'épargne est
 - **Une vertu individuelle** : précaution

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

C) L'épargne est-elle un vice ou une vertu ?

1. **L'épargne est une vertu individuelle et collective chez les classiques**
2. Pour Keynes, l'épargne est un vice collectif

- Chez les **classiques**, l'épargne est
 - **Une vertu individuelle** : précaution
 - **Une vertu collective** : ressort de la croissance

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

C) L'épargne est-elle un vice ou une vertu ?

1. L'épargne est une vertu individuelle et collective chez les classiques
2. **Pour Keynes, l'épargne est un vice collectif**

V. L'épargne : quels sont ses caractéristiques et ses effets ?

A) Qu'est-ce que l'épargne ?

B) La relation débattue entre l'épargne et l'investissement

C) L'épargne est-elle un vice ou une vertu ?

1. L'épargne est une vertu individuelle et collective chez les classiques
2. **Pour Keynes, l'épargne est un vice collectif**

- Pour Keynes, l'épargne freine la demande donc **déprime l'activité économique**

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

- 1. L'architecture du TES**
2. La lecture du TES

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. La lecture du TES

- 1^{er} TES : **Leontief** dans les années 1930

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. La lecture du TES

- 1^{er} TES : **Leontief** dans les années 1930
- **TES (Tableau entrées-sorties)** : document de la CN qui retrace toutes les opérations sur les produits dans une économie

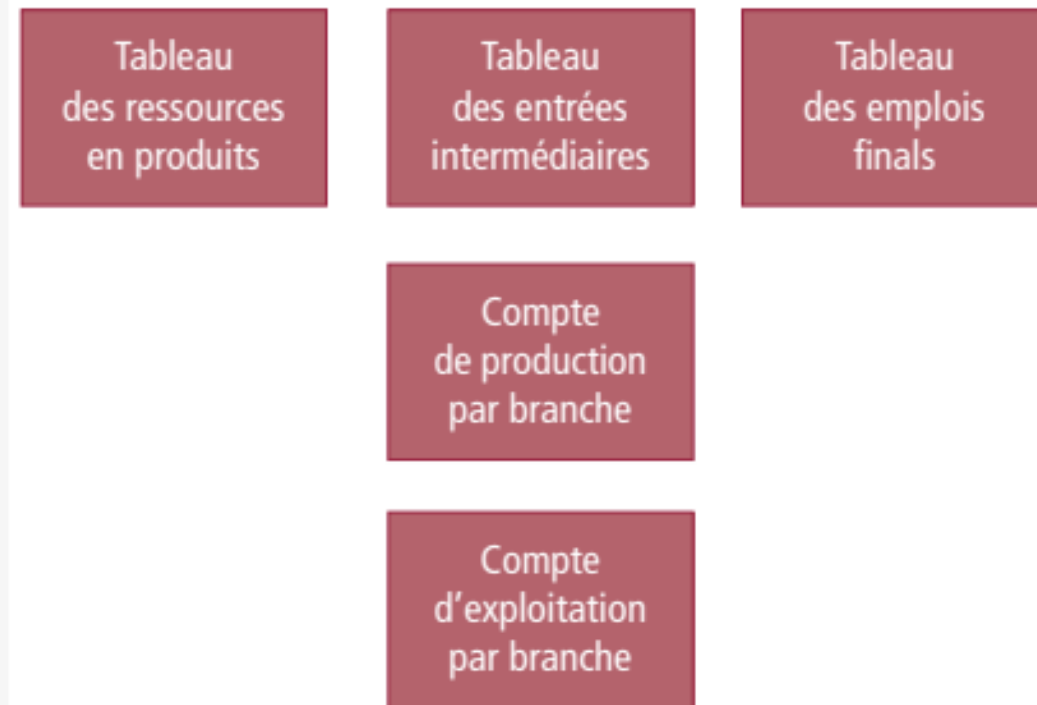
VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. La lecture du TES

- 1^{er} TES : **Leontief** dans les années 1930
- **TES (Tableau entrées-sorties)** : document de la CN qui retrace toutes les opérations sur les produits dans une économie

■ Le tableau entrées-sorties



VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. **La lecture du TES**

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. **La lecture du TES**

- La lecture du TES **en ligne** (barre horizontale du « T »)

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. **La lecture du TES**

- La lecture du TES **en ligne** (barre horizontale du « T »)
 - Permet de retrouver **l'équilibre ressources-emplois**

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. **La lecture du TES**

- La lecture du TES **en ligne** (barre horizontale du « T »)
 - Permet de retrouver **l'équilibre ressources-emplois**
 - Ex branche agriculture

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. La lecture du TES

- La lecture du TES **en ligne** (barre horizontale du « T »)
 - Permet de retrouver **l'équilibre ressources-emplois**
 - Ex branche agriculture
 - Ressources : 144,2M€ de produits majoritairement issus de la production nationale (96,7M€)

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. La lecture du TES

- La lecture du TES **en ligne** (barre horizontale du « T »)
 - Permet de retrouver **l'équilibre ressources-emplois**
 - Ex branche agriculture
 - Ressources : 144,2M€ de produits majoritairement issus de la production nationale (96,7M€)
 - Emplois intermédiaires : 1^{er} usage (82,9M€), notamment pour l'industrie agro-alimentaire (53M€)

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. La lecture du TES

- La lecture du TES **en ligne** (barre horizontale du « T »)
 - Permet de retrouver **l'équilibre ressources-emplois**
 - Ex branche agriculture
 - Ressources : 144,2M€ de produits majoritairement issus de la production nationale (96,7M€)
 - Emplois intermédiaires : 1^{er} usage (82,9M€), notamment pour l'industrie agro-alimentaire (53M€)
 - Emplois finaux : 2^e usage (61,3M€) notamment pour la consommation des ménages (36,3M€)

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. **La lecture du TES**

- La lecture du TES **en colonne** (barre verticale du « T »)

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. **La lecture du TES**

- La lecture du TES **en colonne** (barre verticale du « T »)
 - Nous renseigne sur la création de richesse de chaque branche

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. **La lecture du TES**

- La lecture du TES **en colonne** (barre verticale du « T »)
 - Nous renseigne sur la création de richesse de chaque branche
 - Ex branche construction

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. **La lecture du TES**

- La lecture du TES **en colonne** (barre verticale du « T »)
 - Nous renseigne sur la création de richesse de chaque branche
 - Ex branche construction
 - Production : 403M€ grâce à 259M€ de CI, notamment des produits industriels (83,2M€)

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. **La lecture du TES**

- La lecture du TES **en colonne** (barre verticale du « T »)
 - Nous renseigne sur la création de richesse de chaque branche
 - Ex branche construction
 - Production : 403M€ grâce à 259M€ de CI, notamment des produits industriels (83,2M€)
 - Richesse : VAB = 143,7M€

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

1. L'architecture du TES
2. **La lecture du TES**

- La lecture du TES **en colonne** (barre verticale du « T »)
 - Nous renseigne sur la création de richesse de chaque branche
 - Ex branche construction
 - Production : 403M€ grâce à 259M€ de CI, notamment des produits industriels (83,2M€)
 - Richesse : VAB = 143,7M€
 - Répartition : travail (87,8M€) / capital (51,3M€)

**VI. Comment le TES de la CN
permet-il de rendre compte
des interconnexions au sein
de nos économies ?**

A) Les principes du TES

B) L'intérêt du TES

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

B) L'intérêt du TES

1. **Un tableau de bord de nos économies**
2. Un outil de prévision et d'expérimentation

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

B) L'intérêt du TES

- 1. Un tableau de bord de nos économies**
2. Un outil de prévision et d'expérimentation

- **Un tableau de bord**

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

B) L'intérêt du TES

- 1. Un tableau de bord de nos économies**
2. Un outil de prévision et d'expérimentation

- Un **tableau de bord**
 - Diagnostic précis

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

B) L'intérêt du TES

1. **Un tableau de bord de nos économies**
2. Un outil de prévision et d'expérimentation

- Un **tableau de bord**
 - Diagnostic précis
 - Comparaisons

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

B) L'intérêt du TES

1. Un tableau de bord de nos économies
2. **Un outil de prévision et d'expérimentation**

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

B) L'intérêt du TES

1. Un tableau de bord de nos économies
2. **Un outil de prévision et d'expérimentation**

- **Un outil pour conduire la politique économique**

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

B) L'intérêt du TES

1. Un tableau de bord de nos économies
2. **Un outil de prévision et d'expérimentation**

- Un **outil pour conduire la politique économique**
 - Le TES permet de réaliser des **prévisions** et des **simulations**

VI. Comment le TES de la CN permet-il de rendre compte des interconnexions au sein de nos économies ?

A) Les principes du TES

B) L'intérêt du TES

1. Un tableau de bord de nos économies
2. **Un outil de prévision et d'expérimentation**

- Un **outil pour conduire la politique économique**
 - Le TES permet de réaliser des **prévisions** et des **simulations**
 - **Matrice des coefficients techniques** : tableau mesurant les interdépendances entre les différentes branches